

FGN § 1:6

Dnr. FGN 2019/0063

Återrapport av uppdrag 26 i budget 2019- FGN får i uppdrag att följa upp och utvärdera införandet av två- eller flerläraresystem i kommunala grundskolor i samverkan med Kommunstyrelsens produktionsutskott

Förskole- och grundskolenämndens beslut

Förskole- och grundskolenämnden föreslår Kommunfullmäktige besluta

Återrapport av uppdrag 26 i budget 2019, uppföljning av införande av två- eller flerläraresystem, har mottagits.

Sammanfattning

Förskole – och grundskolenämnden har fått i uppdrag att följa upp införande av två – eller flerläraresystem i de kommunala grundskolorna utifrån en politisk satsning i budget 2019. Uppföljningen visar att flerläraresystemer tillämpas i olika former i de kommunala skolorna och att de pedagogiska erfarenheterna av arbetssättet har varit positiva.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2020-01-08

Förslag till beslut

Hampe Klein (M) yrkar bifall till Utbildningsförvaltningens beslutsförslag innebärande att återrapport av uppdrag 26 i budget 2019, uppföljning av två- eller flerläraresystem, har mottagits och överlämnas till Kommunfullmäktige.

Propositionsordning

Ordföranden frågar om Förskole- och grundskolenämnden beslutar enligt Hampe Kleins (M) yrkande och finner att så är fallet.

Expedieras

Kommunfullmäktige
Kommunkansliet



Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande

Tjänsteutlåtande

Utbildningsförvaltningen

Dnr FGN 2019/0063(2)✓

Datum 2020-01-08

Till Förskole- och grundskolenämnden

Återrapport av uppdrag 26 i budget 2019 - införande av tvåläraresystem i grundskolan.

Sammanfattning

Förskole – och grundskolenämnden har fått i uppdrag att följa upp införande av två – eller flerläraresystem i de kommunala grundskolorna utifrån en politisk satsning i budget 2019. Uppföljningen visar att flerläraresystemer tillämpas i olika former i de kommunala skolorna och att de pedagogiska erfarenheterna av arbetssättet har varit positiva.

Beslutsförslag

Förskole- och grundskolenämndens beslut

Återrapport av uppdrag 26 i budget 2019, uppföljning av införande av tvåläraresystem, har mottagits och överlämnas till Kommunfullmäktige.

Bakgrund

I budget 2017 fick dåvarande Skolnämnden i uppdrag att utreda möjligheten att införa tvåläraresystem i de kommunala grundskolorna. Uppdraget redovisades i förslag till budget 2018 innebärande att rektor fattar beslut om organisation och arbetssätt inom enheten och att finansiering i förekommande fall kan ske inom peng. I budget 2018 gjordes en politisk satsning med höjd skolpeng som bland annat skulle möjliggöra införande av tvåläraresystem i grundskolan.

I Skolnämndens verksamhetsberättelse 2018 konstaterades att många skolor i kommunen arbetar med varianter på flerläraresystem, till exempel fler pedagoger i klasserna eller delar upp klasser i mindre grupper. I budget 2019 återkom uppdraget att följa upp införande av tvåläraresystem i de kommunala grundskolorna. Uppgifter i uppföljningen har inhämtats från produktionsförvaltningen och kommunala enheter.

Förvaltningens slutsatser

I samtal kopplade till verksamhetsbesök har utbildningsförvaltningen ställt frågor kring de olika politiska satsningarna, bland annat kring införande av tvåläraresystem. Flertalet kommunala skolor i kommunen tillämpar någon typ av flerläraresystem. Många rektorer bedömer att flerläraresystem ger bra resultat genom minskat behov av tillfälliga vikarier, ökad studiero, genom att det finns fler pedagoger i klassrummet. Klasstorlekar är inte statiska och kan variera mellan årskurser och skolor vilket påverkar de organisatoriska lösningarna.

Tjänsteutlåtande

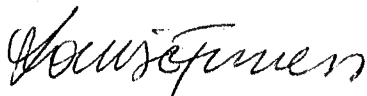
Rektorer bedömer att kvaliteten i undervisningen kan öka med fler behöriga lärare som samverkar i undervisningen. Andra positiva effekter är att modellen ger möjlighet att efter behov dela gruppen och ytterligare anpassa undervisningen för eleverna.

Som tidigare konstaterats ansvarar rektor för enhetens inre organisation¹. Arbetssättet med flerlärarsystem innebär att hela organisationen behöver ses över. Nya arbetssätt ställer andra krav på till exempel det kollegiala samarbetet och mötesformer.

Genomförande av politiska satsningar som finansieras inom den ordinarie skolpengen är beroende av det utrymme som finns i verksamheten som till exempel enhetens budget och tillgång till lokaler.

Omvärldsfaktorer som nya lagkrav, varierande elevvolym och tillgång till behörig personal, påverkar också möjligheterna att genomföra organisatoriska förändringar inom ordinarie budget.

Förvaltningen kan utifrån dialog med de kommunala enheterna konstatera att flerlärarmodeller tillämpas på många enheter i olika former.



Louise Furness
utbildningsdirektör



Kerstin Johansen
sakkunnig

Expedieras

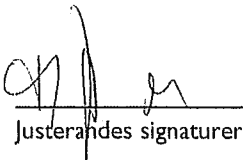
Kommunfullmäktige

¹ Skollagen 2 kap 10§. Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar.

Forts. KF § 8:4

26. Skolnämnden får i uppdrag att följa upp och utvärdera införandet av två- eller flerlärarsystem i kommunala grundskolor i kommunen. Detta ska ske i samråd med Produktionsstyrelsen.
27. Skolnämnden får i uppdrag att följa upp tidigare satsningar och utreda förutsättningarna för fler vuxna i skolan i syfte att avlasta lärare och minska lärares administrativa uppgifter med hänsyn till extra satsningar via skolpeng under 2016-2019.
28. Skolnämnden får i samråd med socialförvaltningen och skolornas huvudmän i uppdrag att kartlägga pågående arbete kring hedersrelaterad problematik i syfte att motverka psykisk och fysisk ohälsa hos unga.
29. Skolnämnden får i uppdrag att utreda behov av ytterligare yrkesprogram. Syftet är att ge ökad valfrihet inom kommunen och ökade möjligheter att gå vidare till annan utbildning, t.ex. från språkin introduktion.
30. Skolnämnden får uppdrag att följa upp genomförandet av extra satsning på utökat antal timmar, motsvarande 32 timmar per läsår i åk 6-9 idrott- och hälsa med hänsyn till satsningar i budget 2018.
31. Skolnämnden får i uppdrag att införa första förskolelärartjänst för 15 personer från och med 2019, vilket ska utvärderas efter 2 år.
32. Skolnämnden får i uppdrag att kartlägga, följa upp och analysera effekten av politiska satsningar under de tre senaste åren inom både förskole- och skolverksamhet. Detta ska rapporteras till Kommunstyrelsen senast juni 2019.
33. Skolnämnden får i uppdrag att utreda orsakerna bakom resultatet gällande psykisk ohälsa bland annat med hjälp av resultat från Stockholmsenkäten och föreslå eventuella åtgärder.
34. Vård- och omsorgsnämnden får i uppdrag att utreda förutsättningarna för att inrätta ett biståndsbedömt trygghetsboende ur både ekonomi- och verksamhetsperspektiv.

Forts. nästa sida


Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande