

Föräldraråd Åkerstorpskolan via Skype 200428

Närvarande

Fa; ~~Karin Lindström, Jessica Karlsson~~

Fb; ~~Carina Martin, Agneta Moore~~

1a; Malin Widner, Mia Busk

1b; Therese Björkstrander

2a; ~~Frida Lindberg~~

2b; Ingela Eriksson

3a; Malin Widner

3b; ~~Agneta Moore~~

rektor Jenny Nyrén

Det blev ett annorlunda föräldraråd denna gång. Men vi fick till ett möte via Skype. Efter en stunds trixande och fixande så landade vi i 5 mötesdeltagare.

Samverkan skola/fritidshem

Innehållet för kvällens möte rörde samverkan skola/fritidshemmet. Agendan var från rektor ett önskemål om resonemang kring hur vårdnadshavare märker av samverkan mellan skola och fritidshemmet. Dels i form av konkreta exempel, men också tankar kring hur vi kan synliggöra vår samverkan.

Mer om samverkan skola/fritidshemmet kan ni läsa om i Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet(Lgr 11), kapitel 2.

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>

Det som lyftes från föräldrarådsrepresentanterna var

- den bra kommunikation som sker främst med fritidshemspersonalen vid hämtning. Det är oftast den(fritidspersonalen) man som VH pratar med.
- Man upplever bra "överslag" från fritids om hur dagen varit och vad som skett(om utifall man undrar något).
- Har det hänt något särskilt under skoltid får man som VH veta detta via telefon/mail från skolan innan hämtning
- Man märker att fritidspersonalen känner alla barn, har bra relationer till barnen och även har koll på barnen i andra årskurser.
- Man upplever att det är bra att fritidspersonalen också finns med i klassen under skoltid och på det sättet får en bra bild av dagen och eleverna.
- Fritidspersonalen är värdefulla på så sätt att de ser andra sidor hos eleven.
- att klassläraren har koll på innehållet/aktivitet på fritidshemmet, upplevs positivt
- viktig information kommer på både klassblogg och fritidsblogg. Bra med separata bloggar.
- VH får höra hemma om ex. lek utlärning på idrotten också lektes under fritidstid

Via mail från representanter(som ej kunde närvara på mötet) inkom följande synpunkter;

"dialogen funkar jättebra och vi tycker vi får bra information om veckans aktiviteter. Fint utbud av olika aktiviteter också, verkligen bra uppstyrt!"

"vi finner stor hjälp av veckobloggarna som skrivs samt att fritidspersonalen till stor del alltid varit tillgängliga och tillmötesgående när man haft behov av kontakt. Man har alltid haft någon att vända sig till som tagit sig tid att sätta sig in i uppkomna situationer"

"Man skulle kanske kunna tänka sig som ett nytt förslag att om man terminsvis har ngt tema på skoltid att man sen fortsätter med temat under fritidstid utifrån fritidshemmets läroplan och synliggöra den mer"

Sammanfattat så märker vårdnadshavarna av att personalen samverkar. Mycket positivt att höra!

Vid fråga om förutsättning för samverkan berättar rektor om det s.k. Team-mötet som sker en gång i veckan i varje årskurs med lärar- och fritidshemspersonal som jobbar tillsammans under skoldagen. Under fritidshemspersonalens "ställtid"(förberedelse- och avstämningstid), innan fritids drar igång kl.13.30, träffas man avdelningsvis och har då möjlighet till informationsöverföring till de som jobbar deltid och inte varit med under förmiddagen. Samverkan, gemensamma diskussioner kring verksamheten sker även under arbetsplatsträffarna(APT).

Information under Corona

Samtliga föräldrarådsrepresentanter upplever att det varit bra och tydlig information från skolan kring direktiv, restriktioner och inställda aktiviteter mm.

Detta var läsårets sista föräldrarådsmöte. Vi tar nya tag nästa läsår.

*Ett stort tack till alla föräldrarådsrepresentanter!
Tack för bra samarbete och givande diskussioner!*

//Jenny Nyrén, rektor

