

**Tjänsteutlåtande**  
Kommunstyrelsens förvaltning  
Sara Salminen  
Datum: 2026-03-18  
Diarienummer: KS 2025/0126

Till: Kommunfullmäktige

## Svar på motion nr 5/2025 av Leif Haag (SD) - Digitalisering av hemspråksundervisningen i Österåkers kommun

### Sammanfattning

I motion nr 5/2025 föreslås att Österåkers kommun utreder möjligheten att ersätta lärarledd modersmålsundervisning med digital undervisning genom inspelade lektioner, digitala språkverktyg och självinstruerande material.

### Beslutsförslag

**Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta**

Motion nr 5/2025 – Digitalisering av hemspråksundervisningen i Österåkers kommun, anses besvarad med hänvisning till att modersmålsenheten redan idag anordnar modersmålsundervisning digitalt i flera språk och grupper där det är möjligt och lämpligt.

### Ärendet

Motion 5/2025 väcktes 2025 06 16 i Kommunfullmäktige och har remitterats till Kommunstyrelsen och Utbildningsnämnden. Motionären föreslår att Österåkers kommun utreder möjligheten att ersätta lärarledd modersmålsundervisning med digital undervisning genom inspelade lektioner, digitala språkverktyg och självinstruerande material.

### Förvaltningens slutsatser

Kommunstyrelsens förvaltning konstaterar att modersmålsundervisningen redan i dag delvis bedrivs digitalt i Österåkers kommun, där det bedöms vara pedagogiskt lämpligt. Organiseringen av undervisningen utgår från elevernas individuella behov och förutsättningar samt från gällande styrdokument.

Kommunstyrelsens förvaltning gör samma bedömning som utbildningsförvaltningen och anser att motionens intentioner i huvudsak redan

tillgodoses och att en generell ersättning av lärarledd undervisning med enbart digitala lösningar inte är förenlig med skollagens krav på likvärdig utbildning.

Enligt skollagen (2010:800) är kommunen skyldig att erbjuda modersmålsundervisning till elever som uppfyller lagens kriterier. Lagen ger kommunen visst utrymme att organisera undervisningen, men ställer samtidigt krav på kvalitet, likvärdighet och anpassning efter elevernas behov.

I Österåkers kommun ansvarar Modersmålsenheten för att organisera modersmålsundervisningen. Undervisningen erbjuds i dag både digitalt och på plats, beroende på vad som bedöms vara mest ändamålsenligt för den aktuella elevgruppen.

Vid beslut om undervisningsform tas hänsyn till flera faktorer, bland annat:

- elevens kunskapsnivå,
- elevens behov av vuxenstöd,
- elevens ålder,
- övriga elevers kunskapsnivå, ålder och behov (elever med samma modersmål), samt
- lärarens möjlighet att vara fysiskt på plats.

Denna behovsstyrda organisering syftar till att säkerställa att undervisningen håller god pedagogisk kvalitet och att eleverna får det stöd de behöver.

Oavsett om modersmålsundervisningen sker digitalt eller fysiskt på plats innehåller undervisningen i dag både digitala och analoga inslag. Digitala verktyg, inspelat material och språkutvecklande resurser används redan som en del av undervisningen där det är lämpligt. Modersmålsenheten arbetar kontinuerligt med att utveckla undervisningen i takt med den pedagogiska och tekniska utvecklingen.

Kommunstyrelsens förvaltning gör samma bedömning som utbildningsförvaltningens bedömning att helt självinstruerande och inspelad undervisning inte kan ersätta lärarledd undervisning i alla sammanhang, särskilt inte för yngre elever eller elever med behov av stöd och interaktion. Lärarens roll är central för att anpassa undervisningen, följa elevens progression och säkerställa måluppfyllelse.

Förvaltningen delar uppfattningen att digitala lösningar kan bidra till ökad flexibilitet och effektivitet. Samtidigt bedöms det inte vara ändamålsenligt att generellt ersätta lärarledd modersmålsundervisning med enbart digital undervisning. En sådan ordning riskerar att minska likvärdigheten och möjligheten att anpassa undervisningen efter elevernas skiftande behov.

Mot bakgrund av att:

- digital modersmålsundervisning redan används där det är möjligt och lämpligt,

- organiseringen av undervisningen är behovsstyrd och individanpassad, samt
- undervisningen redan innehåller digitala inslag oavsett undervisningsform,

anser även Kommunstyrelsens förvaltning att motionens förslag i huvudsak redan tillgodoses inom ramen för befintlig verksamhet.

### **Tidigare beredning**

Kommunfullmäktige 2025-06-16, § 4:18 remittering av motion nr 6/2025  
Utbildningsnämnden 2026-03-17, § 2:10

### **Bilagor**

1. Motion nr 5/2025 (SD)- ”digitalisering av hemspråksundervisningen i Österåkers kommun.”
2. Protokollsutdrag Utbildningsnämnden 2026-03-17

Staffan Erlandsson  
Kommundirektör

### **Skickas till**

Akt

# Verifikat

Dokument-ID 09222115557573112436

## Dokument

**3. till KS Tjut- Svar på motion nr 5 av Leif Haag (SD) - Digitalisering av hemspråksundervisningen i Österåkers kommun**

Huvuddokument

3 sidor

Startades 2026-03-19 12:01:35 CET (+0100) av Sara Salminen Sundholm (SSS)

Färdigställt 2026-03-19 16:20:41 CET (+0100)

## Initierare

**Sara Salminen Sundholm (SSS)**

Österåkers kommun

Org. nr 212000-2890

sara.salminensundholm@osteraker.se

## Signerare

**Staffan Erlandsson (SE)**

staffan.erlandsson@osteraker.se

Signerade 2026-03-19 16:20:41 CET (+0100)

Detta verifikat är utfärdat av Scrive. Se de dolda bilagorna för mer information/bevis om detta dokument. Använd en PDF-läsare som t ex Adobe Reader som kan visa dolda bilagor för att se bilagorna. Observera att om dokumentet skrivs ut kan inte integriteten i papperskopian bevisas enligt nedan och att en vanlig papperutskrift saknar innehållet i de dolda bilagorna. Den digitala signaturen (elektroniska förseglingen) säkerställer att integriteten av detta dokument, inklusive de dolda bilagorna, kan bevisas matematiskt och oberoende av Scrive. För er bekvämlighet tillhandahåller Scrive även en tjänst för att kontrollera dokumentets integritet automatiskt på: <https://scrive.com/verify>

