

Österåker kommuns plan för Introduktionsprogrammen (IM) GY25

Introduktionsprogrammen är en möjlighet för obehöriga elever att få en utbildning som stödjer dem att komma vidare i sin utbildning eller komma vidare mot etablering på arbetsmarknaden. (Skolverket)

Huvudmannens plan för utbildning

Utbildningen på ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska följa en plan som beslutas av huvudmannen. Planen bör utgå ifrån de lokala förutsättningarna och elevens behov. Planen för utbildningen ska innehålla syfte med utbildningen, utbildningens längd och utbildningens huvudsakliga innehåll.

Eftersom introduktionsprogrammen inte har nationellt fastställda mål och programstrukturer blir skolhuvudmannens plan för utbildningen och elevens individuella studieplan särskilt viktig. Detta för att kunna planera och följa upp utbildningen och revidera planerna vid behov.

Det är studieplanen som visar vad utbildningen ska innehålla. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att få fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den studieplan som gällde när utbildningen inleddes.

Den individuella studieplanen har en viktig funktion eftersom Introduktionsprogrammen saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål.

Gemensamt för Introduktionsprogrammen är att utbildningen ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Rektor ansvarar för att skolan i dialog med eleven upprättar en individuell studieplan för varje elev och reviderar den vid behov.

Elever på introduktionsprogrammen ska ha en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan (17 kap. 6 § skollagen). Det motsvarar undervisningstiden på gymnasieskolans yrkesprogram. Eftersom introduktionsprogrammen har olika syften ska innehållet i utbildningen, och därmed undervisningen, utformas utifrån elevens behov och i linje med denna plan för utbildning som huvudmannen upprättat.

Elever som har förutsättningar att tillgodogöra sig mer undervisningstid kan behöva det för att uppfylla utbildningens syfte.

Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det om huvudmannen för utbildningen bedömer att det finns särskilda skäl.

Alla introduktionsprogram kan innehålla praktik.

Samtliga elever ska ha en mentor som också har tid för support i samband med mentorstiden.

Efter Introduktionsprogrammen finns tre olika sätt att dokumentera utbildningen beroende på om eleven fullföljt sin utbildning enligt den individuella studieplanen eller inte. Skriftlig bedömning, gymnasieintyg eller sammanställning.

Det finns fyra introduktionsprogram och Österåkers gymnasium organiserar två av dessa:
Introduktionsprogram, Individuellt alternativ IMA25, individuellt alternativ mot annan utbildning IMA00U och Introduktionsprogram, Språkintröduktion IMS25, språkintröduktion, mot gymnasieprogram IMS00G
Det finns även elever kvar i Introduktionsprogram, individuellt alternativ IMA och Introduktionsprogram, Språkintröduktion IMS enligt GY11 som kommer att försvinna efter läsåret 2026/2027.

Individuellt alternativ

Detta program utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram eller till de som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder för en fortsatt utbildning eller för arbetsmarknaden. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av nivåer i gymnasieämnen, eleven få möjlighet till det. Det kan också ingå andra insatser som ex. motivationsinsatser eller praktik.

Behörighet

Individuellt alternativ är för elever som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram.

Syfte

Syftet med IMA är att eleverna ska gå vidare till yrkesintröduktion, annan fortsatt utbildning eller börja arbeta.

Utbildningen vänder sig i första hand till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller elever med svag motivation.

Struktur och upplägg

IMA utformas för den enskilde eleven. För de mer studiemotiverade eleverna ska skolan erbjuda kurser i grundskoleämnen förutom slöjd, hemkunskap, och teknik, det ska också finnas möjlighet att läsa gymnasiekurser om eleven har förutsättningar och önskemål om detta. Det ska finnas också möjlighet att genomföra praktik inom utbildningen. Garanterad undervisningstid är 23h.

Längd och uppföljning

Längden på programmet är inte reglerat i några bestämmelser men skolan ska följa upp resultaten och arbeta för att eleven ska komma vidare till annan utbildning eller arbete.

Mål

Målet är att bli behörig till ett gymnasieprogram, yrkes- eller högskoleförberedande.

Språkintröduktion

Språkintröduktion är till för ungdomar som nyss har kommit till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket och de ämnen som eleven behöver för att eleven ska kunna gå vidare till annat program i gymnasieskolan, eller till annan utbildning.

Elever som läser språkintröduktion kan få undervisning i enbart Svenska/Svenska som andraspråk under en kort inledande period. I övrigt ska utbildningen baseras på den inledande bedömning som görs och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning (6 kap. 8 § gymnasieförordningen)

Från 1 februari 2026 är det obligatoriskt att använda Skolverkets kartläggningsmaterial steg 1 och 2 när en elev tas emot till språkintröduktion i gymnasieskolan.

Behörighet

Språkintröduktionen är till för nyanlända elever som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program. Man räknas som nyanländ de fyra första åren i svensk skola.

Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning som gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan, till annan utbildning eller till arbete. Fokus ligger på att utveckla kunskaperna i Svenska.

Inskrivningssamtal, kartläggning och utbildningens längd

Eleven ska beredas plats på utbildningen så snart som möjligt men senast inom en månad från anmälan till skolan. Innan elev skrivs in på programmet ska ett inskrivningssamtal genomföras. För kartläggning används Skolverkets kartläggningsmaterial steg 1 och 2. Inskrivningssamtalet ska fokusera på språkkunskaper, tidigare utbildning och andra skol- och yrkeserfarenheter. En pedagogisk kartläggning med fokus på i första hand litteracitet och numeracitet ska genomföras, om möjligt ska kartläggning även påbörjas i andra ämnen. I samband med skolstart på språkintröduktion ska även en hälsokartläggning göras av skolsköterska där även plan för eventuell vaccinering genomförs. Utbildningens längd planeras i den individuella studieplanen och avgörs av elevens behov och ålder. Språkintröduktionen är uppdelad i tre olika nivågrupper där nivå 1 är för elever med ingen eller liten kunskap i svenska och nivå 2 och 3 är mer avancerad och syftar till att få betyg i olika ämnen. Garanterad undervisningstid är 23h.

Nivåer

Skolan ska i sin egen plan beskriva vad som utgör de olika nivåerna och hur elever placeras i dessa. Rutin för testning för byte av nivå kan finnas.

Längd

Studierna på språkintröduktionen ska vara så korta som möjligt men planeras så att de fullföljs senast vårterminen det år man fyller 20 år.

Mål

Målet är behörighet till fortsatta studier eller arbete.