

Tjänsteutlåtande  
Utbildningsförvaltningen

Till: Utbildningsnämnden

Datum: 2023-03-06  
Diarienummer: UBN 2023/0093

## Svar på motion nr 7/2022 av Anders Borelid (SD)- Särskilt stöd för särbegåvade elever

### Sammanfattning

I en motion väckt i Kommunfullmäktige 2022-03-07 yrkar motionären att mentorskap införs för särbegåvade elever för att stödja andra elever, det kan vara utvecklande för bägge parter samt att detta ska noteras i den särbegåvades betyg.

### Beslutsförslag

Utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslå Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

Anse motionen besvarad med hänvisning till att skollagen förtydligades år 2010 med att elever som lätt når de betygskriterier som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå ännu längre i sin kunskapsutveckling

### Bakgrund

Fem procent av eleverna kan räknas som särskilt begåvade, oavsett ämnesområde. De behöver många gånger andra utmaningar än sina klasskamrater. År 2010 förtydligades skollagen och där står nu att elever som lätt når de betygskriterier som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå ännu längre i sin kunskapsutveckling.

De särskilt begåvade eleverna mår bra av att få stora utmaningar utifrån sina styrkor. De behöver lära och diskutera på sin nivå. De behöver också mötas med respekt och acceptans utifrån sina förutsättningar och behov. Det är inte alltid lätt att uppmärksamma en särskilt begåvad elev eftersom det händer att de underpresterar i skolan, för att passa in eller för att de har tappat lusten att lära.

## Förvaltningens slutsatser

Alla barn och elever har rätt till ledning och stimulans för att kunna utvecklas så långt som möjligt. En del elever har också rätt till extra anpassningar eller särskilt stöd, den anpassningen eller det stödet kan även gälla särbegåvade elever.

I Österåkers kommunala grundskolor har högpresterande elever höjt sina resultat de senaste åren. Det visar sig exempelvis i elevers meritvärden där en högre andel elever når mycket höga resultat. Det visar sig även i de kommungemensamma matematikprov som genomförts under flera år (det så kallade Österåkersprovet), där andelen elever med de högsta resultaten ökat de senaste åren. Österåker möjliggör även forum för högpresterande och intresserade elever inom ämnet matematik, genom samverkan med Österåkers gymnasium.

Alla kommunala grundskolor definierar sina utvecklingsområden utifrån det som framkommer i det systematiska kvalitetsarbetet, ett arbete som stöds av förvaltningen. Det kommer att krävas ett fortsatt utvecklingsarbete för att möta kommande särbegåvade elevers behov men i dagsläget ser inte förvaltningen att föreslagen åtgärd kan prioriteras. Varje skolas inre organisation, arbetsprocesser och utvecklingsinsatser behöver beslutas av rektor utifrån de förutsättningar som finns på respektive skola.

## Bilagor

Motion nr 7/2022

Eva Wetterstrand  
Utbildningsdirektör

Joakim Östling  
Skolchef

**Expedieras**  
Akt

# Digital Signatures