

Datum: 2021-12-21

Dnr: GVN 2021/0112

Riktlinjer för tilläggsbelopp i gymnasieskola

Gäller från och med 2022-03-01.

Dessa riktlinjer avser tilläggsbelopp för särskilt stöd i gymnasieskola i fristående drift inom och utanför kommunen, interkommunal ersättning till kommunala enheter inklusive verksamhet i egen regi.

I dokumentet används genomgående begreppet tilläggsbelopp för både fristående och kommunal verksamhet.

Bidrag från hemkommunen

Bidrag för nationella program utgår med programpeng per elev till både fristående och kommunala huvudmän. Bidrag för introduktionsprogram utgår efter överenskommelse.

Utöver programpeng kan tilläggsbelopp utgå på nationella program för extraordinära stödinsatser för elever med omfattande behov av särskilt stöd.¹

I programpengen ingår exempelvis:

- Extra anpassningar, till exempel anpassade läromedel och digitala verktyg.
- Utredning av behov av särskilt stöd – samverkan med elevhälsan.
- Upprättande av åtgärdsprogram.
- Åtgärder för särskilt stöd, till exempel reducerat program, fördelning av utbildningen över längre tid och specialpedagogiskt stöd².

Stödinsatser inom gymnasieskolan

I gymnasieförordningen³ framgår ett antal stödinsatser som kan beslutas av rektor eller huvudman. Exempel på sådana insatser är individuellt anpassat program, reducerat program, förlängd undervisning och inrättande av specialklasser. Dessa insatser ligger inom ramen för programpengen. I samma

¹ 16 kap. 54 § Skollagen (2010:800)

² 9 kap. 6, 7 §§ GyF (2010:2039)

³ 9 kap. 1-9 §§ GyF (2010:2039)

förordning regleras även inrättande och finansiering av utbildning för döva, hörselskadade och svårt rörelsehindrade ungdomar (Rh-anpassad utbildning)⁴.

Resursskolor

En fristående huvudman kan begränsa antagningen till elever som har ett behov av särskilt stöd, så kallade resursskolor⁵. Verksamheten finansieras genom programpeng och i vissa fall ett tilläggsbelopp som beslutas individuellt för enskild elev⁶.

Strukturbidrag

I länsprislistan för gymnasieutbildning inom Stockholms län utgår ett strukturbidrag för nationella program baserat på elevens meritvärde. Syftet med strukturbidraget är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor för elever med lägre meritvärden som kan ha behov av särskilda stödinsatser för att nå målen för utbildningen⁷.

Tilläggsbelopp

Tilläggsbelopp avser extraordinära stödåtgärder till en enskild elev. Åtgärderna ska väsentlig avvika från de åtgärder som huvudmannen ansvarar för inom programpengen. Insatsernas omfattning, varaktighet, intensitet och kombination av åtgärder är faktorer som påverkar om åtgärderna bedöms som extraordinära⁸.

Exempel på extraordinära åtgärder

- Assistenthjälp (kan ibland ingå i särskilt stöd).
- Anpassning av lokaler.
- Insatser som riktar sig till elever med stora inlärningssvårigheter⁹.

⁴ 10 kap. 1-12 §§, 11 kap. 1-9 §§ GyF (2010:2039)

⁵ 15 kap. 33 § Skollagen (2010:800)

⁶ 16 kap. 54 § Skollagen (2010:800)

⁷ Budget 2021 (GVN 2020/0071)

⁸ Skolverket – Ansöka om tilläggsbelopp 2021 (web)

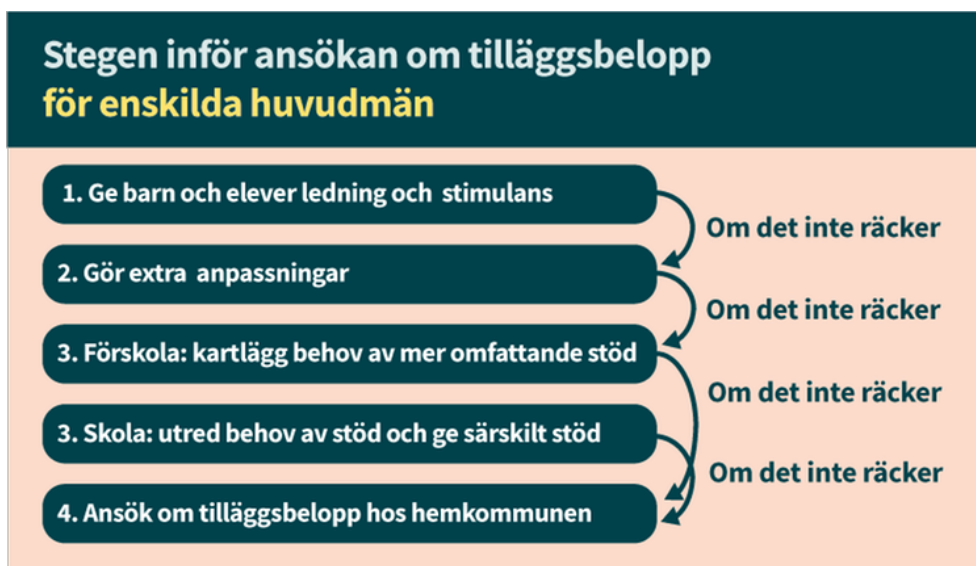
⁹ 13 kap 7 § GyF (2010:2039)

Ansökan om tilläggsbelopp

Ansökan om tilläggsbelopp kan endast göras av den huvudman där eleven är inskriven. Ansökan kan göras först när eleven har tagits emot i verksamheten och huvudmannen har gjort en egen utredning av behovet av särskilt stöd.

Rutiner, anvisningar och blankett för ansökan om tilläggsbelopp finns på kommunens hemsida för utförare av kommunal verksamhet.

Schematisk bild av ansökningsprocessen för tilläggsbelopp hämtad från Skolverkets stödmaterial (2021).



Hemkommunens skyldighet

Hemkommunen är inte skyldig att bevilja tilläggsbelopp om det medför betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen. En fristående gymnasieskola måste inte ta emot eller fortsätta ge utbildning åt en elev vars hemkommun avslår ansökan om tilläggsbelopp på grund av organisatoriska eller ekonomiska svårigheter¹⁰.

Hemkommunens bedömning av tilläggsbelopp

Hemkommunens bedömning av tilläggsbelopp utgår från en pedagogisk kartläggning och utredning av elevens lärmiljö som huvudmannen svarar för.

¹⁰ 16 kap 54 § Skollagen (2010:800)

Underlaget måste klart visa att eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd och att stödinsatserna är extraordinära. I underlaget ska det också framgå att samråd skett med elevhälsan. Om det är aktuellt ska underlaget även innehålla övriga utredningar och intyg som stödjer elevens behov.

Ett tilläggsbelopp kan inte fastställas generellt utan ska utgå från en individuell bedömning av den enskilda elevens behov och skolans åtgärder för denna elev. I Skolverkets stödmaterial framgår att det trots den individuella bedömningen finns ett utrymme att fastställa beloppet genom jämförelser. Beloppet ska vara skäligt och kan till exempel fastställas genom en jämförelse med vad motsvarande stöd inom hemkommunen i allmänhet hade kostat¹¹.

Överklagan

Fristående huvudman kan överklaga beslut om tilläggsbelopp till allmän förvaltningsdomstol¹². Överklagande ska vara kommunen tillhanda senast tre veckor efter det att beslutet har mottagits. Mer utförliga anvisningar för överklagande bifogas i beslutet.

¹¹ Ansökan om tilläggsbelopp, Skolverket (2021)

¹² 28 kap 5§:2 Skollagen (2010:800)