

Tjänsteutlåtande
Produktionsförvaltningen
Datum: 2022-01-17
Dnr: PU 2020-0096

Till: Kommunstyrelsens
produktionsutskott

Svar på uppdrag nr 32 i budget 2021 från Kommunfullmäktige – Kommunstyrelsen får i uppdrag att kartlägga behovet inom egen regi av ytterligare kompetenser inom det Centrala elevhälsoteamet

Sammanfattning

Produktionsförvaltningen har mottagit ett uppdrag gällande kartläggning av den kommunala centrala elevhälsans behov av ytterligare kompetenser.

Beslutsförslag

Kommunstyrelsens Produktionsutskott föreslår Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår Kommunstyrelsen besluta

1. Uppdrag nr 32 i budget 2021 redovisas härmed med produktionsförvaltningens tjänsteutlåtande, daterat 2022-01-17, innebärande att kartläggning av behovet inom egen regi har skett med slutsats att behov av ytterligare kompetenser ej föreligger.
2. Återrapportera svar på uppdrag 32 i Budget 2021, till Kommunfullmäktige.

Bakgrund

Elevhälsa ska finnas för alla elever i förskoleklass, grundskola, grundsärskola och gymnasium. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Elevhälsan är organiserad på varje skolenhet i Österåkers kommun. Rektorn har det övergripande ansvaret för att leda och samordna det pedagogiska arbetet och arbeta för att utveckla verksamheten och elevhälsoarbetet. Rektorn beslutar även om sin enhets inre organisation. Som ledare ska rektorn säkerställa verksamhetens kvalitet och tydliggöra elevhälsans uppdrag.

Till stöd för det arbetet har rektor det lokala elevhälsoteamet på skolan och den centrala elevhälsans övergripande professioner. Elevhälsoteamet är en stödfunktion till pedagoger och arbetslag. De ska i nära samarbete samverka kring enskilda elever och grupper i behov av stöd. I elevhälsoteamet ingår, förutom rektor; skolkurator, skolpsykolog, lärare med specialpedagogisk

kompetens, skolsköterska och vid behov även skolläkare. Även andra professioner kan ingå såsom till exempel biträdande rektor eller studie- och yrkesvägledare. Respektive profession bidrar med sin kompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet och i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete.

Elevhälsoarbete innebär att identifiera vilka faktorer som bidrar till lärande och utveckling samt att utgå och organisera arbetet utifrån dessa hälsofrämjande faktorer. Skolan kartlägger samt analyserar mönster och samband i det åtgärdande elevhälsoarbetet i syfte att identifiera behov av förebyggande insatser. Det dagliga arbetet ska fokusera på friskfaktorer och en tilltro till att alla elever kan lära sig, utvecklas och nå utbildningens mål.

Elevhälsoarbetet på lokal och central nivå kartläggs, analyseras, följs upp genom det ordinarie kvalitetsarbetet. En viktig frågeställning är då hur förutsättningar och kompetens ser ut i de olika elevhälsoteamen utifrån skolans styrdokument. Det har i den kartläggningen inte inkommit synpunkter på en breddning av funktioner knutna till elevhälsan, varken på lokal eller på central nivå. Under perioden januari-februari kommer den centrala elevhälsan besöka skolornas elevhälsoteam för att ytterligare kartlägga, stötta och följa upp elevhälsoarbetet i kommunens kommunala grundskolor.

Utdrag ur skollagen: Elevhälsans omfattning

25 § För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

26 § En huvudman för kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare får för sina elever anordna sådan elevhälsa som avses i

25 § Hälsobesök

27 § Varje elev i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan ska erbjudas minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Varje elev i sameskolan ska erbjudas minst två hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden. Eleven ska dessutom mellan hälsobesöken erbjudas undersökning av syn och hörsel och andra begränsade hälsokontroller. Det första hälsobesöket får göras under utbildningen i förskoleklassen istället för under utbildningen i en sådan skolform som avses i första stycket. Varje elev i gymnasieskolan och

gymnasiesärskolan ska erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll. Enkla sjukvårdsinsatser

28§ Elever som avses i 27§ får vid behov anlita elevhälsan för enklare sjukvårdsinsats.

Förvaltningens slutsatser

Svar på uppdrag nr 32 i budget 2021 godkänns i enlighet med produktionsförvaltningens tjänsteutlåtande, daterat 2022-01-17, innebärande att kartläggning av behovet inom egen regi har skett med slutsats att behov av ytterligare kompetenser ej föreligger.

Eva Wetterstrand
Produktionsdirektör

Joakim Östling
Skolchef/Verksamhetschef

Malin Eriksson
Handläggare

Expedieras
Akt

Digitala Signaturer