

# Från jord till bord

# Söralids förskola

2021

## Beviljat bidrag 2021

Förskolan består av sex arbetslag och alla har en representant i gruppen "Från Jord till Bord" som har haft nätverksmöten under läsåret.

Vi har tagit del av extra medel från utbildningsnämnden för att utveckla arbetet vidare med hållbar utveckling och miljömedvetenhet. Som inspirationsmaterial under planeringsstadiet utgick vi bland annat från <https://pedagogsajten.familjenhelsingborg.se/erfarenhet-er-fran-pilotprojektet-fran-jord-till-bord/> <https://pedagogsajten.familjenhelsingborg.se/erfarenhet-er-fran-pilotprojektet-fran-jord-till-bord/> [https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikation-sdatabas/rapporter/2016/barns\\_matvanor\\_sensoriskt\\_pedagogiskt\\_perspektiv\\_livsmedelsverket\\_11\\_2016.pdf](https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikation-sdatabas/rapporter/2016/barns_matvanor_sensoriskt_pedagogiskt_perspektiv_livsmedelsverket_11_2016.pdf) samt inspireras av filmen från förskolan i Västerhaninge <https://www.livsmedelsverket.se/matvanor-halsa--miljo/maltider-i-var-d-skola-och-omsorg/forskola>.



## Förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra (Lpfö)

Barnen på de olika avdelningarna har varit delaktiga i att så frön, plantera plantor samt att sköta dessa. Barnen har skördat det som såtts och använt detta i mat.

Avdelningarna har komposterat matavfall samt pratat om hur och varför detta görs.

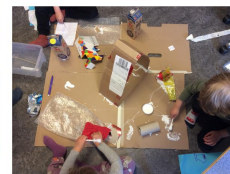
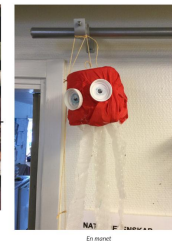
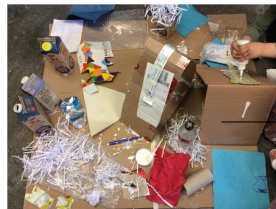


## Förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling (Lpfö)

Avdelningarna sorterar matavfallet och går med detta till komposten för att se hur nedbrytningsprocessen går till.

Förskolan deltar även i "Håll Sverige rent" och plockar skräp i naturen. Pedagogerna samtalar med barnen om hur skräp påverkar naturen och hur vi kan bidra till ett mer hållbart samhälle.

Avdelningarna har även samlat återbruksmaterial och använt i skapande aktiviteter.



## Förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen (Lpfö)

Avdelningarna har tillverkat insektshotell och pratat om insekters behov av övervintring.

Barnen har följt fjärilars utveckling från larver till färdigutvecklade fjärilar. Detta handlade även om fjärilars behov under tiden de var på förskolan.

Vi har tillsammans med barnen samtalat och förmedlat kunskap om växternas behov av energi för att kunna växa.



## Förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik (Lpfö)

Pedagogerna dokumenterar och samtalar kring naturvetenskap med barnen i processen. De olika aktiviteterna, såsom att bygga insektshotell, så, vattna och skörda benämns med relevanta begrepp och på barnens nivå. Utvärdering med barnen sker på varje avdelning.



## Utveckla ett samarbete mellan barn, pedagoger, kökspersonal och hem (förskolans mål)

Barnen samarbetar med pedagoger när vi sår, planterar och skördar. Barnen väljer även vad som ska sås.

Förskolan har fokuserat på månadens grönsak/krydda i samarbete med kökspersonal.

Vid några tillfällen har köket även bidragit med skapande med frukt eller grönsak för att väcka nyfikenhet och intresse.

Barnen har fått vara delaktiga i att vara med och påverka vilken mat de vill ha under en vecka, alla avdelningar har röstat fram en varsin maträtt som sen har kommit med på matsedeln.



## Blivande skolbarn ska få fortsätta att ha en förmiddag i köket (förskolans mål)

Blivande skolbarn har fått förmiddagar i köket där de har samarbetat med kökspersonalen genom att baka bröd, laga soppa och skära frukt.





**På Skolbanken/Unikum finns “Söralids förskolas projektplan - Från jord till bord 2021”**