



Välkomna till årets digitala kick-off!

11
aug



Välkomna till årets digitala uppstartskick-off!

Under pandemins hårda grepp har en hel del utvecklingsarbete fått sättas på paus. Nu vill vi hjälpa er – alla hjältar i förskola, fritidshem och skola, att sätta fart på den framåtdrivande skolutvecklingen igen. Med eleverna och barnen i centrum kommer ni under skolformsspecifika föreläsningar få verktyg för ett undervisningsnära utvecklingsarbete som på riktigt gör skillnad. Som gemensam programpunkt visar Anna Tebelius Bodin hur emotionsloopen formar vad vi tänker, känner och gör genom en föreläsning om självledarskap, arbetsglädje och motivation utifrån kunskap om hjärnan.

Föreläsarna för de skolformsspecifika passen kommer även att förbereda konkreta uppgifter till er att arbeta med i den egna undervisningen för att ytterligare stödja er i utvecklingen. På nästa sida ser du programmet för dagen med tider för de olika spåren. Som vanligt delas Pedagogpriset ut.

Anmälan

Anmälan görs via Pedagogcentrums webbplats.

Utse en kontaktperson på er skola/förskola som anmäler samtliga som ska delta. Kontaktpersonen kommer inför konferensen att få all praktisk information via mail som denne sedan ansvarar för att sprida till alla de som ska delta.

Vid frågor kontakta Lena Rosada, projektledare för kick-off:en
lena.rosada@lararfortbildning.se
070-221 87 88

Digital kick-off
11 augusti 2022
Tider hittar du
på nästa sida!

I år genomförs kick-off:en i samarbete med Lärarfortbildning, en av landets största fortbildningsaktörer för lärare och skolledare i alla skolformer.

Lärarfortbildning erbjuder kompetensutveckling för lärare och rektorer i alla skolformer, från förskola till vuxenutbildning. Vi hjälper till att visa på det viktiga hur:et. Hur kan forskning och beprövad erfarenhet omsättas i praktiken? Vi strävar alltid efter att ge verktyg som du kan börja använda direkt.



Program & tider

Kick-off:en livesänds digitalt och du kan hela dagen ställa frågor till föreläsarna via chatt, delta i interaktiva inslag och chatta med övriga deltagare. Den gemensamma tiden för alla deltagare är 13.00 – 15.00, därutöver deltar du i den del som är aktuell för dig.



9.00 – 10.20 Pass 1: Personal i fritidshem

Avskilda öar eller sammanflätade rötter som ger kraft

Fritidshem på vetenskaplig grund – vad innebär det i praktiken?

Jonas Wallman: fritidspedagog, krönikör och fortbildare

Under pass 2, 10.40 - 12.00, arbetar fritidspersonalen på egen hand med en uppgift från föreläsaren.



10.40 – 12.00 Pass 2: Lärare i skolan

Klassrummet som skolutvecklingens huvudarena

Kollaborativa metoder i det kollegiala lärandet och undervisningsutvecklingen.

Lena Göthe: skolutvecklingskonsult samt lärar- och rektorsutbildare vid Göteborgs universitet



13.00 – 15.00 Pass 3: Gemensamt för alla
Prisutdelning av årets pedagogpris

”Keynote speaker”

Att stärkas med förståelse för hjärnan

Att våga, vilja och kunna utvecklas tillsammans med andra.

Anna Tebelius Bodin: utbildare och författare med hjärnan som expertis



15.30 – 16.30 Pass 4: Personal i förskolan

Viktigt på riktigt

Gemensamt utvecklingsarbete som gör skillnad i förskolans vardag.

Erika Wallin: utvecklingsledare Nyköpingskommun, leg förskollärare, master i praktisk kunskap



Keynote speaker

Att stärkas med förståelse för hjärnan

Att våga, vilja och kunna utvecklas tillsammans med andra.

Genom att förstå vår hjärna bättre kan vi förstå våra attityder och reaktioner bättre. Vad händer med oss när vi är i utveckling? Vad ger motivation att engagera sig? Varför bör vi se till våra behov snarare än beteenden? Hur kan vi hjälpa varandra att utvecklas tillsammans?

Under den här föreläsningen får du både insikter och konkreta verktyg att stärka dig själv och andra både på arbetet och privat. Det handlar om att göra hjärnans kemi till något så konkret att det ger vägledning i vardagen. Anna presenterar på ett enkelt sätt teori om hjärnan och dess kemi med konkret koppling till faktiska situationer.

Det blir också någon övning och kontinuerlig möjlighet till frågor via chatt.

Välkommen till ett berörande pass om hur vi skapar förståelse, motivation och styrka tillsammans.



Anna Tebelius Bodin är pedagog, föreläsare och författare, utbildad vid Harvard University där hon även assisterade forskning om hjärnan. Hon har kommit ut med 5 böcker och gett över 1 100 föreläsningar om psykologin bakom hur vi kommunicerar, lär och leder med kunskap om hjärnan. 2020 hedrades hon med årets *Mensa-pris* för sitt inspirerande sätt att göra det komplexa enkelt.



Personal i fritidshem

Avskilda öar eller sammanflätade rötter som ger kraft

Fritidshem på vetenskaplig grund – vad innebär det i praktiken?

Elevernas tid på fritidshemmet ska genomsyras av meningsfulla sammanhang och trygghet där lek, skapande och deras egna intressen får stort utrymme. Samtidigt har vi läroplanens centrala innehåll och lärandemål att förhålla oss till. Nyligen publicerade forskningsöversikten *Meningsfull fritid, utveckling och lärande i fritidshem*, i den presenteras olika faktorer som ligger till grund för hur lärare skapar kvalitet i fritidshemmet där verksamheten vilar på vetenskaplig grund. Men vad innebär detta i praktiken? Med ledorden glädje, yrkesstolthet och engagemang får ni här hjälp att översätta forskningen till fritidshemmets vardag och fortsätta ert utvecklingsarbete med eleverna i fokus.

- Vad innebär ett medvetet förhållningssätt och hur har man det?
- Vågskålen med styrdokument och elevernas intressen – så hittar ni balansen!
- Planerad och spontan undervisning – vad krävs för att lyckas?
- Skapa kreativa miljöer som inbjuder till lek, lärande, återhämtning och samspel

Direkt efter föreläsningen arbetar ni vidare på egen hand fram till lunch utifrån en uppgift från Jonas Wallman.



Jonas Wallman är fritidspedagog med lärarlegitimation och tidigare verksam på Folkparksskolan i Norrköpings kommun. Numer arbetar han som rektor i förskolan. Utifrån sin tro på fritidspedagogiken som framtids- och framgångspedagogik skriver han krönikor i tidningen *Fritidspedagogik* och är redaktör för boken *Fritidspedagogiskt lärande* på Lärarförlaget. Jonas är en mycket uppskattad fortbildare och föreläsare med just fritidspedagogik som hjärtefråga och fokusområde.



Lärare i skolan

Klassrummet som skolutvecklingens huvudarena

Kollaborativa metoder i det kollegiala lärandet och undervisningsutvecklingen.

Idag vet vi att skolutveckling bör bedrivas utifrån vad eleverna i ett visst sammanhang behöver. Vi har också blivit bättre på att undersöka detta. Ofta skiljer vi dock på vad som är undervisning och analys av elevernas behov samt vad som är kollegialt lärande. Lena Göthe visar på vikten av att låta undersökandet av elevernas lärande utgöra navet i utvecklingen av undervisningen. Så att skolutveckling, kollegialt lärande och undervisning blir delar av en och samma process. Genom att belysa olika kollaborativa metoder utmanar hon vår bild av vad skolutveckling och kollegialt lärande egentligen är.

- Kollaborativt lärande som arbetssätt och förhållningssätt
- Planera, prova och utvärdera – lärcykel för kontinuerlig undervisningsutveckling
- Observera och analysera med utgångspunkt i elevers lärande

Efter föreläsningen får ni en konkret övning för att genomföra en kollaborativ observation. Uppgiften arbetar ni med på egen hand under veckorna efter kick-offen.



Lena Göthe är konsult inom skolutveckling samt lärar- och rektorsutbildare vid Göteborgs universitet. Som konsult stöttar hon skolor eller hela kommuner i elevnära utveckling av undervisningspraktiken, att etablera strukturer för det nyfikna undersökandet av elevers lärande. På Göteborgs universitet undervisar Lena på kurser om bedömning inom både skolans styrsystem och inom planering och genomförande av undervisning. På rektorsutbildningen leder hon professionshandledning och är från hösten utbildningsledare för en kursgrupp.



Personal i förskolan

Viktigt på riktigt

Gemensamt utvecklingsarbete som gör skillnad i förskolans vardag.

Utvecklingsarbete är ett komplext fenomen och det är många faktorer som påverkar om utveckling sker eller inte. Det finns ingen enkel väg för utveckling, inga snabba lösningar. Hur vet vi vad som ska utvecklas och hur gör vi för att få till ett utvecklingsarbete som blir meningsfullt, både för oss pedagoger och för barnen på förskolan? Under föreläsningen får ni inblick i hur ert utvecklingsarbete kan bli något mer än bara en pappersprodukt och leda till förändring på riktigt. Med avstamp i läroplanens intentioner, aktuella forskningsrön och den praktiska kunskapens teori kommer ni att få såväl kunskap om som verktyg för ett hållbart utvecklingsarbete. Ett arbete som ökar vår profession, som leder till en förskola med högre kvalitet och ger barnen en tryggare, roligare och mer lärorik tid på förskolan.

- Vilka faktorer driver utveckling i förskolan?
- Starta upp, driva och utvärdera utvecklingsarbete tillsammans
- Möjligheter och fallgropar i förskolans utvecklingsarbete
- Skapa och bibehålla en reflektionskultur

Efter föreläsningen får ni en konkret övning för att komma vidare i ert utvecklingsarbete. Uppgiften arbetar ni med på egen hand under veckorna efter kick-offen.



Erika Wallin har över 20 års erfarenhet av att arbeta i förskolans värld som förskollärare, arbetslagledare och utvecklingspedagog. Idag arbetar hon som utvecklingsledare för förskolorna i Nyköpings kommun. Erikas kunskapsområden kretsar kring didaktik och pedagogik, dokumentation, reflektion och utvecklingsarbete. Hon har både en magister- och masterexamen i Praktisk kunskap med inriktning på utvecklingsarbete i förskolan med masteruppsatsen *Tänka om tänka nytt, vad blir viktigt på riktigt*, en vetenskaplig essä om utvecklingsarbete i förskolan. Erika är även författare och har bland annat medverkat i boken *Entreprenöriellt förhållningsätt i förskolan* samt är redaktör för antologin *Varsamt och nyfiket, vägen till hållbar utveckling i förskolan*. Hennes senaste bok *Reflektera mera – konsten att utveckla förskolans utbildning* ges ut under våren 2022.