

## Tjänsteutlåtande

Utbildningsförvaltningen

Dnr FGN 2020/0446

Till Förskole- och grundskolenämnden

Datum 2020-11-20

### Återrapport av uppdrag 24 i budget 2020 - utveckla en fortbildning i syfte att förstärka kompetensen kring undervisning i förskolan, särskilt riktad till pedagogisk omsorg.

#### Sammanfattning

Förskole- och grundskolenämnden fick i budget 2020 fick, i och med den reviderade läroplanen för förskolan Lpfö18, i uppdrag att utveckla en fortbildning i syfte att förstärka kompetensen kring undervisning i förskolan, särskilt riktad till pedagogisk omsorg.

#### Beslutsförslag

##### Förskole- och grundskolenämndens beslut

1. Förskole- och grundskolenämnden har mottagit återrapporten av uppdrag 24 i budget 2020 ”utveckla en fortbildning i syfte att förstärka kompetensen kring undervisning i förskolan, särskilt riktad till pedagogisk omsorg”.
2. Återrapport av uppdrag 24 i budget 2020 ”utveckla en fortbildning i syfte att förstärka kompetensen kring undervisning i förskolan, särskilt riktad till pedagogisk omsorg” överlämnas till Kommunfullmäktige.

#### Bakgrund

Förskole- och grundskolenämnden har i budget 2020 fått i uppdrag att utveckla en fortbildning för utförare av pedagogisk omsorg angående undervisningsbegreppet som nu finns med i den reviderade läroplanen för förskolan, Lpfö18. Pedagogisk omsorg erbjuds istället för förskola och vänder sig till barn i åldrarna 1-6 år. Pedagogisk omsorg erbjuds i stället för förskola och vänder sig till barn i åldrarna 1-6 år. Pedagogisk omsorg ingår inte i skolväsendet utan är ett alternativ till utbildning i förskola och styrs, till skillnad från förskolan, inte av någon läroplan. Förskolans läroplan ska dock vara vägledande för pedagogisk omsorg. Utbildning och erfarenhet hos personalen i pedagogisk omsorg skall vara sådan att en god pedagogisk verksamhet kan erbjudas. Enligt skollagen ska det finnas personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnets behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses (25 kap. 7 §). För att säkerställa att det finns personal med utbildning eller erfarenhet av barnens behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet följer utbildningsförvaltningen systematiskt upp och utvärderar kvaliteten samt utövar tillsyn i verksamheterna. Enligt uppdraget framställdes en processinriktad fortbildning där deltagarna erbjöds både en teoretisk ingång och en praktisk tillämpning av undervisningsbegreppet där målsättningen var att målgruppen arbetar i enlighet med läroplanens mål och intentioner efter genomgången fortbildning.

## Tjänsteutlåtande

Med stöd av forskning och utbildningsteorier erbjöds utförarna för pedagogisk omsorg en tvåstegsutbildning där den första delen är en teoretisk ingång av undervisningsbegreppet, skollagen och förskolans läroplan. Andra delen av fortbildningen är en uppföljning där deltagarna redovisar en praktisk tillämpning av undervisningsbegreppet kopplat till läroplanens mål. Fortbildningens andra del har ännu inte kunnat genomföras på grund av den rådande pandemin och Folkhälsomyndighetens skärpta allmänna råd.

### Förvaltningens slutsatser

Sammantaget visar utvärderingen av fortbildningens första del att det finns ett stort behov av utbildning riktad till målgruppen. Av 25 verksamma utförare inom pedagogisk omsorg valde 11 utförare att anta erbjudandet om fortbildning vilket innebär att vi nådde ca 45% av verksamheterna. Utvärderingen visar att de deltagande tar med sig ökad kompetens om skillnaden mellan lärande och undervisning, ökad kunskap inom undervisningsbegreppet och ökad förtroenhet med uppdraget kopplat till läroplanen för förskolan (Lpfö18). Pedagogisk omsorg är precis som förskolan en betydelsefull del i en likvärdig skola för alla barn, eftersom pedagogisk omsorg och förskola skapar förutsättningar för lärandet i grundskolan. En förväntad effekt av denna fortbildning var att öka likvärdigheten för alla barn i pedagogisk omsorg. Under insatsen framkom att läroplanen i förskolan (Lpfö18), som ska fungera som vägledande styrdokument, tillämpas med varierad förtroenhet vilket tyder på att kvaliteten i de olika verksamheterna skulle kunna bli mer likvärdig. Effekten av satsningen behöver mätas under en längre tid för att säkerställa resultatet.

### Bilagor

1. Återrapport av uppdrag 24 - utveckla en fortbildning i syfte att förstärka kompetensen kring undervisning i förskolan, särskilt riktad till pedagogisk omsorg.

Louise Furness  
utbildningsdirektör

Erika Frangini  
sakkunnig förskola

---

**Expedieras**

Kommunfullmäktige