

Föräldraråd Åkerstorpsskolan 200218

Närvarande

Fa; Karin Lindström, Jessica Karlsson

Fb; Agneta Moore

1a; Malin Widner

1b; Therese Björkstrander

2a; Frida Lindberg

2b; Ingela Eriksson

3a; Malin Widner

3b; Agneta Moore

rektor Jenny Nyrén

”Med målen i sikte”

Vi tittade igenom totalresultatet från höstens elevenkät kring trygghet, delaktighet och undervisning. Överlag väldigt bra och positiva resultat. Eleverna känner sig trygga och de har alla en eller flera vuxna de känner att de kan vända sig till. De olika årskurserna har lite olika delar att arbeta vidare med. Det kan handla om att tydliggöra målen samt att medvetandegöra elevernas delaktighet i planering och utvärdering i de olika ämnena. Detta jobbar vi vidare med och ny enkätgenomgång genomförs i maj. Då ser vi om arbetet givit resultat.

De elevledda utvecklingsamtalen

Vårens utvecklingsamtal är nu genomförda. Tankar kring samtalen har lyfts tidigare på föräldrarådet och så även idag. Skolan kommer att tydliggöra vad syfte och fokus med de elevledda samtalen är. Diskussion kring detta har skett i lärargruppen. Utvecklingsamtalet är elevens samtal och då eleven är i fokus. Vi vill där lyfta det positiva och stärka elevens självkänsla i sin kunskapsinhämtning. Känner man som vårdnadshavare att man önskar en annan typ av samtal med mentor så går det att boka in ett sådant vid annat tillfälle under läsåret.

VI känsla

Temat för föräldrarådet var VI-känsla och stärka gemenskapen. Frågeställningar hade skickats ut till representanternas respektive föräldragrupper och det inkom några förslag och tankar.

Vårdnadshavaren kan stärka VI-känslan bland eleverna i klassen/på skolan genom att:

Vara klassförälder

Variera lekkompisar att leka med på hemmaplan

Delta i aktiviteter som inbjuds från skolan

Tänka till kring kalasinbjudningar

Anordna gemensam aktivitet t.ex disco för hela årskursen

Vårdnadshavaren kan hjälpa sitt barn att vara en bra kompis genom att:

Prata med sitt/sina barn hemma hur man beter sig mot varandra

När ens barn kommer hem och berättar något, att också ställa frågan; ”vad gjorde du eller vad sa du?”

Uppmärksamma att alla är olika och att vi behöver bjuda in alla i leken

Övriga tankar kring hur vi stärker VI-känslan

I skolan och på fritidshemstiden

- vid placering i matsalen placerar vi olika elever med varandra, likaså i grupp- och par arbete
 - vid vissa tillfällen/aktiviteter blandar vi a och b klasserna.
 - vid vissa tillfällen/aktiviteter blandar vi årskurserna
 - vi har startat upp regelbundna fadderaktiviteter F/2 och 1/3 under skoltid och fritidstid
 - vi har samarbeten med andra skolor under fritidstiden
- Ny tanke som kom upp; Att ha terminstema med grupper ur olika årskurser, stationer, en gång i månaden ca 2 tim.

Övrigt

Det har blivit bättre på fotbollsplanen sedan vuxennärvaron stärktes upp!

Vi behöver lyfta toareglerna igen!

Eventuellt kommer det under våren att anordnas ett föräldramöte. Kanske kan vi plocka upp tråden om VI-känsla där och då igen.

- Nästa möte
Vecka 18, **Tisdag 28 april** kl.18.15-19.45 OBS!!

Tack för ett bra möte!

//Jenny Nyrén, rektor