



Österåkers kommun

Österåkers kommun - Elever åk 5

512 respondenter

Våga visas kvalitetsuppföljning med enkäter 2016

Pilen Marknadsundersökningar
Mars 2016



Om undersökningen

Bakgrund

Tio kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och flertalet frågor är gemensamma. I 2016 års undersökning inbjöds totalt 72 725 elever och föräldrar från 859 förskolor och skolor att delta.

Metod

Respondenterna fick fylla i en enkät som distribuerats via de deltagande skolorna. Enkäten innehöll 23-31 påståenden som föräldrar respektive elever fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: *Stämmer mycket bra*, *Stämmer ganska bra*, *Stämmer ganska dåligt* och *Stämmer mycket dåligt* samt alternativet *Vet inte*. Det gick även att svara via internet.

Formulären delades ut från den 25 januari och samlades in fram till den 29 februari 2016.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, dvs samtliga barn i förskola och pedagogisk omsorg och samtliga elever i förskoleklass, årskurs 3, 5 och 8. I åldrarna upp till och med årskurs 5 svarade barnens föräldrar och från och med årskurs 3 deltog även eleverna själva. Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

Antalet inkomna svar samt svarsfrekvens för den grupp som avses redovisas överst på varje sida.

Läsanvisningar för resultatdiagrammen

Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående. Varje påstående har fyra uppsättningar staplar: genomsnittet för hela kommunen 2016, årets resultat och, om det finns, resultaten från 2015 och 2014. Staplarna för genomsnittet för hela kommunen är blå och röda, medan de gröna och röda hör till den aktuella enheten.

Den mörkgröna eller mörkblå fältet visar hur många som svarat "Stämmer mycket bra" och den mörkröda till höger visar hur stor andel som svarat "Stämmer mycket dåligt". De ljusare fälten visar andelarna som svarat något av de två mittenalternativen enligt bilden nedan. Andelen som svarat "Vet inte" visas i grått i mitten. Siffrorna på staplarna anger procent och summerar till 100%, avrundningar kan dock förekomma.



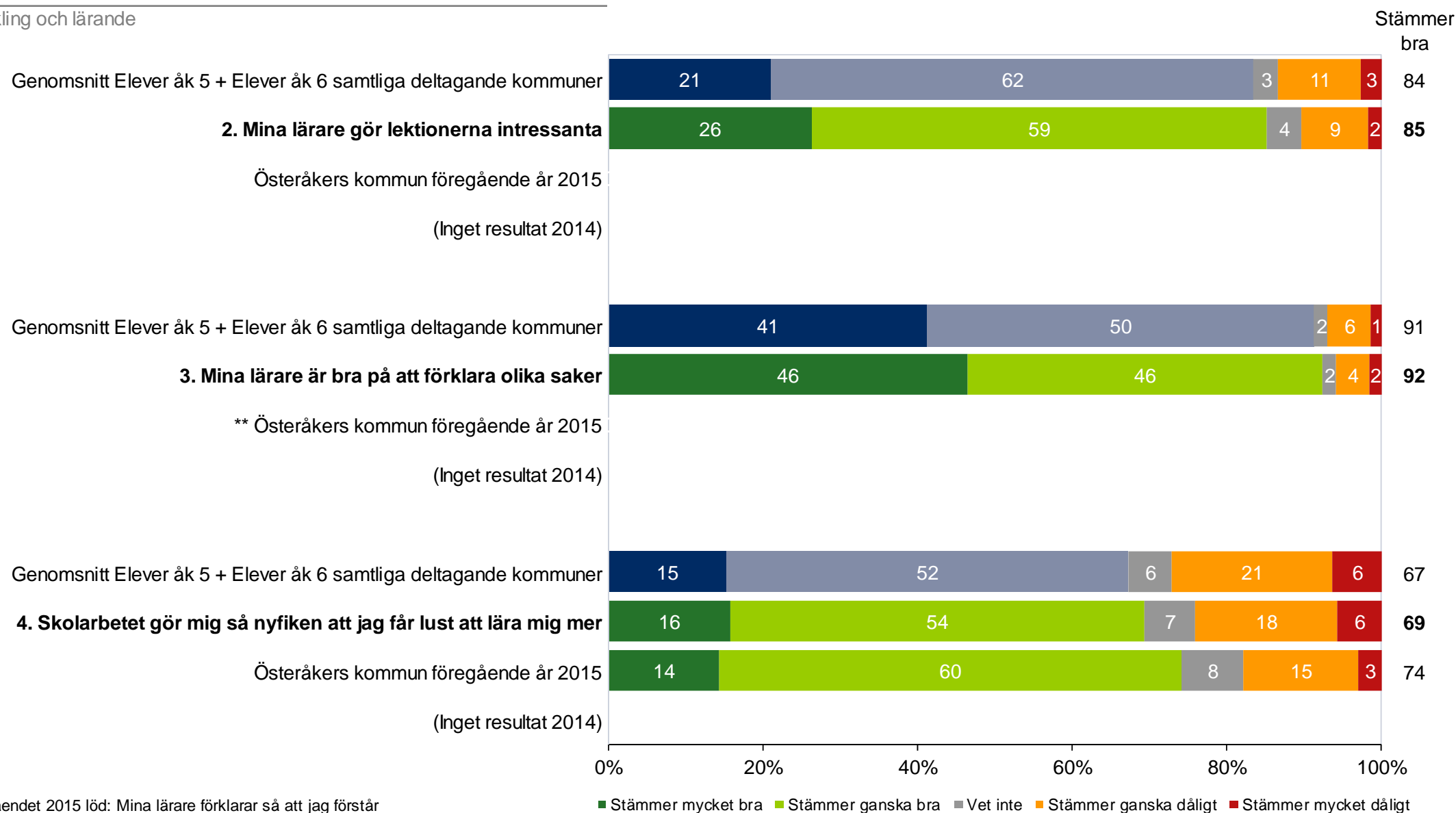
I den högra kanten av diagrammen finns en summering av andelarna som svarat *Stämmer mycket bra* och *Stämmer ganska bra*, alltså summan av de två gröna eller blå fälten.

Sist i rapporten finns ett spindeldiagram som visar andelen som svarat *Stämmer mycket bra* eller *Stämmer ganska bra*, i genomsnitt för frågorna som ligger under varje målområde.

Elever åk 5 + Elever åk 6

Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)

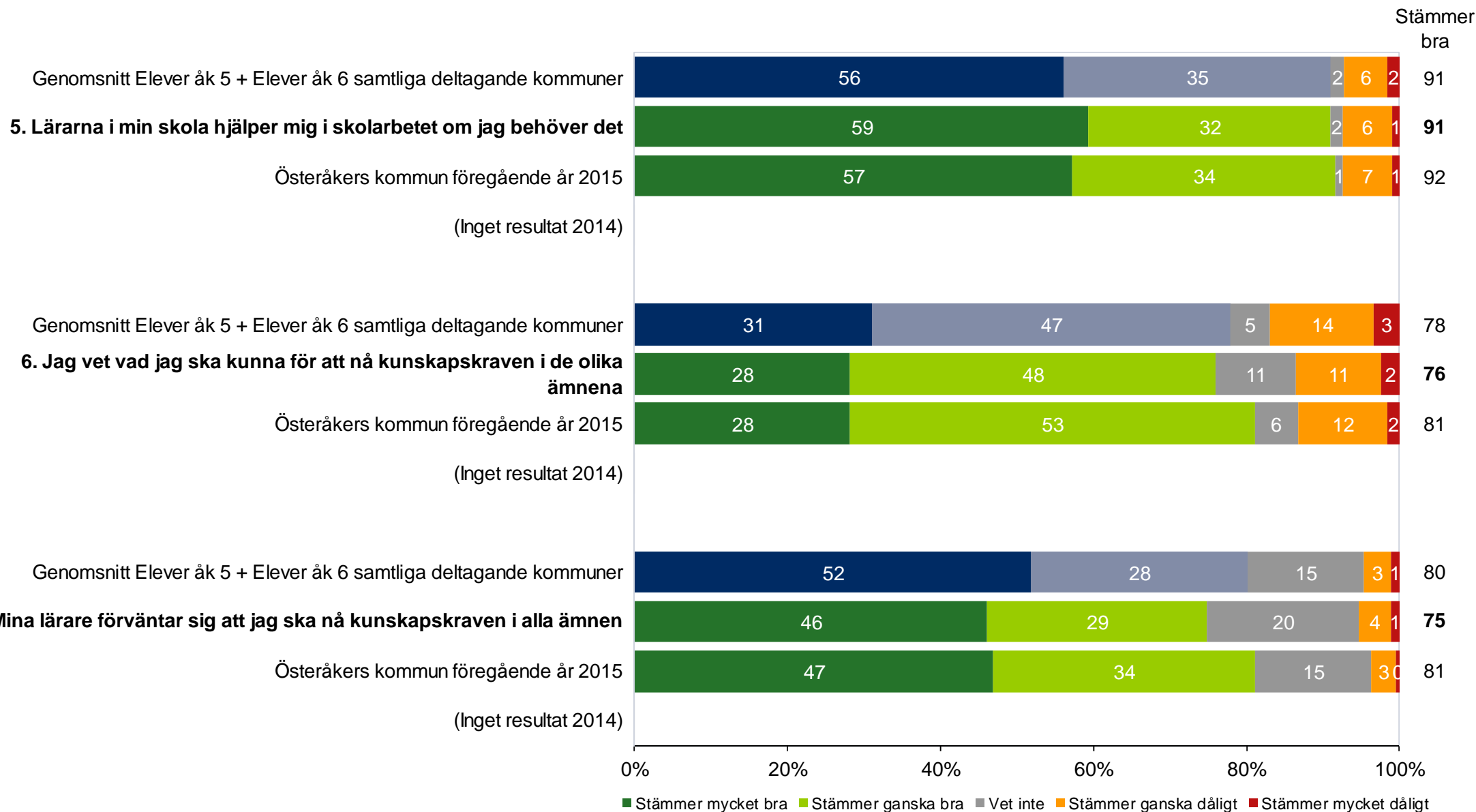
Utveckling och lärande



** Påståendet 2015 löd: Mina lärare förklarar så att jag förstår

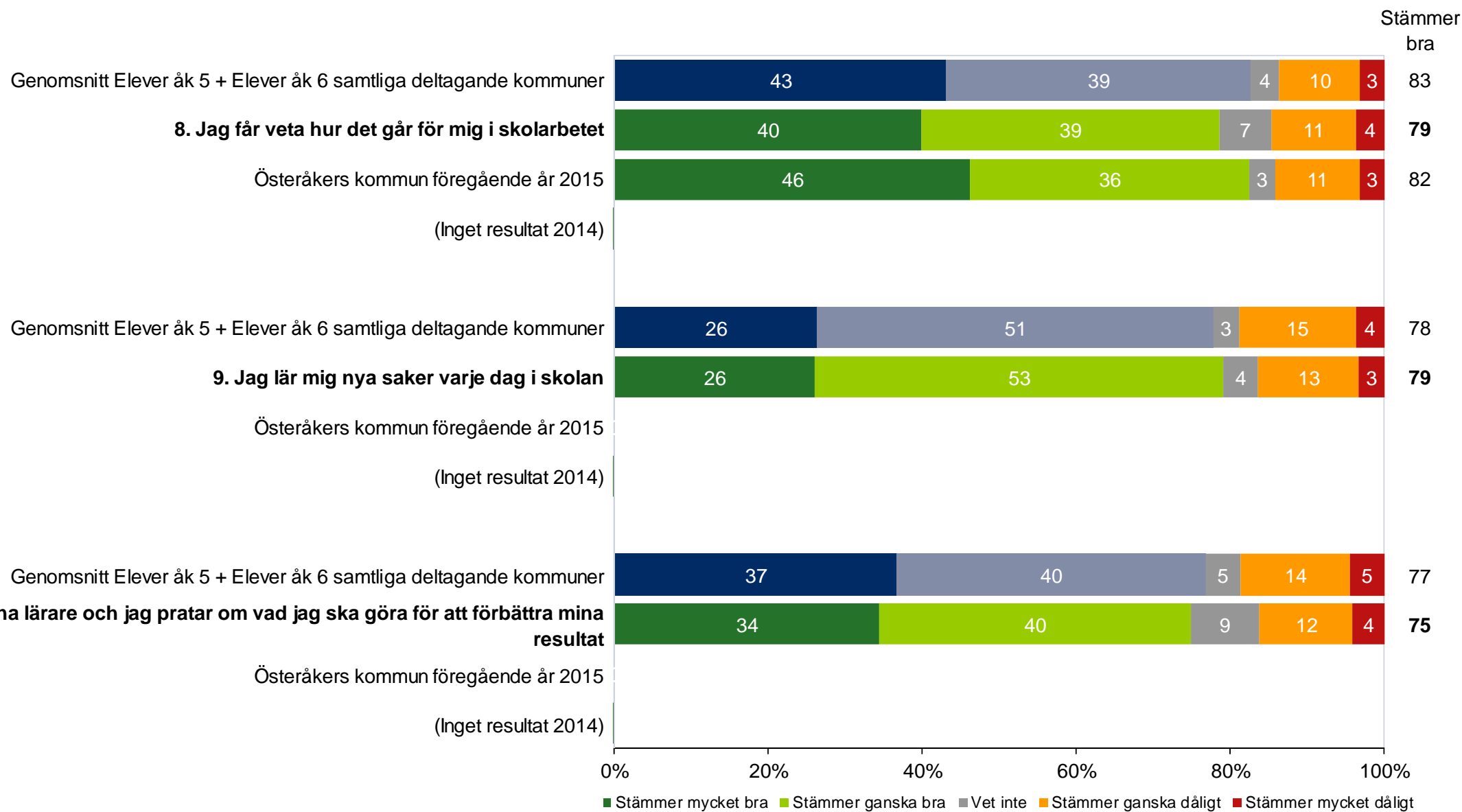
Elever åk 5 + Elever åk 6

Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)



Elever åk 5 + Elever åk 6

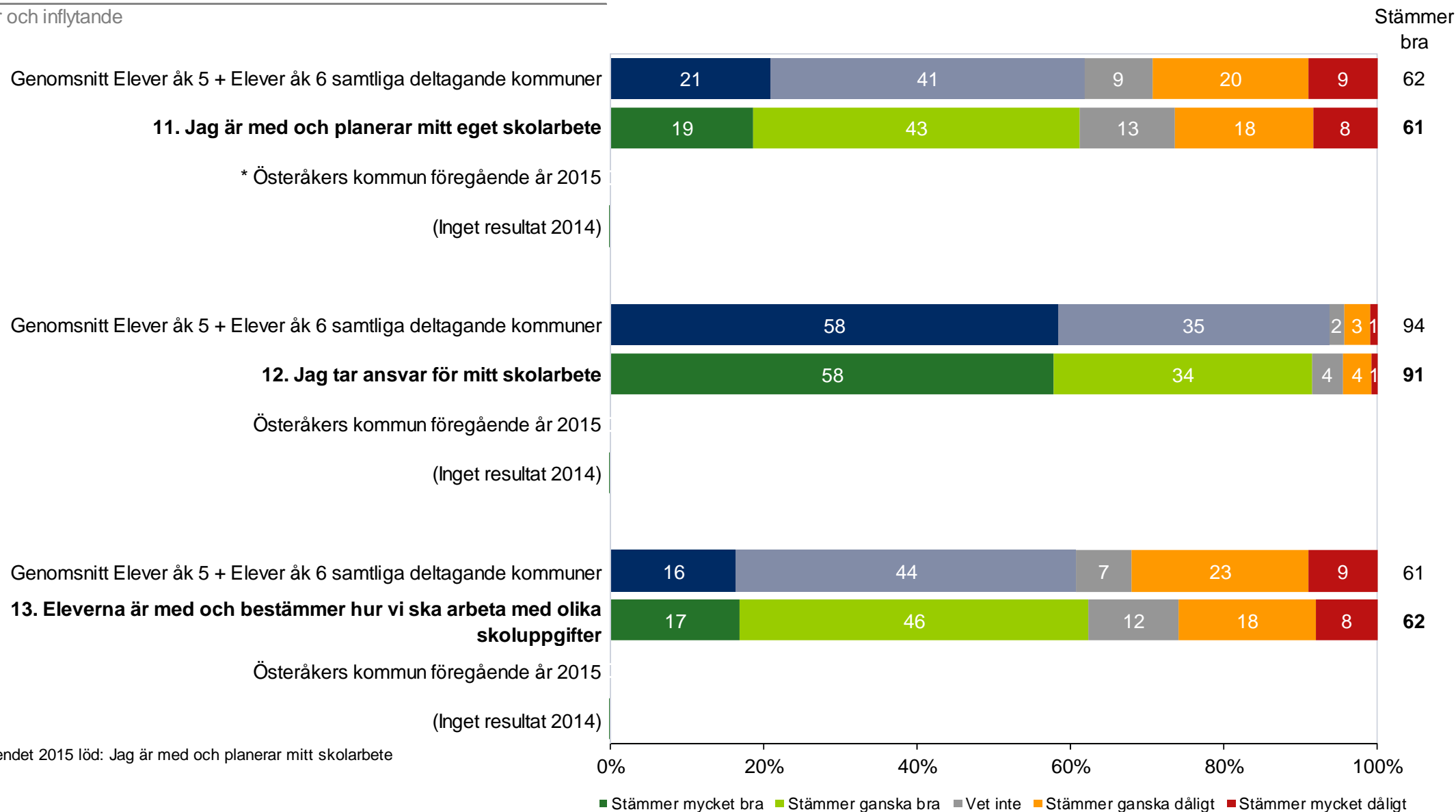
Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)



Elever åk 5 + Elever åk 6

Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)

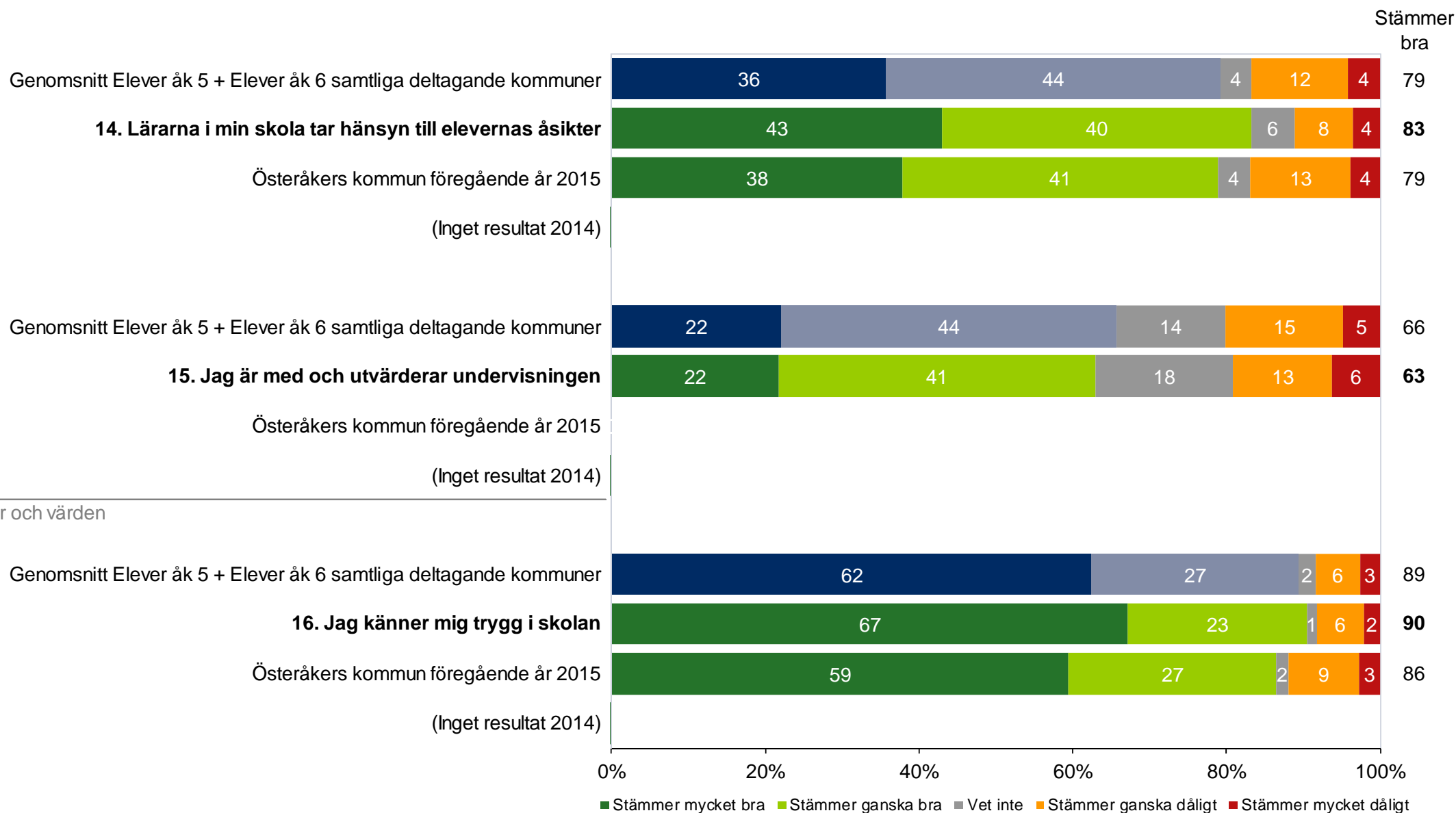
Ansvar och inflytande



* Påståendet 2015 löd: Jag är med och planerar mitt skolarbete

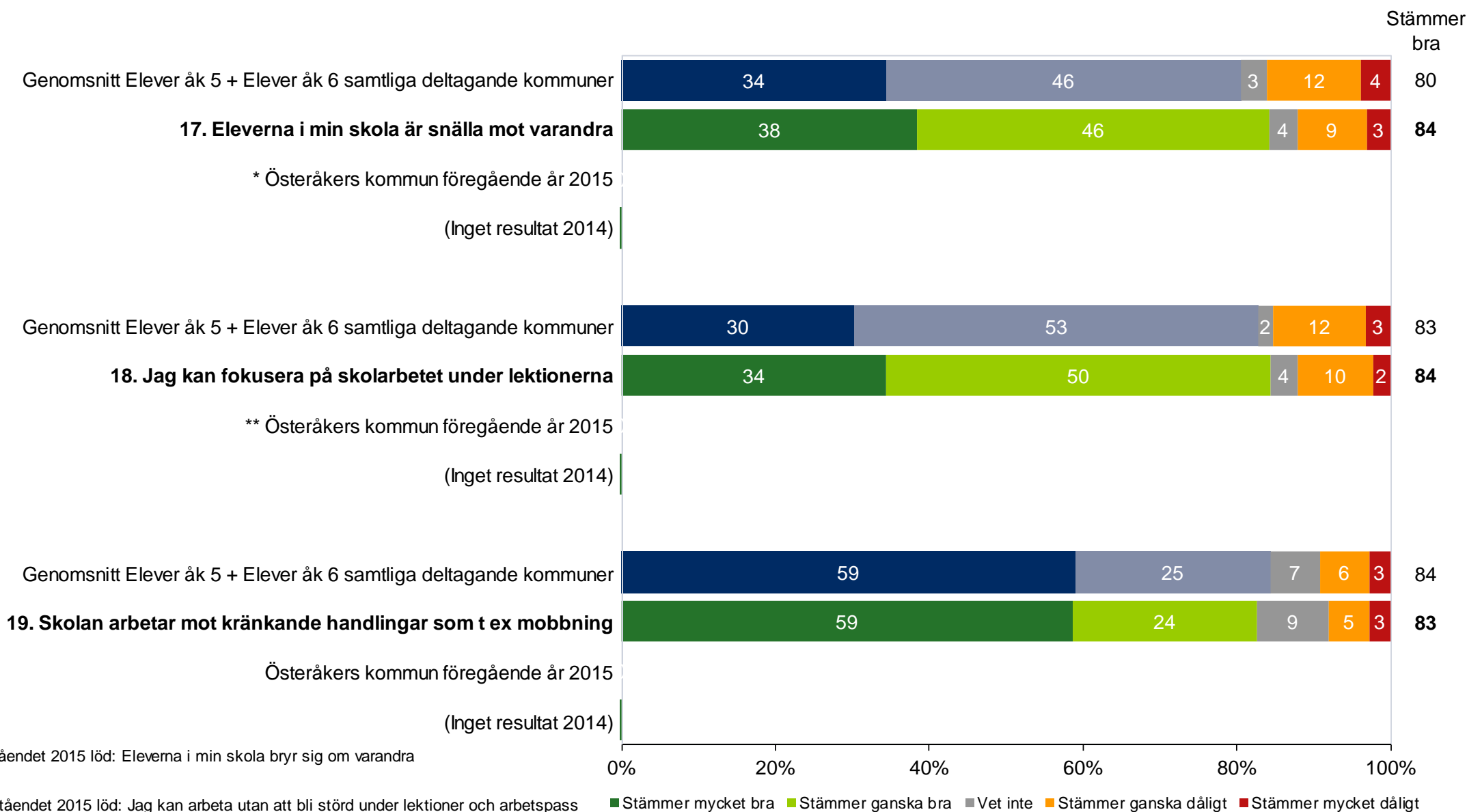
Elever åk 5 + Elever åk 6

Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)



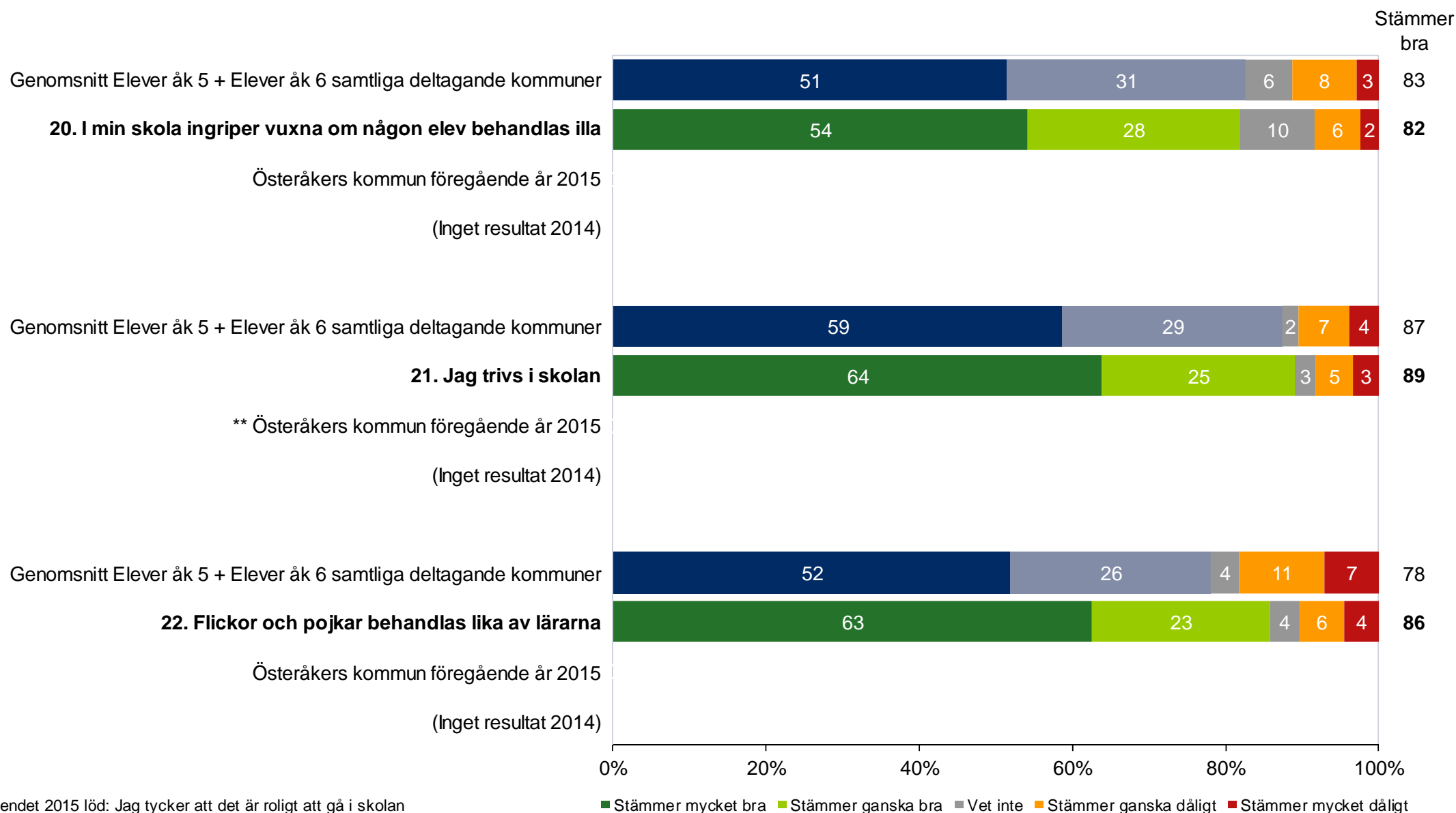
Elever åk 5 + Elever åk 6

Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)



Elever åk 5 + Elever åk 6

Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)

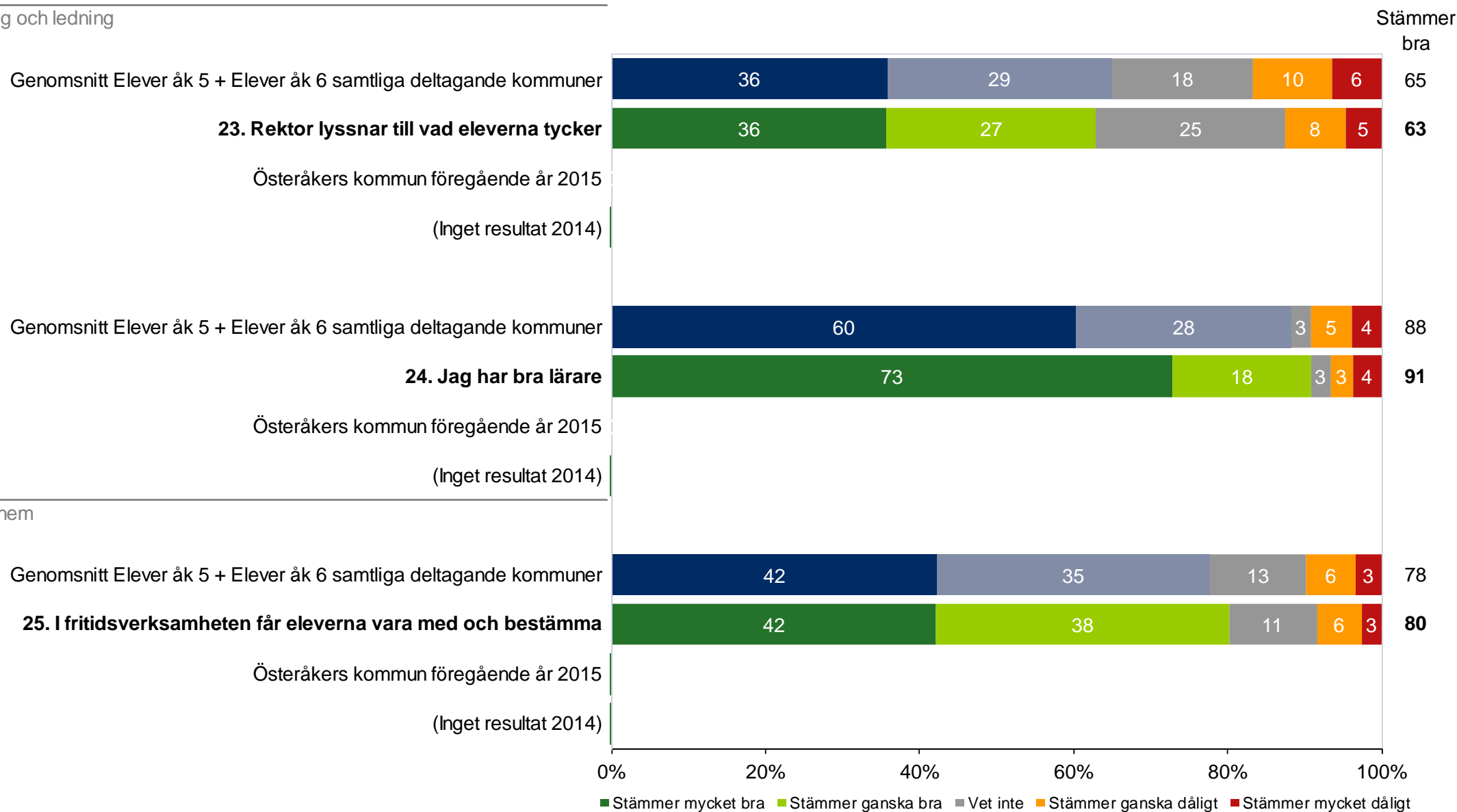


** Påståendet 2015 löd: Jag tycker att det är roligt att gå i skolan

Elever åk 5 + Elever åk 6

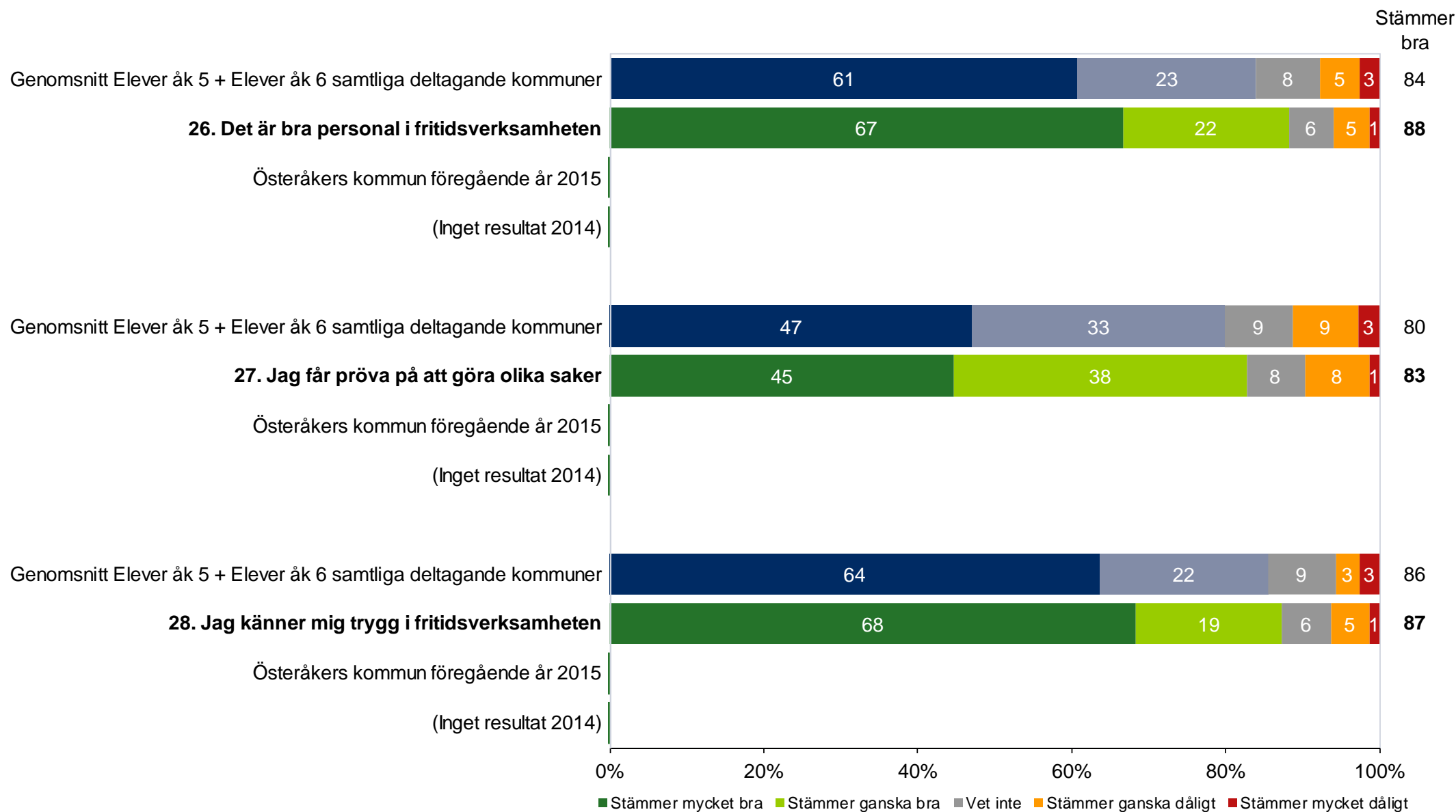
Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)

Styrning och ledning



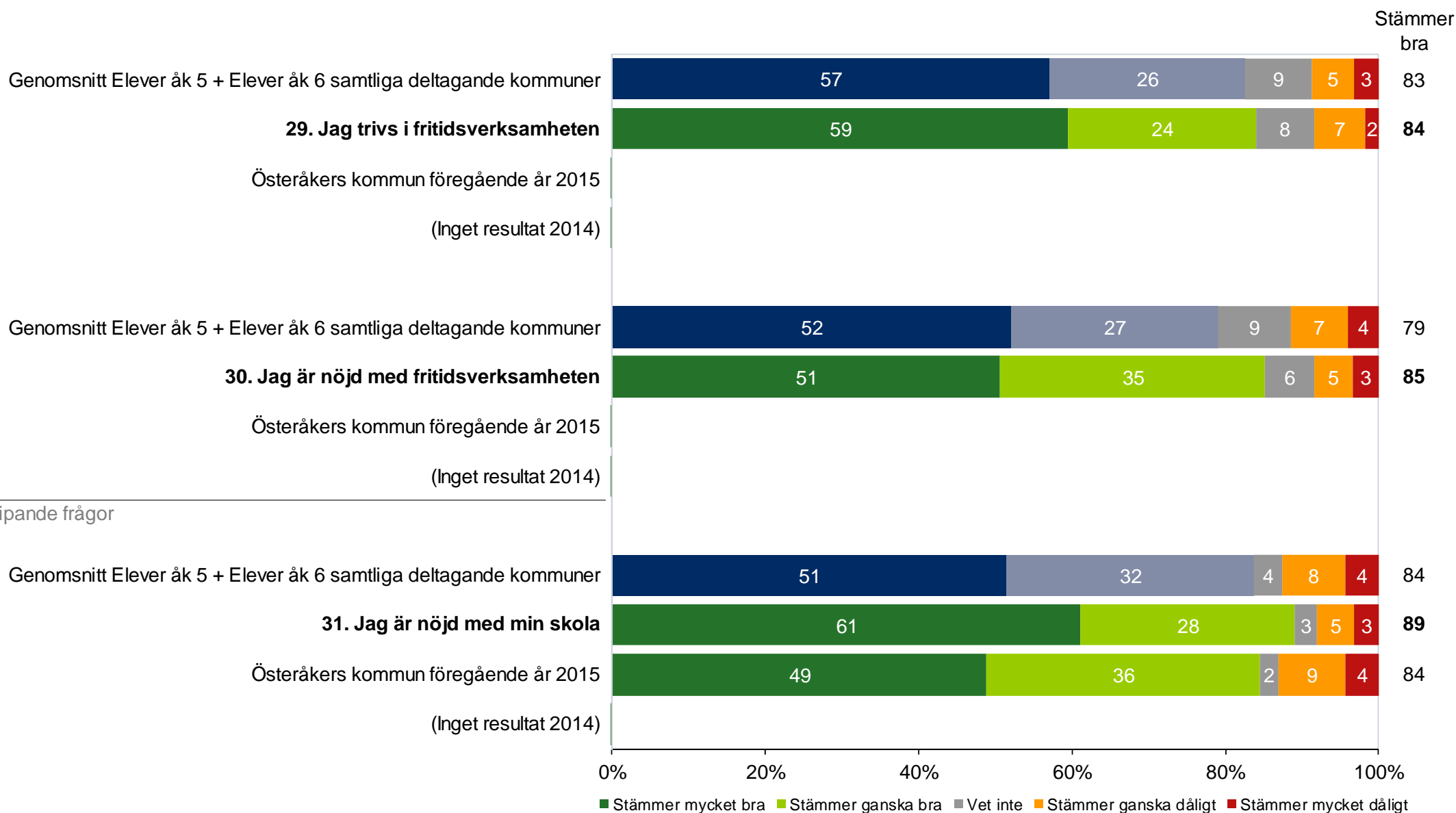
Elever åk 5 + Elever åk 6

Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)



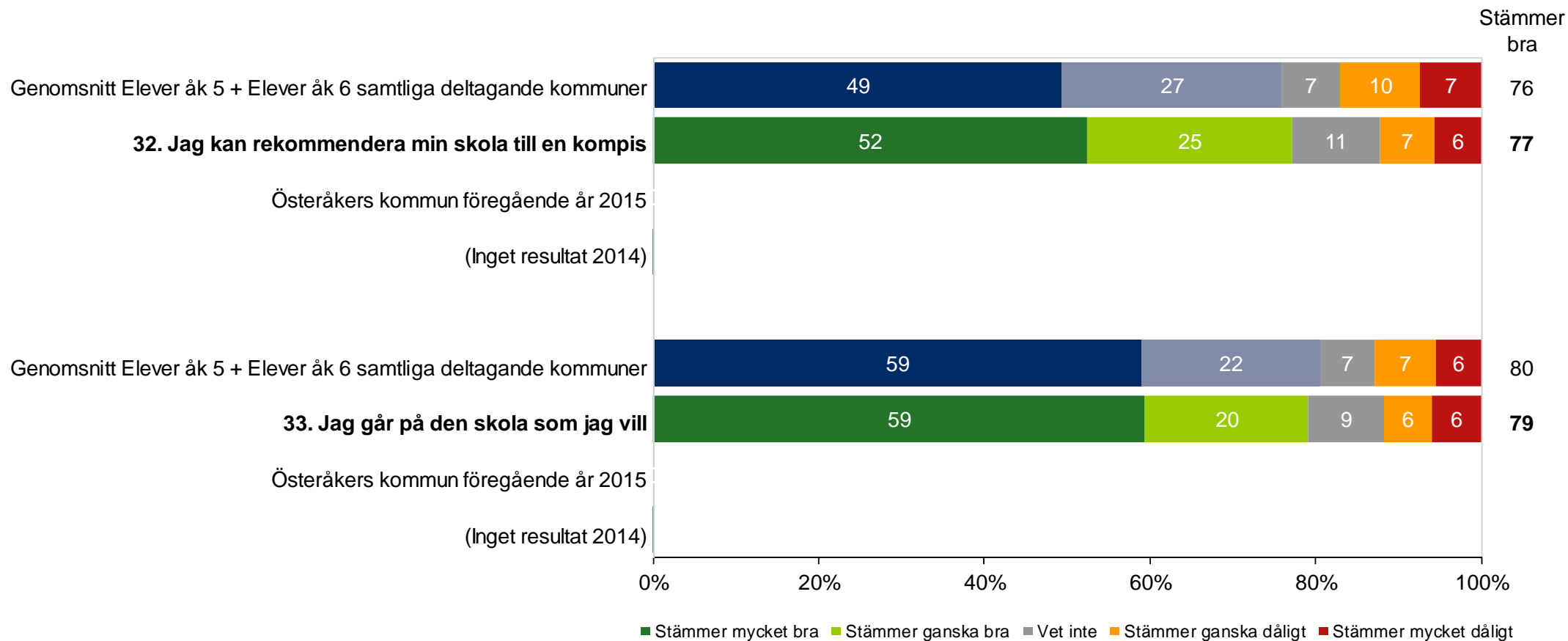
Elever åk 5 + Elever åk 6

Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)



Elever åk 5 + Elever åk 6

Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)



Elever åk 5 + Elever åk 6

Österåkers kommun - Elever åk 5 (512 svar, 90%)

Genomsnittlig andel "Stämmer bra" per målområde

