

B- Kommunen behöver höja andelen behöriga lärare genom att ännu mera öka attraktiviteten för att arbeta som lärare i Österåkers kommun. Det kommer även att ske arbete för att få de som inte är behöriga lärare till att bli legitimerade lärare.

C- Rektors ledarskap är avgörande för hur en skola lyckas. Kommunen kommer att stärka rektors ledarskap för att nå en bättre måluppfyllelse.

D- En elevhälsa organisation som ger eleverna det stöd de behöver för att kunna genomföra sina studier, är av vital betydelse för elevens studieresultat.

För att genomföra ovanstående punkter har utöver riktade stadsbidrag, ytterligare medel avsatts via ökad skolpeng för år 2016.

Lärarens kompetens, egenskaper och förmåga till ledarskap i klassrummet bedöms av aktuell skolforskning ha störst effekt på elevernas måluppfyllelse och kunskapsutveckling. Även rektors ledarskap och förmåga att anpassa organisation och fördela resurser efter verksamhetens behov har hög grad av påverkan på resultaten och kvalitén i verksamheten. Det finns idag stora skillnader mellan enheternas resultat och kvalitet trots att resursfördelningen i princip är lika för alla huvudmän. Andelen behöriga lärare varierar t ex mellan 50 – 90 procent inom kommunen, utan att det kan förklaras av skillnader i resurserna. Samma sak gäller kunskapsresultaten. Insatser för att öka likvärdigheten och ge alla elever samma möjlighet till kunskapsutveckling och framtidschanser bör prioriteras de kommande åren. Finansieringsmodeller är centrala som styrmedel för att skapa incitament för ökad kvalitet.

Enligt befolkningsprognosen 2015 ökar antalet barn 1 – 5 år med 740 barn mellan 2016 och 2026. Vid en nyttjandegrad på 93 procent innebär det ett behov av ca tio nya förskolor med fyra avdelningar vardera under perioden. Utökningen sker främst i nybyggnadsområden, t ex Svinninge och Runö, men även i centrala kommunen.

Kommunen håller på att se över behovet av flexibla/moderniserade lokaler för skolor. Beräknat utifrån befolkningsprognosen, kapaciteten i de kommunala skolorna och tillgång på fristående skolor i kommunen, ~~krävs ingen utbyggnad av kommunala skolor under de närmaste åren.~~ *Skolförvaltningen håller på att uppdatera lokalförslöjningsplan utifrån den senaste befolkningsprognos och redovisas till Kommunstyrelsen senast 29:e augusti.* Utökning av antal elever i åldern 6-15 med 670 t.o.m. 2026, främst två-tre sista åren av perioden avser främst i områden med nybyggnation.

Den största ökningen finns på gymnasiesidan med 600 personer i åldersgruppen 16-19 år. Med en nyttjandegrad på 78 % som idag innebär det 480 fler elever i gymnasieskolan under 10-årsperioden. Om andelen behöriga till nationella program inte ökar så innebär det en utökning med ca 100 elever på introduktionsprogrammen och språkintröduktion under perioden. Programpengen för introduktionsprogram är väsentligt högre än för de flesta nationella program, vilket innebär ökade kostnader för gymnasieskolan.

Antal barn och elever med funktionsnedsättning (neuropsykiatrisk diagnos) kräver stora extraordinära stödinsatser, ibland i särskilt anpassad verksamhet utanför kommunen, vilket medför ökade kostnader för hemkommunen.