

Tjänsteutlåtande
Kommunstyrelsens förvaltning
Ann Hallner

Till: Kommunstyrelsen

Datum: 2024-04-29
Diarienummer: KS 2023/0236

Svar på motion nr 20/2023 av Viktoria Köppe (MP) och Sigrid Walve (MP) - Starta en Naturskola i Österåker

Sammanfattning

Motionärerna föreslår att det ska inrättas en Naturskola i Österåkerskommun, bland annat med målet att stödja och stimulera skolutveckling inom området naturvetenskap, utomhuspedagogik och hållbar utveckling, sprida utomhuspedagogiska metoder, samt väcka intresse och engagemang för den lokala naturen och miljön. För närvarande bedömes inrättandet av en Naturskola inte vara ett prioriterat område inom utbildningsverksamheten.

Beslutsförslag

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

Avslå motion nr 20/2023, Starta en Naturskola i Österåker, med hänvisning till att en det inte bedöms vara ett prioriterat behov för utbildningsverksamheten i kommunen.

Ärendet

Motionärerna föreslår i sin motion att en naturskola inrättas i kommunen för att säkerställa att Österåkers grundskoleelever får tillgång till den biologiska kompetens som behövs för att klara sig i morgondagens samhälle.

Syftet med naturskolor är att stödja och stimulera skolutveckling inom området naturvetenskap, utomhuspedagogik och hållbar utveckling, sprida utomhuspedagogiska metoder, samt väcka intresse och engagemang för den lokala naturen och miljön.

Naturskolor kan drivas i olika form, till exempel av en kommun, en förening eller en stiftelse, eller genom samverkan mellan olika aktörer. En naturskola i kommunal regi inrättas vanligen som en fri resurs för skolorna i kommunen

och ibland även för allmänheten. Naturskolor är ofta uppbyggda kring ett naturreservat, en kulturmiljö eller med annan fast lokalisering dit skolor och pedagoger kan komma för undervisning och inspiration.

2017 utredde skolförvaltningen möjligheterna för att starta en naturskola och en beräkning av kostnaden för naturskola gjordes, vilket omfattande 1,5 personal och material för uppstart. Kostnaden landade då på drygt en miljon kronor per år (SKOL15 16/0061).

Både förskolan och grundskolan är ålagda i respektive läroplan att på olika sätt arbeta med god miljö och hållbar utveckling i undervisningen. Enligt läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22) ska skolan bland annat ge eleverna kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och hållbar utveckling. Förskolan har som uppdrag att stimulera barns intresse för hälsa och hållbar utveckling (Lpfö18).

Rektorn har det övergripande ansvaret för att bestämmelserna i skollagen och läroplanerna följs. I det systematiska kvalitetsarbetet på enhets- och huvudmannanivå analyseras och dokumenteras verksamhetens resultat och kvalitet förhållande till de nationella målen. Tillsammans med uppföljning av bland annat resultat och kvalitet utgör det systematiska kvalitetsarbetet en grund för prioriterade åtgärder i verksamheten. Utifrån detta har kommunen beslutat att stärka arbetet med hållbar utveckling inom förskolan, och samtliga förskolor i egen regi deltar under perioden 2021-2024 i utvecklings- och forskningsprogrammet ”Hållbar förskola” genom Ifous.¹ Syftet är bland annat att ge barnen möjlighet att utveckla kunskap om hur man värnar miljön inför framtiden samt att bidra till gemensam kunskapsutveckling och ny forskning inom området.

För att väcka intresse och engagemang för den lokala naturen och miljön har kommunen sedan ett antal år tillbaka haft sökbara utvecklingsmedel, så kallad ”Jord till Bord” som skolor och förskolor, både kommunala och fristående, kan söka för att genomföra projekt som ska bidra till barns och elevers kunskaper och intresse för ekologiska system och en hållbar miljö.

Kommunen är även medlem i Håll Sverige rent och genomför tillsammans med dem exempelvis skräpplockardagar där närmare 3000 barn och elever deltar, vilket också fokuserar på att skapa engagemang för natur och närmiljö, samt hållbar utveckling.

¹ Ifous står för innovation, forskning och utveckling i skola och förskola och är ett fristående forskningsinstitut som drivs som en ideell förening. Grundande medlemmar är Sveriges kommuner och regioner (SKR), Friskolornas riksförbund och Idéburna skolors riksförbund. Ifous uppdrag är att vara en nationell plattform för skolans FoU-arbete och att ge stöd i utvecklingen av en utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förvaltningens slutsatser

Utbildningsförvaltningens slutsats är, efter samråd med ledningen för egen regi och med avstamp i det systematiska kvalitetsarbetet, att en naturskola för närvarande inte är ett prioriterat behov för utbildningsverksamheten i kommunen. Kommunstyrelsens förvaltning har ingenting att erinra mot utbildningsförvaltningens slutsats.

Tidigare beredning

Utbildningsnämnden 2024-03-19, § 2:10

Bilagor

1. KS 2023/0236 Motion 20/2023 – ”Starta en naturskola”, 2023-10-23
2. UBN 2023/0478 – ”Svar på motion nr 20/2023 av Viktoria Köppe (MP) och Sigrid Walve (MP) - Starta en Naturskola i Österåker”, 2024-01-18

Staffan Erlandsson

Kommundirektör

Digitala Signaturer