

Motiv till återremiss avseende ärende 20 – Motion nr 33/2022 Kommunfullmäktige 2023-10-23

Miljöpartiet yrkar återremiss av ärendet då vi anser att handlingarna behöver förtydligas och kompletteras. Det är omöjligt att utifrån beslutsunderlaget avgöra hur stort behovet av platser är och ifall de befintliga placeringarna som kommunen erbjuder är tillräckligt många.

Enligt det underlag i form av en presentation i Kommunstyrelsen, som ej bifogas kommunfullmäktige, så får 4-5% av Österåkers elever stöd i särskild undervisningsgrupp, medan snittet i riket är 1,3% enligt Skolverket. Problemet är att det är oklart om Skolverket siffror även avser elever i resursskola, vilket ingår i förvaltningens beräkningar. Då resursskola inte är detsamma som särskild undervisningsgrupp blir det missvisande att jämföra dessa siffror om, inte Skolverket också slagit ihop dessa. Vilket det framgår tydligt utifrån svar från Skolverket att enbart de resursskolor som rapporterat in siffror ingår i statistiken. Det har dessutom kommit ett förtydligande 2017 från högsta förvaltningsdomstolen som klargör skillnaden mellan särskild undervisningsgrupp och resursskola. I svaret från Skolverket framkommer det att rapporten som förvaltningen hänvisar till felaktigt använder äldre formuleringar från 2014.

Om man istället laddar ner statistik från Skolverket över särskilt stöd redovisat per kommun så får man fram siffran 1,1% för elever i Österåker med undervisning i särskild undervisningsgrupp. Det råder alltså otydlighet vilka siffror som baseras enbart på elever i särskild undervisningsgrupp och vilka siffror som även inkluderar elever i resursskola.

Vi ser att det behövs ett förtydligande gällande hur många elever som faktiskt får stöd genom särskild undervisning, dels i de centrala SU-grupperna (Rosverksamheten), dels i SU-grupp på sin befintliga skola och hur många av Österåkers elever som har en plats i resursskola.

Vi önskar även att handlingarna kompletteras med:

Antal och andel elever i grundskola med åtgärdsprogram

Antal och andel elever med anpassad studiegång och enskild undervisning

Antal och andel elever med problematisk skolfrånvaro

Samt utvecklingen av dessa faktorer över tid (inklusive resursskola och SU-grupper).

469

Särskilt yttrande avseende ärende 20 – Motion nr 33/2022
Kommunfullmäktige 2023-10-23

Vi bedömer i nuläget att det finns för många frågetecken kring hur vi som kommun bäst utformar och dimensionerar ett stöd för de här eleverna framåt. En kommunal resursskola skulle kunna vara en del av lösningen, men vi anser att vi först behöver ha en modell som säkrar ett bättre urval, att vi har resursmässig likvärdighet mellan de olika skolformerna och att vi får högre fokus på kvalitet innan vi etablerar en ny kommunal resursskola, vilket majoriteten också har aviserat i sitt budgetförslag för 2024 genom två utredningsuppdrag till Utbildningsnämnden. Därför bifaller vi KSO:s förslag att återremissyrkandet ska avslås.

Isa Wiman och Peter Wahlquist, Centerpartiet

oh 6 n

Reservation avseende ärende 21 – Motion nr 1/2023
Kommunfullmäktige 2023-10-23

Roslagspartiet reserverar sig med följande motivation.

Mycket av det vi efterfrågar ska finnas på varje enhet och är således för förvaltningen att sammanställa. Vi efterfrågar ingen forskningsanalys utan helt enkelt:

Vad finns, hur är kvalitén och vad behövs. Precis så som föreligger huvudmannskapet att ha information om.

Vi som huvudmän behöver få en bild av hur rektorerna har möjlighet att ge eleverna de läromedel som de har rätt till utefter de resurser vi ger rektorer.

En organisation är naturligtvis aldrig statiskt, men vi som huvudmän behöver få en överblick vad gäller rotation och stabilitet i verksamheten då detta är trygghetsskapande och kvalitetsökande.

Att inte ha tillgång till den informationen gör att vi som huvudman inte ges möjlighet att ta det ansvar som åligger ledamöterna i Utbildningsnämnden.

Vi behöver även kunna se om det finns en koppling mellan ej godkända betyg och läromedel respektive lärarbehörighet men även mellan problematisk skolfrånvaro och läromedel respektive lärarbehörighet.

47511