

Verksamhetsplan för Ljusterö och Roslagskulla skolor

2016-2017



Verksamhetsplan Ljusterö och Roslagskulla skolor

Verksamhetsplanen är en av de mest centrala delarna i skolans systematiska kvalitetsarbete. Dess innehåll ska vara väl känt hos alla medarbetare på skolan och finnas närvarande i vår verksamhet under hela läsåret, såväl hos skolledningen som arbetslag och klassråd/elevråd. Verksamhetsplanen ska även vara väl känd hos vårdnadshavare.

Enhetens uppdrag

- Enhetens uppdrag är att tillsammans med annan kommunal skolverksamhet bidra till att bli länets bästa skolkommun.
- I uppdraget ingår att ge en professionell service av hög kvalitet och ge alla ett gott bemötande.
- Att hålla en ekonomi i balans.

Skolornas verksamhet och förutsättningar

Ljusterö och Roslagskulla skolor är små trygga skolor där alla känner alla. Roslagskulla skola är en F-6 skola med drygt 60 elever. Ljusterö skola en F-9 skola med ca 105 elever. Till enheten hör också Ingmarsö skola. Ingmarsö skola är i dagsläget vilande. Ett tätt samarbete finns mellan skolorna. Eleverna träffas på gemensamma aktiviteter såsom grillning på sportlovet, friluftsdagar, prova-på-dagar, och discon. Personalen har gemensamma APT:er, EnSam, fortbildningar och trivselaktiviteter. Skolorna har en gemensam skolledning bestående av rektor och biträdande rektor, gemensam administration, vaktmästeri, elevhälsa. Skolorna har också gemensam idrottslärare, slöjdlärare, musiklärare, skolpsykolog och kurator.

Skolorna drivs i B-skoleform med åldersblandade klasser. Roslagskulla skola F, 1/2, 3/6. Ljusterö skola F/1, 2/3, 4/5, 6/7 och 8/9. Skolorna är belägna i glesbygd/skärgård.

Varje elev har tillgång till iPad, de flesta klassrummen är utrustade med digitala skrivtavlor. Vi utnyttjar närheten till naturen och havet genom att bygga vindskydd, paddla, fiska, simma, skapa utomhusklassrum. Simundervisningen bedrivs såväl i kommunens simhall som i närbelägna sjöar.

De senaste 15 åren har Ljusterös äldre elever åkt till Romme för en vinteridrottsdag. Från ht-16 planerar vi att även Roslagskullas äldre elever att delta. Resan har varit avgiftsfri för eleverna.

På skolorna har vi särskilda rum för fritidsverksamhet, slöjdsalar, sal för musik, bild och idrott. På Ljusterö skola finns dessutom särskilda salar för Sv/So, Ma/No, Hkk och Tk.

Varje skola utgör ett arbetslag. På Ljusterö delas det ibland mellan F-5 och 6-9.

Organisation

Rektor har ett ekonomiskt resultatansvar.

Rektor tillsammans med bitr. rektor verkar för att Produktionens verksamhetsidéer eftersträvas. Rektorsrollen innebär ett **pedagogiskt ledarskap** med utgångspunkt i styrdokument från stat och kommun.

Biträdande rektor har uppdrag att samordna verksamheten mellan skola – förskoleklass – fritidshem och förskola samt mellan skolorna i enheten.

Biträdande rektor är rektors ersättare.

Kanslist

Ansvarar för att utföra de administrativa uppgifter som rör skolornas expedition. Personen ansvarar även för handläggning av fakturor, registrering, redovisning, dokumentation och arkivering mm. Medverkar i budget och prognosarbetet. Är enhetens personalredogörare samt hanterar och följer upp skolvalet.

Elevhälsa

Nytt i skollagen 2010 var att en samlad elevhälsa infördes. Eleverna ska ha tillgång till medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska kompetenser. Elevhälsan kan bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. I lagen anges att elevhälsan ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Elevhälsan består av rektor, biträdande rektor, skolsköterska, skolkurator och specialpedagog.

Vi har tillgång till skolläkare, psykolog och syv.

Arbetslaget

En grupp pedagoger med kompetens att leda och gemensamt ansvara för en bestämd grupp elevers lärande och sociala utveckling mot uppsatta mål.

Arbetslaget organiserar sig utifrån elevens/elevgruppens behov och tilldelade resurser.

Delaktighet i framtagande av verksamhetsplanen

Personal

Personalen har involverats i arbetet med att ta fram resultat och analysera måluppfyllelsen.

Personalen har också deltagit i att ta fram nya mål för verksamheten. Arbetet har utförts på konferens-/arbetslagstid och tid har också avsatts på studiedagar. Arbetslagen har tagit fram egna åtaganden och arbetssätt utifrån skolornas övergripande mål. Verksamhetsplanen har fastslagits på EnSam.

Elever

Arbetet med skolornas verksamhetsplan har presenterats och diskuterats på skolans elevråd och i varje klass på klassrådet. Likaså har resultatet från kundundersökningen och skolornas trygghetsenkät presenterats och diskuterats i skolornas elevråd.

Föräldrar

Föräldrar har gjorts delaktiga på skolornas skolråd, där föräldrarepresentanter från varje klass deltar. Verksamhetsplanen kommer att finnas på skolornas hemsidor.

Kvalitetsarbete

Struktur för kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet syftar till att kontinuerligt identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga för arbetet mot de nationella målen, att utveckla arbetsprocesser, att bedöma resultat och måluppfyllelse och att vidta lämpliga åtgärder. Utgångspunkten är att förbättra måluppfyllelse utifrån de behov som finns i verksamheten.

Beskrivning av kvalitetsarbete

Elevernas utveckling följs upp i dess framåtsyftande planering (tidigare IUP). Alla elever får också skriftliga omdömen eller betyg. De skriftliga omdömen eller betyg som eleverna får ska vara väl förankrade hos eleven och dess vårdnadshavare.

Lärarnas pedagogiska planeringar utgör en viktig grund för skolans kvalitetsarbete. Där synliggörs arbetsområdets koppling till läroplanen med syfte och kunskapskrav.

Skolledningen och elevhälsan deltar i klasskonferenser samt följer upp måluppfyllelse på individ och klass/arbetslagsnivå.

Varje medarbetare har varje höst medarbetarsamtal som utgår från medarbetarens tjänst, enhetens mål samt kommunens övergripande mål. Utifrån årets verksamhetsplan och arbetslagets åtaganden för att nå dessa utformas individuella mål för varje medarbetare. Dessa mål följs upp under våren i ett uppföljningssamtal och fungerar som en del i lönervideringen. Återkoppling sker till den anställde efter fastslagen ny lön.

Arbetslagen arbetar fram egna åtaganden för att arbeta mot de mål som lyfts fram i skolans arbetsplan. Det här åtaganden utgör arbetslagets arbetsplan. Skolans verksamhet utvärderas kontinuerligt under läsåret utifrån verksamhetsplanens mål.

Resultaten från kundundersökningen presenteras för all personal på skolorna. Den kommer att vara tillgänglig på skolornas hemsidor. Resultatet används i utvärderingen, också över tid. Det är särskilt viktigt, eftersom vi har små klasser. Vi använder också medarbetarundersökningen på liknande sätt.

Föregående års mål

- 1. Trygga elever**
- 2. Hög fonologisk medvetenhet i förskoleklass**
- 3. Samtliga elever ska nå godkänt i alla delprov i de nationella proven, år 3**
- 4. Föräldrasamverkan ”Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns skola”**
- 5. Elevinflytande**
 - ”Jag är med och planerar och tar ansvar för mitt skolarbete”
 - ”Jag får utmaningar i mitt skolarbete som gör att jag får lust att lära mig mer”
 - ”Jag har studiero”
- 6. Nöjda medarbetare**
 - ”Är du nöjd med din arbetssituation”
- 7. Ekonomimål, en budget i balans och hög prognossäkerhet**

Uppföljning av föregående års mål

- 1. Trygga elever**

I den senaste brukarundersökningen har vi mycket goda resultat på trygghet. I det närmaste 100%.
- 2. Hög fonologisk medvetenhet i förskoleklass.**

Vi har här hög måluppfyllelse. Vi har arbetat med Bornholmsmetoden och nått bra resultat. Eleverna i förskoleklass har redan i förskolan arbetat med Bornholmsmetoden vilket faller väl ut i förskoleklass.
- 3. Samtliga elever ska nå godkänt i alla delprov i de nationella proven, år 3**

Samtliga elever ska nå godkänt i alla delprov i de nationella proven, år 6
Nationella prov

Ma delprov A åk 3 22/22 godkända

Ma delprov B åk 3 21/22 godkända

Ma delprov C åk 3 19/22 godkända

Ma delprov D åk 3 19/21 godkända

Ma delprov E åk 3 20/21 godkända

Ma delprov F1 åk 3 20/21 godkända

Ma delprov F2 åk 3 14/21 godkända

Ma delprov G1 åk 3 19/21 godkända

Ma delprov G2 åk 3 16/21 godkända

Sv delprov A åk 3 alla godkända

Sv delprov B åk 3 alla godkända

Sv delprov C åk 3 19/21 godkända

Sv delprov D åk 3 20/21 godkända

Sv delprov E åk 3 20/21 godkända

Sv delprov F åk 3 18/21 godkända

Sv delprov G åk 3 18/21 godkända

Sv delprov H åk 3 19/21 godkända

Ma delprov A åk 6 alla godkända

Ma delprov B åk 6 alla godkända

Ma delprov C åk 6 alla godkända

Ma delprov D åk 6 alla godkända

Ma delprov E åk 6 alla godkända

Sv delprov A åk 6 alla godkända

Sv delprov B åk 6 alla godkända

Sv delprov C åk 6 alla godkända

En delprov A åk 6 13/14 godkända

En delprov B åk 6 11/14 godkända

En delprov C åk 6 12/14 godkända

4. Föräldrasamverkan

”Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola”

Här saknas det resultat eftersom vissa klasser har så låg svarsfrekvens/eller är så små så att resultatet inte redovisas. Snittresultat från föräldrarna är att 82,6% är nöjda.

5. Elevinflytande

”Jag är med och planerar och tar ansvar för mitt skolarbete”

Frågorna är lite annorlunda formulerade i årets kundundersökning ”Pilen”, vi har därför slagit ihop frågeställningarna. Resultatet av frågorna blir att 65% av våra elever tycker att de är med och ”planerar och tar ansvar för mitt skolarbete”. Vi ser att eleverna tycker att de tar mycket mer ansvar än de är med i planeringsarbetet. Vi ser också att de äldre eleverna anser sig vara med mer i planeringsarbete än vad de yngre eleverna anser.

”Jag får utmaningar i mitt skolarbete”

Även här har frågorna ändrats. Vi har valt att för de yngre eleverna använda vårdnadshavarnas svar, de frågorna stämmer bättre med tidigare frågoformuleringar. Resultatet blir att 71% av eleverna/elevernas vårdnadshavare anser att eleverna får utmaningar i skolarbetet eller får lust att lära sig mer. Värt att notera är att elever i år 8 ligger 26 procentenheter högre än kommunsnittet.

”Jag har studiero”

Finns ingen liknande fråga i årets enkät. Skolledningen upplever dock att det är studiero på skolorna.

6. Nöjda medarbetare

”Är du nöjd med din arbetssituation”

Svaret kommer från årets medarbetarenkät. Vi har ett bra resultat, det har hela Österåkers kommun, mellan 4 och 5 på en femgradig skala.

7. Ekonomimål

”En budget i balans och en hög prognossäkerhet”

Vi har sedan jul en budget i balans. Vi har visat en hög prognossäkerhet med små avvikelser. Att budgeten är i balans beror på många faktorer. Bland annat ett ökande elevantal (tack vare medarbetares goda arbete), en höjning av elevpeng, stor andel av våra elever går på fritids, skärgårdsstöd och glesbygdssstöd, en rimlig ersättning för salsa och elever i behov av särskilt stöd mm.

Kunskaper

Uppdraget är att främja elevers utveckling och lärande.

De nationella målen består av kunskapskvaliteter/förmågor.

Pedagogiska planeringen ska utgå från de långsiktiga målen med centralt innehåll.

Målen ska konkretiseras för eleverna så att de kan förstå dessa.

Eleverna behöver också få veta vilka kunskapskvaliteter pedagoger tänker bedöma i deras arbete.

Eleverna har rätt att veta vilka fakta, begrepp etc de behöver känna till.

Eleverna behöver få veta vilka färdigheter och förmågor de behöver träna på och utveckla.

Det ska finnas ett starkt samband mellan mål, undervisning och bedömning.

För att öka möjligheterna för varje elev att nå kunskapskraven erbjuder vi studiestöd.

Eleverna har rätt till en objektiv och rättvis bedömning, vi vill säkra detta genom sambedömning mellan Roslagskulla och Ljusterö skola. Sambedömning görs också tillsammans med andra skolor i kommunen.

Elevernas utveckling ska följas kontinuerligt. Genom att införa kontrollstationer under hela elevens skoltid ska varje elev få en undervisning som är anpassad efter sina förutsättningar och behov.

Slutbetyg

I år nio har vi ett betygssnitt på 198 inklusive de två nyanlända eleverna. Räknar vi inte med de nyanlända har vi ett betygssnitt på 248.

Analys: Vi har gått in för att ge våra elever utmaningar, det har gett bra resultat. Vårt underlag är litet med endast 7 elever, vilket gör att enstaka elevers påverkan blir mycket stor. Våra nyanlända elever har haft mycket undervisning i liten grupp.

Övriga resultat

År 1 (17/19) når alla mål Kulla/Ljusterö

År 2 (15/19) når alla mål Kulla/Ljusterö

År 3 (15/22) når alla mål Kulla/Ljusterö

År 4 (16/23) når alla mål Kulla/Ljusterö

År 5 (13/18) når alla mål Kulla/Ljusterö

År 6 (13/14) når alla mål Kulla/Ljusterö

År 7 (4/7) når alla mål Ljusterö

År 8 (7/8) når alla mål Ljusterö

År 9 (6/9) når alla mål Ljusterö

I dessa resultat är nyanlända elever medräknade.

Analys och framåtsyftande planering

Analys: Vi har ett antal elever som inte nått målet att klara samtliga delprov i de nationella proven. För att öka måluppfyllelsen förstärker vi med specialpedagogtid, utökar elevhälsan, utökar lärartätheten och utökar handledningen från specialpedagogerna, både för elevassistenter och lärare. Vi utökar arbetslagstiden och möjliggör därmed mer samarbete i och mellan arbetslagen. Vissa åtgärdsplaner har inte upprättats i tid. Vissa åtgärdsplaner har inte följts upp i rimlig tid och pågått för länge. Nu startar våra åtgärdsprogram snabbare, de följs upp, avslutas och vid behov startas nya. Vi har utökat kompetens och andel specialpedagog. Elevhälsan har saknat kurator, till viss del även skolsköterska och psykolog. Det har lett till att specialpedagoger har fått ägna för mycket tid åt hur elever mår snarare än elevens måluppfyllelse. Det har vi nu rättat till. Vi har i vissa fall lämnat för stort ansvar till elevassistenter. Vi kommer att handleda elevassistenter bättre i fortsättningen. På skolorna finns också en grupp nyanlända vars måluppfyllelse är låg. Alla elever som inte når målen kommer att ha aktuella åtgärdsprogram.

Mål för läsåret 2016/2017

Normer och värden

Mål:

- Alla elever ska känna sig trygga på skolan
- Mobbing eller trakasserier får ej förekomma (nolltolerans).
- Personalen ska uppleva ett gott kollegialt samarbete och stöd från skolledningen.

Kunskaper

Mål:

- Alla avgångselever ska vara behöriga att söka de nationella programmen
- Alla elever ska klara delproven i de nationella proven
- Alla elever ska uppnå minst godkänt i alla ämnen

Elevinflytande

Mål:

- Elevinflytandet ska öka.
- Eleverna ska vara med och planera sitt eget skolarbete och verksamheten på fritidshemmet.
- Eleverna ska utvärdera sitt eget arbete och ställa det i relation till andras.
- Vi låter eleverna regelbundet bedöma och utvärdera vår undervisning.

Bedömning

Mål:

- Att elever utvecklar förmågan att själva bedöma sina resultat och ställa egna och andras bedömning i relation till den egna arbetsprestationen och förutsättningarna.
- Att vi gör rättsäkra bedömningar över elevers kunskaper.
- Vi använder formativ bedömning i all undervisning.

Skola och hem

Mål:

- Vårdnadshavare upplever att de är väl informerade om elevens skolsituation.
- Säkerställa att vårdnadshavare är förtroga med elevens aktuella resultat.

IKT

Mål:

Att varje elev kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.

