

Tjänsteutlåtande

Samhällsbyggnadsförvaltningen

Datum 2019-09-11

Dnr KS 2019/0238

Till kommunstyrelsen

Revidering av regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i förskoleklass, grundskola och särskola.

Sammanfattning

Samhällsbyggnadsförvaltningen har i enlighet med ett av tekniska nämnden givet uppdrag tagit fram ett förslag till reviderade skolskjutsriktlinjer. Revideringen syftar till att anpassa skolskjutsriktlinjerna till en skolskjutsmodell där upphandlade skolbussar ingår som en viktig del.

Beslutsförslag

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

Reviderade regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i förskoleklass, grundskola och särskola i enlighet med tjänsteutlåtande daterat 2019-09-11 antas.

Bakgrund

Tekniska nämndens upphandling av samhällsbetalda resor har inneburit ingående av ett nytt avtal med en kraftig kostnadsökning.

Det nya avtal som Österåkers kommun tecknat för samhällsbetalda resor är ett ramavtal där kommunen inte förbinder sig vid några volymer. Volymen av de tjänster kommunen tillhandahåller (d.v.s. antalet elever som nyttjar skolskjuts) avseende samhällsbetalda resor bedöms dock inte i det korta perspektivet vara påverkbar i någon större grad. För att påverka kostnaderna undersöks därför andra sätt att utföra tjänsterna än transporter med taxi.

En av de åtgärder som identifierats, och för vilken planering redan, pågår är införande av upphandlad skolbusstrafik i hela kommunen. Ett storskaligt införande av skolbussar förutsätter dock också en översyn av skolskjutsriktlinjerna och skolans ramtider. Ambitionen är att trafiken skall kunna starta till höstterminen 2020. Tekniska nämnden har därför gett samhällsbyggnadsförvaltningen i uppdrag att påbörja en process för att upphandla skolbusstrafik för hela kommunen. Tekniska nämnden har också gett samhällsbyggnadsförvaltningen i uppdrag att se över skolskjutsriktlinjerna och, i samarbete med produktionsförvaltningen och skolförvaltningen, skolans ramtider.

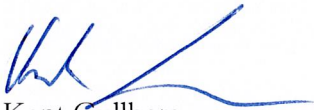
Förvaltningens slutsatser

Samhällsbyggnadsförvaltningen har i enlighet med ett av tekniska nämnden givet uppdrag tagit fram ett förslag till reviderade skolskjutsriktlinjer. Revideringen syftar till att anpassa skolskjutsriktlinjerna till en skolskjutsmodell där upphandlade skolbussar ingår som en viktig del.

Tjänsteutlåtande

Bilagor

1. ”Förslag till regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i förskoleklass, grundskola och särskola.”, 2019-09-11
2. Nuvarande lydelse i ”Regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola.”



Kent Gullberg

Samhällsbyggnadschef

Förslag till ”Regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i förskoleklass, grundskola och särskola” 2019-09-11.

I. Bakgrund

Rätten till skolskjuts regleras huvudsakligen i Skollagen (2010:800). Skolskjuts är en rättighet för de eleverna i förskoleklass, grundskola, särskola och gymnasiesärskola med offentlig huvudman som går i den skolenhet där kommunerna har placerat dem och som uppfyller skollagens förutsättningar för att beviljas skolskjuts (huvudregeln).

Utgångspunkten för bedömningen om rätt till skolskjuts föreligger är:

- Färdvägens längd
- Trafikförhållandena
- Funktionshinder
- Annan särskild omständighet

Även elever som går i förskoleklass, grundskola, särskola och gymnasiesärskola i andra skolenheter än den enhet där kommunen skulle ha placerat dem eller som går i förskoleklass, grundskola, särskola och gymnasiesärskola anordnad av fristående huvudman kan ha rätt till skolskjuts om vissa ytterligare förutsättningar än de ovan angivna är uppfyllda. Utgångspunkten för dessa förutsättningar är att anordnande av skolskjuts för dessa elever kan ske utan att det medför organisatoriska och ekonomiska svårigheter för kommunen (tilläggsregeln).

De ovan återgivna förutsättningarna benämns nedan som huvudregeln respektive tilläggsregeln.

Särskild prövning i varje enskilt fall

En prövning av rätten till skolskjuts ska ske individuellt i varje enskilt fall med utgångspunkt i de författningsbestämmelser som reglerar rätten till skolskjuts. Samtliga förutsättningar som kan grunda rätt till skolskjuts ska prövas och det ska i varje enskilt fall framgå att prövningen haft en sådan omfattning.

Allmänna kommunikationer och särskild skolskjuts

Skolskjuts kan beviljas genom allmänna kommunikationer eller genom särskild anordnad skolskjuts. Med allmänna kommunikationer avses ordinarie linjetrafik och med särskild skolskjuts avses fordon som inte går i ordinarie linjetrafik.

2. Vem är berättigad till skolskjuts?

Eleven i förskoleklass, grundskola, särskola och gymnasiesärskola som har Österåkers kommun som hemkommun har rätt till skolskjuts i enlighet med gällande författningsbestämmelser och dessa riktlinjer.

Med hemkommun avses den kommun som personen är folkbokförd i. För den som är bosatt i landet

utan att vara folkbokförd här avses med hemkommun den kommun som han eller hon stadigvarande vistas i eller, om han eller hon saknar stadigvarande vistelseort, den kommun som han eller hon för tillfället uppehåller sig i. Detsamma gäller den som är kvarskrivnen i en kommun enligt 16 § folkbokföringslagen (1991:481).

Elever inom fritidshemsverksamhet är inte berättigade till skolskjuts (i vissa fall kan dock transport genom turbunden kommunal färdtjänst bli aktuellt, detta är dock en särskild prövning som utgår från färdtjänstlagstiftningen och inte skollagstiftningen).

För elev bosatt på ö utan reguljär båtförbindelse kan s.k. självskjutsersättning erbjudas för färd över vatten till närmaste skolskjutshållplats.

3. Elevens bostadsadress

Utgångspunkten för elevens rätt till skolskjuts utgörs av elevens bostadsadress vilken som huvudregel är densamma som elevens folkbokföringsadress. I vissa fall kan utgångspunkter utgöras av en bostadsadress som inte är elevens folkbokföringsadress t.ex. vid placering i korttidsboende.

I vissa fall vid gemensam vårdnad anses eleven ha två bostadsadresser. Dessa fall benämns nedan växelvis boende. Om förutsättningarna för växelvis boende är uppfyllda ska en bedömning av elevens rätt till skolskjuts göras med utgångspunkt i elevens båda bostadsadresser.

Förutsättningar för växelvis boende

- Båda bostadsadresserna är belägna inom Österåkers kommun
- Eleven har sin ena bostadsadress belägen inom området för den skola som anvisats av kommunen
- Boendet ska bygga på ett fast och varaktigt arrangemang och vara likvärdigt fördelat på de båda adresserna, t.ex boende varannan vecka på respektive adress. Det likvärdiga boendet och att det är fråga om ett fast arrangemang ska styrkas av vårdnadshavarna. Antingen genom uppvisande av beslut från myndighet, skriftlig överenskommelse mellan parterna eller genom underskrift av vårdnadshavarna på därför avsedd blankett.

4. Avstånd

Avstånd är en lämplig första utgångspunkt för bedömningen av om en elev har rätt till skolskjuts. För att kunna få skolskjuts, i första hand i form av SL-kort eller skolbuss, gäller nedanstående: Elever i förskoleklass, grundskola, särskola och gymnasiesärskola som går i den skolenhet där kommunen har placerat dem har rätt till skolskjuts om avståndet mellan bostaden och skolan överstiger

- 2 km för elev i förskoleklass
- 3 km för elev i skolår 1-3
- 4 km för elever i skolår 4-9

I första hand ska allmänna kommunikationer användas. En bedömning måste alltid göras om elevens färdväg från hemmet till aktuell hållplats för allmänna kommunikationer eller skolbuss inte överstiger längsta avstånd för färdvägens längd enligt ovan och om den uppfyller kraven på säkra trafikförhållanden och om eleven i övrigt har förutsättningar att på egen hand ta sig till anvisad hållplats

(t.ex. funktionshinder). Om avståndet mellan hemmet och närmaste hållplats för linjebuss eller skolbuss överstiger ovan angivna kilometeravstånd kan elev beviljas särskild anordnad skolskjuts (taxi)

Vid bedömning av skolskjuts med allmänna kommunikationer ska kontrolleras så att tidtabeller på ett acceptabelt sätt överensstämmer med elevens schemalagda skoltider. Om tidtabellen medger att allmänna kommunikationer endast kan användas i en färdriktning så ska allmänna kommunikationer användas i den färdriktningen såvida det inte finns skäl för annan bedömning för att kunna uppfylla skollagens krav på skolskjuts.

Uppsamlingsställen för särskild skolskjuts (taxi)

I de fall samåkning kan ske från angivna uppsamlingsställen ska eleven själv ta sig till uppsamlingsstället om gångavstånd mellan bostaden och uppsamlingsstället inte överstiger;

- 2 km för elev i förskoleklass
- 3 km för elev i skolår 1-3
- 4 km för elev i skolår 4-9

Enbetydighet inom område

Likformighet skall eftersträvas inom ett väl avgränsat bostadsområde när det gäller rätten till skolskjuts, vilket kan innebära att elever får skolskjuts trots att de har kortare skolväg än vad dessa riktlinjer säger. På motsvarande sätt kan en restriktivitet tillämpas så att skolskjuts ej erhålles om en del elever inom ett väl avgränsat bostadsområde har ett något längre avstånd till skola eller hållplats/uppsamlingsplats än vad dessa riktlinjer säger.

5. Väntetider

Särskild skolskjuts på grund av för lång väntetid

Särskild skolskjuts (taxi) beviljas om eleven är berättigad till skolskjuts och om väntetiderna med den ordinarie linjetrafiken eller skolbuss normalt överstiger 1 timme per dag.

Elevens ordinarie schema är utgångspunkt vid bedömningen. Längre väntetider kan uppstå tillfälligt t.ex. på grund av inställda lektioner eller liknande. Förseningar eller tillfälligt inställda turer med den ordinarie linjetrafiken berättigar inte till särskild skolskjuts.

6. Trafikförhållandena

Oavsett ovan nämnda avståndsregler kan skolskjuts beviljas om eleven till följd av trafikförhållandena enligt skollagen är berättigad till skolskjuts mellan hemmet och skolan, mellan hemmet och hållplats för linjetrafik eller mellan hemmet och anvisat uppsamlingsställe. Bedömningen görs av skolskjutsansvarig med stöd av trafikplanerare.

7. Funktionshinder

Vid funktionshinder ska en bedömning göras av huruvida funktionshindret påverkar elevens möjligheter att ta sig till skolan. Det ankommer på eleven och dess vårdnadshavare att presentera relevanta underlag för bedömningen. Sådant underlag kan t.ex. bestå av medicinskt utlåtande från läkare etc.

Kommunen har även ansvaret för att tillse att elev med tillfälligt funktionshinder erbjuds skolskjuts om det behövs för att eleven kostnadsfritt ska ta sig till skolan och fullgöra skolplikten. Det saknar betydelse vad det tillfälliga funktionshindret består i eller hur uppkommit.

Vid helt tillfälliga funktionshinder föreligger inte rätt till skolskjuts.

I prövningen av huruvida funktionshinder föreligger som medför att skolskjuts kan beviljas ska handläggande tjänsteman alltid kontrollera möjligheterna att få kostnaderna för skolskjuts täckta av en eventuell försäkring.

8. Annan särskild omständighet

Skollagen innehåller även en skyldighet för kommunen att anordna skolskjuts för elever på grund av ”annan särskild omständighet”. Syftet med denna punkt är att fånga upp situationer där det framstår som nödvändigt eller motiverat att bevilja skolskjuts trots att skolskjuts inte kan beviljas på grund av färdvägens längd, trafikförhållandena eller funktionshinder hos elev.

Bedömningen görs utifrån de förutsättningar som är aktuella i det enskilda ärendet. Det kan t.ex. vara fråga om hotsituationer, mobbingssituationer, särskilda sociala omständigheter etc.

9. Skolskjuts enligt tillägsregeln

Elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem eller går i en annan kommuns förskoleklass, grundskola på grund av särskilda skäl eller på grund av eget val är endast berättigade till skolskjuts om de uppfyller skollagens krav på skolskjuts till följd av färdvägens längd, trafikförhållandena, funktionshinder eller annan särskild omständighet och om skolskjuts kan anordnas utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter.

Utgångspunkter för bedömningen är huruvida anordnandet av skolskjuts i dessa fall kan då ekonomiska och organisatoriska svårigheter för kommunen ska göras utifrån vilken skyldighet kommunen haft i fall eleven valt att gå i den skola som han eller hon placerats i. Utgångspunkten för bedömningen av ekonomiska svårigheter utgörs alltså av den kostnad kommunen skulle ha haft för skolskjuts om eleven gått i den skola som kommunen skulle ha placerat eleven i. Om skolskjutsen till den av eleven valda skolan är dyrare än vad det skulle ha varit i placeringsskolan saknas rätt till skolskjuts. Detta innebär att skolskjuts till skolor utanför kommunen endast beviljas om de sker med allmänna kommunikationer. Motsvarande bedömning görs med beaktande av de organisatoriska svårigheter som kan uppkomma.

Om förutsättningarna för skolskjuts enligt tilläggsregeln inte är uppfyllda till följd av organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen har eleven inte heller rätt att få ersättning för skolskjuts upp till det belopp som skolskjutsen skulle ha kostat om eleven valt att gå i placeringsskolan.

För elever som går i kommunal skola eller i fristående skola utanför Österåkers kommun föreligger rätt till skolskjuts med allmänna kommunikationsmedel om kravet på avstånd till anvisad skola inom Österåkers kommun är uppfyllt.

10. Avsteg från riktlinjerna

Riktlinjerna utgör tillämpningsföreskrifter till gällande författningsbestämmelser om skolskjuts. Om riktlinjerna i något avseende strider mot författningsbestämmelser eller mot fastställd tolkning av skolskjutsbestämmelserna ska riktlinjerna inte tillämpas i dessa delar.

Om det på grund av särskilda skäl skulle framstå som orimligt att tillämpa gällande riktlinjer på sätt som föreskrivs i ett enskilt ärende ska ärendet tas upp till behandling i nämnden och nämnden kan då i det enskilda fallet besluta om annan tillämpning av riktlinjerna.

11. Ändrat behov

Beslut om skolskjuts fattas för ett läsår eller en termin i taget. Av beslutet ska det framgå att beslutet är tidsbegränsat. Av beslutet ska det också framgå att kommunen vid förändring av de omständigheter som legat till grund för skolskjutsbeslutet kan komma att ändra beslutet.

Den enskilde eleven och dennes vårdnadshavare ska informeras om att de omgående ska anmäla till kommunen om de förutsättningar som låg till grund för kommunens beslut att bevilja skolskjuts förändrats.

12. Förkomna SL-kort

Eftersom elev/vårdnadshavare kan registrera SL-kortet och därigenom har möjlighet att erhålla ersättningskort vid förlust av kortet ersätter kommunen inte förkomna/förlorade SL-kort.

13. Försenade elever

Skolskjutsen kan inte vänta på elever som inte finns på uppsamlingstället/utanför bostaden eller vid uppsamlingsstället i skolan på utsatt tid. Anges avgångstiden som ett klockslag ska eleven finnas på den anvisade platsen på utsatt tid. Anges avgångstiden som ett tidsintervall ska eleven finnas på den anvisade platsen när tidsintervallet börjar (Exempelvis: Anges avgångstid för exempelvis skolbuss eller skoltaxi till kl 07:05- 07:10 ska eleven finnas på uppsamlingsstället kl 07:05) Om eleven är försenad till den ordinarie turen beviljas inte någon extratur.

14. Avbokning av särskild skolskjuts

Vid sjukdom eller annan tillfällig avbokning av särskild skolskjuts ska vårdnadshavare kontakta transportör så snart det är möjligt. Information om telefonnummer och rutiner lämnas separat. Vid fler än tre upprepade tillfällen där vårdnadshavare inte avbokat skolskjuts blir denne ersättningsskyldig för den merkostnad som kommunen i sin tur får betala.

15. Vid extrema förhållanden

Vid vissa extrema förhållanden såsom oframkomligt väglag, naturkatastrofer eller andra extraordinära omständigheter kan kommunen inte garantera att skolskjuts kan utföras i enlighet med vad som beslutats. I dessa fall utgår inte ersättning till eleven och dennes vårdnadshavare. Kommunen ska vid sådana tillfällen snarast upplysa om detta på kommunens hemsida.

Nuvarande lydelse i ”Regler och tillämpningsanvisningar (riktlinjer) för skolskjutsverksamheten i Österåkers kommun för elever i grundskola och särskola” i paragrafer där större ändring föreslås än att enbart ordet skolbuss lagts till.

4. Avstånd

Avstånd är en lämplig första utgångspunkt för bedömningen av om en elev har rätt till skolskjuts. Elever i förskoleklass, grundskola, särskola och gymnasiesärskola som går i den skolenhet där kommunen har placerat dem har rätt till skolskjuts om avståndet mellan bostaden och skolan överstiger

- 2 km för elev i förskoleklass
- 3 km för elev i skolår 1-3
- 4 km för elever i skolår 4-9

I första hand ska allmänna kommunikationer användas. En bedömning måste alltid göras om elevens färdväg från hemmet till aktuell hållplats för allmänna kommunikationer inte överstiger längsta avstånd för färdvägens längd enligt ovan och om den uppfyller kraven på säkra trafikförhållanden och om eleven i övrigt har förutsättningar att på egen hand ta sig till anvisad hållplats (t.ex. funktionshinder).

Vid bedömning av skolskjuts med allmänna kommunikationer ska kontrolleras så att tidtabeller på ett acceptabelt sätt överensstämmer med elevens schemalagda skoltider. Om tidtabellen medger att allmänna kommunikationer endast kan användas i en färdriktning så ska allmänna kommunikationer användas i den färdriktningen såvida det inte finns skäl för annan bedömning för att kunna uppfylla skollagens krav på skolskjuts.

Närmaste hållplats med allmänna kommunikationer

Om gångavstånd mellan bostaden och hållplatsen för linjetrafik/tågstation är;

- 2 km för elev i förskoleklass
- 3 km för elev i skolår 1-3
- 4 km för elev i skolår 4-9

beviljas särskild skolskjuts.

Detsamma gäller om eleven till följd av trafikförhållandena, funktionshinder eller annan särskild omständighet enligt skollagen är berättigad till skolskjuts för vägen mellan bostaden och hållplatsen för linjetrafik/tågstation.

Uppsamlingsställen

I de fall samåkning kan ske från angivna uppsamlingsställen ska eleven själv ta sig till uppsamlingsstället. Om gångavstånd mellan bostaden och uppsamlingsstället överstiger;

- 2 km för elev i förskoleklass
- 3 km för elev i skolår 1-3
- 4 km för elev i skolår 4-9

beviljas särskild skolskjuts.

En bedömning ska i varje enskilt fall göras om skolskjutsen ska beviljas fram till uppsamlingsstället eller till skolan.

5. Väntetider

Särskild skolskjuts på grund av för lång väntetid

Särskild skolskjuts beviljas om eleven är berättigad till skolskjuts och om väntetiderna med den ordinarie linjetrafiken normalt överstiger

- 0,5 timme för elev i förskoleklass och skolår 1-3
- 1 timme för elev i skolår 4-9

Elevens ordinarie schema är utgångspunkt vid bedömningen. Väntetider som uppstår tillfälligt t.ex. på grund av inställda lektioner eller liknande berättigar inte till särskild skolskjuts.

Förseningar eller tillfälligt inställda turer med den ordinarie linjetrafiken berättigar inte till särskild skolskjuts.