

# Kursutbud

## Höstterminen 2022

Pedagogcentrum

## Innehåll

Pedagogcentrum	2
Erbjudande av utbildningsinsatser	2
Skräddarsydda insatser	2
Webbfortbildningar	3
Att möta olikheter AMO	3
Widgit Online Grundkurs	4
Stöd inläring och kommunikation genom bildstöd	4
Ledarutbildning för förskollärare	5
Leda processer, kollegor och arbetslag	5
Digitalitet i förskolan	6
Hur undervisar vi barnen så de når en adekvat digital kompetens?	6
Sexualitet, samtycke och relationer	7
Ett förtydligat uppdrag i grundskolan	7
Att stärka elever som upplevt svåra påfrestningar och riskfaktorer.	8
Skolan som skyddsfaktor	8
Stärka barn i utsatta lägen	9
Hur kan förskolan fungera som skyddsfaktor?	9
Systematisk kvalitetsutveckling genom kollegialt lärande	10
Widgit Online workshop förskola	11
Inspiration att använda visuellt stöd	11
Widgit Online workshop skola	12
Inspiration att använda visuellt stöd	12
Fördjupning av LGR22	13
Bedömning utifrån ett hållbarhetsperspektiv	13
Demokratiuppdraget i förskolan	14
Barnkonventionen i praktiken	14
Sensomotorik – grunden för lärande, skola	15
Sensomotorik – grunden för lärande, förskola	16

## Pedagogcentrum

Pedagogcentrum i Österåker är en del av utbildningsförvaltningen som erbjuder stöd- och fortbildningsinsatser mot verksamma pedagoger och skolledare inom såväl kommunal som enskild utbildningsverksamhet i Österåker. Utövare inom förskola, pedagogisk omsorg, grundskola och anpassad skola ingår i målgruppen. Pedagogcentrums verksamhet syftar till att stärka likvärdigheten mellan enheterna i kommunen och öka utbildningens kvalitet. Fortbildningsinsatserna utformas efter enheternas behov genom skräddarsydda insatser på enhetsnivå, terminsvisa kursprogram som erbjuds samtliga utförare med utgångspunkt i utbildningsförvaltningens kvalitetsuppföljningar samt riktade satsningar på uppdrag av För- och grundskolenämnden. Pedagogcentrum omvärldsbevakar och sprider aktuell skolforskning och informerar samt stöttar i implementeringsarbetet av nya lagar och riktlinjer. Inom Pedagogcentrum är även Metodverkstan, Skoldatateket och Språkverkstan organiserade.

---

## Erbjudande av utbildningsinsatser

Här nedan finns vårt kursutbud för höstterminen 2022. Anmälningar görs via hemsidan [www.pedagogcentrum.se](http://www.pedagogcentrum.se) Våra aktiviteter är kostnadsfria men om deltagandet inte avbokas senast dagen innan debiteras verksamheten en kostnad. Avbokning görs till [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)

### Skräddarsydda insatser

Du vet väl att ni även kan beställa skräddarsydda utbildningar via Pedagogcentrum? En skräddarsydd insats innebär att någon av oss på Pedagogcentrum kommer ut till er eller ni kommer till Pedagogcentrum på en tid som passar er förskola/skola. De skräddarsydda insatserna beställs alltid av rektor.

Det kan till exempel gälla:

- Stöd och hjälp med IKT-frågor
- Specialpedagogisk handledning
- Programmering
- Google Classroom
- Tillgänglig lärmiljö, Att möta olikheter.
- Språkutveckling och språkutvecklande undervisning
- Widgit online
- Polyglutt och högläsning
- Sensomotorik
- Annan insats som din verksamhet behöver, kontakta oss!

## Webbfortbildningar

Information om våra kurser, skräddarsydda insatser samt erbjudande om handledning hittar du på [www.pedagogcentrum.se](http://www.pedagogcentrum.se). På webbplatsen hittar du även ansökningsformulär samt annan nyttig information till dig som arbetar med utbildning i Österåker. Där hittar du också våra webbfortbildningar:

- Tillgänglig lärmiljö
- Min skoldag
- Delaktighet
- Grunder i widgit online

## Att möta olikheter AMO

Skollagen slår fast att alla elever har rätt till en likvärdig utbildning. Genom att göra lärmiljön tillgänglig, skapa förutsättningar för alla barn och elever att känna delaktighet samt praktisera ett inkluderande arbetssätt – där olikheter tillåts vara en tillgång – skapas förutsättningar för en likvärdig utbildning. Pedagogcentrum har, utifrån Specialpedagogiska skolmyndighetens förhållningssätt, tagit fram en modell för hur förskolor och skolor kan arbeta med likvärdig utbildning. Modellen ska ge pedagoger ökade kunskaper gällande olika funktionsvariationer som på olika sätt kan begränsa barn och elever från att lyckas och må bra i förskolan och skolan. Läs mer om AMO, få inspiration och ta del av våra erbjudanden kopplade till modellen på vår webbplats.

## Widgit Online Grundkurs

### Stöd inläring och kommunikation genom bildstöd

**Målgrupp:** Förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem



Samtliga förskolor och grundskolor i Österåker har tillgång till programmet Widgit Online som är ett språkutvecklande program som med fördel även kan användas inom undervisning i engelska och moderna språk.

Genom möjligheten att bland annat skapa symboldokument, bildkort, scheman och arbetsblad kan du arbeta språkutvecklande, stödja inläring och förenkla kommunikationen med alla barn och elever.

Widgit Online stödjer också förskolans och skolans samarbete med vårdnadshavare som ännu inte talar svenska, eftersom symbolerna kan översättas till en mängd språk.

Denna grundkurs fokuserar på funktionerna i Widgit. Widgit Online del 2 är mer inriktad på workshop.

#### **Innehåll:**

- Använda verktyget Widgit online
- Skapa dokument
- Skapa mallar

Du behöver ha ordnat med ett inlogg innan workshopen. Kontakta oss för vidare frågor om inloggning.

**Datum:** 24 augusti

**Tid:** 15.30-17.00

**Lokal:** Digital

**Kursledare:** Tomas Jansson, Pedagogcentrum

**Kontakt:** [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)

## Ledarutbildning för förskollärare

### Leda processer, kollegor och arbetslag

#### Målgrupp: Förskollärare

Utbildningens syfte är att du ska inspireras och utmanas i ditt ledarskap samt att få träna på några konkreta verktyg för att leda processer, kollegor och arbetslag samt det systematiska kvalitetsarbetet. Målet är att du ska få en ökad kunskap om hur du kan leda och utveckla dig själv, medarbetarna, arbetslagen och verksamheten. Du får reflektera och analysera tillsammans med andra och konkretisera dina strategier för att leda processer, kollegor och arbetslag. Vi gör det genom att ta del av praktikfall, aktuell forskning, tillämpa olika verktyg och modeller samt genom att lära av varandra i gruppen. Vi arbetar i process med arbetsuppgifter före och mellan de olika utbildningstillfällena.



#### Innehåll:

- Uppgifts- och relationsinriktat ledarskap – att leda medskapande
- Att sätta mål, planera, följa upp och prioritera
- Förskolans processer – från planering till resultat, analys och förbättring
- Driva kvalitetsarbete – tillsammans och systematiskt
- Kommunikation och feedback som förbättrar jaget, laget och verksamheten
- Konflikthantering och grupputveckling som ger nya förutsättningar

**Datum:** 6 september samt 19 oktober (obs. du bokar alltså upp dig två heldagar).

**Tid:** 8.30-16.30

**Lokal:** Pedagogcentrum

**Kursledare:** Lars Gustafsson, utbildare, föreläsare och organisationskonsult med bakgrund som lärare, rektor och förvaltningschef.

**Kontakt:** [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)

## Digitalitet i förskolan

Hur undervisar vi barnen så de når en adekvat digital kompetens?

**Målgrupp:** Förskola, förskoleklass och pedagogisk omsorg

I förskolan ska barnen ges förutsättningar att utveckla en adekvat digital kompetens, men vad innebär det i praktiken? Digitala verktyg används i allt större utsträckning i förskolan men vi behöver bli trygga i praktiken och fördjupa vår kunskap om uppdraget för att använda dem med en ökad pedagogisk medvetenhet.

Föreläsningen kommer att fokusera på hur pedagoger kan hjälpa barnen att producera istället för att konsumera med hjälp av digitala verktyg. Vi kommer även gå in på analoga undervisningsmetoder för att nå målet med det digitala uppdraget.

**Innehåll:**

- Uppdraget i styrdokument
- Historisk tillbakablick på teknologins framväxt och hur den påverkar dagens förutsättningar
- Analoga aktiviteter för digital kompetens
- Förhållningssätt och konkreta tips

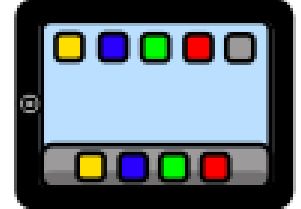
**Datum:** 15 september

**Tid:** 8.30-11.00

**Lokal:** Pedagogcentrum

**Kursledare:** Frida Samuelsson och Tomas Jansson, Pedagogcentrum

**Kontakt:** [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)



## Sexualitet, samtycke och relationer

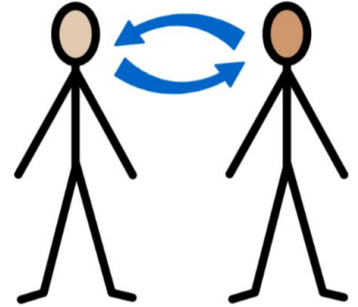
### Ett förtydligat uppdrag i grundskolan

**Målgrupp:** Grundskola och anpassad grundskola

Från och med hösten 2022 gäller förtydligade läroplaner för att förbättra kvaliteten och stärka likvärdigheten i undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer. Undervisningen ska bland annat främja elevernas hälsa och välbefinnande, stärka förmågan att göra medvetna och självständiga val samt utveckla elevernas kritiska förhållningssätt till framställningar av relationer och sexualitet.

I denna workshop går vi igenom de förtydligade läroplanerna samt ger nya kunskaper och idéer att applicera i undervisningen.

Du får också chans och möjlighet att tillsammans med workshop-ledarna och andra lärare diskutera de frågor som kan tänkas dyka upp i undervisningen.



#### Innehåll:

- Hur pratar man om sex med elever?
- Vad menas med samtycke och hur kan vi i skolan arbeta för att främja våra elevers hälsa och välbefinnande?

**Datum:** 15 September eller 17 november

**Tid:** 15.00-17.00

**Lokal:** Pedagogcentrum

**Kursledare:** Pia Jonason, auktoriserad klinisk sexolog, barnmorska och enhetschef på Ungdomsmottagningen samt Anna Samsioe, utvecklingsledare på Pedagogcentrum.

**Kontakt:** [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)



## Att stärka elever som upplevt svåra påfrestningar och riskfaktorer.

### Skolan som skyddsfaktor

**Målgrupp:** Förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem

I skolan möter vi en del elever som upplevt svåra påfrestningar och erfarenheter tidigt i livet, eller som växer upp i en miljö med många riskfaktorer som har en negativ inverkan på deras psykiska hälsa och välmående. För dessa elever kan skolmiljön och de vuxna man möter i skolan få en avgörande betydelse för fortsatt hälsa, utveckling och framtid. I den här föreläsningen fördjupar vi oss i hur elever påverkas av att uppleva svåra påfrestningar. Det kan till exempel handla om att ha upplevt krig och flykt, att det finns våld i hemmet eller att omsorgen hemma brister. Vi har idag ett brett forskningsstöd för vilka faktorer vi ska prioritera i bemötandet i verksamheten för att skolan ska kunna fungera som en skyddsfaktor och ge förutsättning för en likvärdig utbildning.



I den här föreläsningen fördjupar vi oss både i teori och praktiska exempel. Frågor som berörs är bland annat:

- Vilka elever är i en särskilt utsatt position?
- Hur påverkas ett barns hjärna, utveckling och mående av att vara med om svåra påfrestningar?
- Vad ska vi satsa på i skolan för att utgöra bästa möjliga skyddsfaktor? Vilket bemötande och förhållningssätt gagnar eleverna bäst?
- Hur stärker vi relationer till elever i utsatta lägen och hur hjälper vi till med känsloreglering?
- Konkreta verktyg för att främja psykisk hälsa i skolan.

**Datum:** 22 september

**Tid:** 15.00-16.30

**Lokal:** Digital

**Kursledare:** Anna Hellberg Björklund är leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi. Anna handleder och fortbildar förskole- och skolpersonal. Hon har bland annat skrivit böckerna Psykologi i förskolans vardag, Traumamedvetenhet i förskolan samt Föräldrasamverkan i förskolan. Anna har tidigare arbetat på Rädda Barnen som utbildare i TMO (traumamedveten omsorg).

## Stärka barn i utsatta lägen

### Hur kan förskolan fungera som skyddsfaktor?

**Målgrupp:** Förskola och pedagogisk omsorg

Alla barn i förskolan har rätt till en likvärdig utbildning, men barns förutsättningar att ta till sig utbildningen ser olika ut. En del barn kommer till förskolan med en ryggsäck fullpackad med skyddsfaktorer, medan andra barn bär med sig många riskfaktorer och befinner sig i en utsatt position av olika anledningar. När förskolan lyckas möta ett barns behov blir verksamheten en viktig skyddsfaktor och hälsofrämjande arena. Avgörande är dock att pedagoger och ledning har kunskap om vad som är stärkande för ett barn i en utsatt position. Det kan till exempel handla om barn som flyttat, barn som lever i familjer med psykisk ohälsa och barn som upplevt våld. Vi har idag mycket kunskap om vad vi bör satsa på i förskolan för att den ska kunna fungera kompensatoriskt för att ge alla barn samma möjligheter att utvecklas.



I den här föreläsningen fördjupar vi oss både i teori och praktiska exempel. Frågor som berörs är bland annat:

- Vilka barn är i en särskilt utsatt position?
- Hur påverkas ett barns hjärna, utveckling och mående av att vara med om svåra påfrestningar?
- Vad ska vi satsa på i förskolan för att utgöra bästa möjliga skyddsfaktor? Vilket bemötande och förhållningssätt gagnar barnen bäst?
- Hur stärker vi relationer till barn i utsatta lägen och hur hjälper vi till med känsloreglering?
- Konkreta verktyg för att främja psykisk hälsa i förskolan.

**Datum:** 27 september

**Tid:** 9.00-10.30

**Lokal:** Digital

**Kursledare:** Anna Hellberg Björklund är leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi. Anna handleder och fortbildar förskole- och skolpersonal. Hon har bland annat skrivit böckerna Psykologi i förskolans vardag, Traumamedvetenhet i förskolan samt Föräldrasamverkan i förskolan. Anna har tidigare arbetat på Rädda Barnen som utbildare i TMO (traumamedveten omsorg).

## Systematisk kvalitetsutveckling genom kollegialt lärande

**Målgrupp:** Grundskola, anpassad skola

Hur hjälper vi varandra att bli ännu effektivare pedagoger? Hur skapar vi en ”dela-med-sig kultur”? Denna föreläsning presenterar några enkla modeller för så kallad co-coaching, det vill säga besök hos varandra och uppföljande ”debriefing”-samtal. John presenterar även en modell för pedagogiska samtal inom arbetslaget, ämnesgrupper eller andra grupper där man bearbetar sina erfarenheter och planerar sina kommande pass. Modellen heter ”Intressant” och presenteras i boken *Stärk arbetslaget: skolans ryggrad*. Det är bara genom en generositet, öppenhet och samverkan det går att utveckla verksamheten. Denna session ger konkreta modeller för hur man gör. John blandar teori, praktiska demonstrationer och korta gruppaktiviteter och samtal.



- Att skapa en “dela-med-sig”-kultur
- Co-coaching som modell för utveckling
- Konkreta tips för att skapa goda pedagogiska samtal
- Hur utnyttjas tid vid arbetslagsträffar, APT och interna studiedagar.

**Datum:** 4 oktober

**Tid:** 15.00-17.00

**Lokal:** Pedagogcentrum

**Kursledare:** John Steinberg, fil.dr. i pedagogik samt författare och föreläsare.

**Kontakt:** pedagogcentrum@osteraker.se

## Widgit Online workshop förskola

### Inspiration att använda visuellt stöd

**Målgrupp:** Förskola, pedagogisk omsorg

Samtliga förskolor och grundskolor i Österåker har tillgång till programmet Widgit Online - ett språkutvecklande program. Genom att använda visuellt stöd i undervisningen och lärmiljön kan du underlätta dagen för många barn och elever. Visuellt stöd kan användas som kommunikations- och strategistöd och därmed göra dagen mer meningsfull, begriplig och hanterbar för alla barn och elever.



Symbolerna kan översättas till en mängd språk. Visuellt stöd kan också vara till stor hjälp i andraspråksinlärning och för att förstå och befästa ämnesspecifika begrepp.

Genom möjligheten att bland annat skapa symboldokument, bildkort, scheman och arbetsblad kan du arbeta språkutvecklande, stödja inlärning och förenkla kommunikationen med alla barn och elever.

#### **Innehåll:**

- Varför det är bra med visuellt stöd
- Inspiration med olika exempel på bildstöd både som strategistöd och kommunikationsstöd
- Möjlighet att själv skapa material

I den här workshopen bör du ha förkunskap i grunderna i Widgit Online och behöver ha ordnat med ett inlogg innan kursen. Ta med dator eller ipad och följ med under genomgångarna så att du kan göra egna exempel.

På Pedagogcentrum/fortbildningar/inspelade föreläsningar finner du en inspelad genomgång av funktioner i Widgit Online eller delta den 24 augusti på en digital liveutbildning. Se kursutbudet.

Kontakta oss för vidare frågor om inloggning.

**Datum:** 6 oktober

**Tid:** 9.00-11.00

**Lokal:** Pedagogcentrum

**Kursledare:** Pernilla Unevik och Anna Samsioe, Pedagogcentrum

**Kontakt:** [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)

## Widgit Online workshop skola

### Inspiration att använda visuellt stöd



**Målgrupp:** Förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem

Samtliga förskolor och grundskolor i Österåker har tillgång till programmet Widgit Online - ett språkutvecklande program. Genom att använda visuellt stöd i undervisningen och lärmiljön kan du underlätta dagen för många barn och elever.

Widgit Online kan tydliggöra lektionsplanering, olika stödstrukturer som exempelvis tankekartor samt skapa begreppskartor i olika ämnen. Det visuella stödet kan vara en stor hjälp för arbetsminne, struktur och befästa ämnesspecifika begrepp till alla elever.

Symbolerna kan översättas till en mängd språk. Visuellt stöd kan också vara till stor hjälp i andraspråksinlärning och för att förstå och befästa ämnesspecifika begrepp.

Genom möjligheten att bland annat skapa symboldokument, bildkort, scheman och arbetsblad kan du arbeta språkutvecklande, stödja inlärning och förenkla kommunikationen med alla barn och elever.

#### **Innehåll:**

- Varför det är bra med visuellt stöd
- Inspiration med olika exempel att använda under lektion, som strategi och kommunikationsstöd
- Möjlighet att själv skapa material

I den här workshopen bör du ha förkunskap i grunderna i Widgit Online och behöver ha ordnat med ett inlogg innan kursen. Ta med dator eller ipad och följ med under genomgångarna så att du kan göra egna exempel.

På Pedagogcentrum/fortbildningar/inspelade föreläsningar finner du en inspelad genomgång av funktioner i Widgit Online eller delta den 24 augusti på en digital liveutbildning. Se kursutbudet.

**Datum:** 11 oktober

**Tid:** 15.30-17.00

**Lokal:** Pedagogcentrum

**Kursledare:** Pernilla Unevik och Anna Samsioe, Pedagogcentrum

**Kontakt:** [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)

Pedagogcentrum, Utbildningsförvaltningen i Österåker

## Fördjupning av LGR22

### Bedömning utifrån ett hållbarhetsperspektiv

Fortsättning på Åsas föreläsning om LGR22 som hölls i mars VT 2022. Öppen även för dig som inte deltog då.

**Målgrupp:** Grundskola

**Innehåll:**

- Vad innebär LGR22 för bedömningsarbete jämfört med LGR11?
- Vad innebär hållbar bedömning?
- Hur kan bedömningspraktiker bli hållbara?

**Datum:** 31 oktober 2022

**Tid:** 13.00-16.00

**Lokal:** Digitalt

**Kursledare:** Åsa Hirsh. Åsa är docent i pedagogik och utbildningschef för rektorsprogrammet vid Göteborgs universitet. Som forskare intresserar hon sig för skärningspunkten mellan bedömning och lärares undervisning liksom för professionsdriven skolutveckling. Åsa är författare till flera böcker, bland annat *Hållbar bedömning. Bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete* tillsammans med Christian Lundahl.

**Kontakt:** [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)



## Demokratiuppdraget i förskolan

### Barnkonventionen i praktiken

**Målgrupp:** Förskola, förskoleklass och pedagogisk omsorg

Att barnkonventionen blivit lag är det många som känner till men hur vi ska arbeta med den i praktiken finns det inget entydigt svar på. Så hur tacklar vi demokratiuppdraget?

Föreläsningen vill aktivera deltagarnas egna tankar och erfarenheter kring ämnen så som barnsyn, tolkningsföreträde och förhållningssätt i relation till uppdraget med barnkonventionen. I den här fortbildningen får du genom praktiska övningar konkreta verktyg att ta med till din verksamhet. Barnkonventionen som lag är något att förhålla sig till på flera olika nivåer som verksam pedagog, det handlar både om att få in ett tänk och en praktik i det kollegiala, organisatoriska och inte minst i det relationella arbetet med våra barn.



#### Innehåll:

- Barnkonventionen i läroplanen
- Förhållningssätt och barnsyn
- Reflektionsövningar

**Datum:** 3 november

**Tid:** 9.00-11.00

**Lokal:** Pedagogcentrum

**Kursledare:** Frida Samuelsson, Pedagogcentrum och Lottie Skarstedt, utvecklingsledare Idrott och fritidsenheten

**Kontakt:** [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)

## Sensomotorik i skolan – grunden för lärande

**Målgrupp:** Förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem

Det bildas ständigt nya hjärnceller i hjärnan, nya kopplingar skapas och försvinner. Genom att träna sinnen och motorik kan nya kopplingar i nervsystemet skapas och förutsättningar för inläring öka. Många elever som har svårigheter med textkoncentration, fokus och läs- och skrivinläring har utmaningar med sensomotoriken vilket kan resultera i att eleven uppfattas som klumpig, impulsiv, överdrivet försiktig eller ofokuserad. Det finns ett etablerat och väl dokumenterat samband mellan läsprocessen och dess olika uttryck i ögonrörelser. Genom träning av ögonmotoriken kan elevens svårigheter minska.



Föreläsningen ger en gedigen bild av vad utvecklad sensomotorik kan innebära för eleven och hur vi kan hjälpa eleven att träna.

Innehåll:

- hjärnan och nervsystemet
- sinnenas samspel
- viktiga motoriska färdigheter

**Datum:** 8 november

**Tid:** 15.00-17.00

**Lokal:** Pedagogcentrum

**Kursledare:** Pernilla Unevik

**Kontakt:** [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)



## Sensomotorik i förskolan – grunden för lärande

**Målgrupp:** Förskola, förskoleklass och pedagogisk omsorg

Det bildas ständigt nya hjärnceller i hjärnan, nya kopplingar skapas och försvinner. Genom att träna sinnen och motorik kan nya kopplingar i nervsystemet skapas och förutsättningar för inläring öka. Om rörelserna inte har automatiserats kan de resultera i att barnen blir trötta och får fullt upp med att kontrollera sin kropp. Många barn som har svårigheter med tex koncentration, fokus och styra sina impulser har utmaningar med sensomotoriken, vilket kan resultera i att barnet uppfattas som klumpig, impulsiv, överdrivet försiktig eller ofokuserad.



Föreläsningen ger en gedigen bild av vad utvecklad sensomotorik kan innebära för barnet samt vikten av hur vi kan hjälpa barnen att utveckla den grundläggande motoriken som en grund för vidare akademiskt lärande.

Innehåll:

- hjärnan och nervsystemet
- sinnenas samspel
- viktiga motoriska färdigheter

**Datum:** 15 november

**Tid:** 9.00-11.00

**Lokal:** Pedagogcentrum

**Kursledare:** Pernilla Unevik

**Kontakt:** [pedagogcentrum@osteraker.se](mailto:pedagogcentrum@osteraker.se)