

## Tjänsteutlåtande

### Produktionsförvaltningen

Datum 2018-08-13

Dnr PS 2018/0090

Till Produktionsstyrelsen

## Rapport om Systematiskt kvalitetsarbete inom utbildningsområdet

### Sammanfattning

Varje huvudman är enligt skollagen 2018:800 skyldig att planera, följa upp och utveckla sin verksamhet på det sätt huvudmannen anser vara lämpligast. Särskild vikt läggs vid att huvudmannen säkrar att det finns en struktur för det systematiska kvalitetsarbetet. Inom Produktionsstyrelsens utbildningsområde är strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet densamma för förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning, samt för alla ansvarsnivåer. I planen för systematiskt kvalitetsarbete inkluderas grundsärskolan i grundskolan.

### Beslutsförslag

#### Produktionsstyrelsens beslut

1. Produktionsstyrelsen beslutar att godkänna rapporterna om det systematiska kvalitetsarbete som genomförts på huvudmannanivå för läsåret 2017/2018.
2. Produktionsstyrelsen beslutar att överlämna rapporterna över det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildningsområdet till Kommunstyrelsen och Skolnämnden.
3. Produktionsstyrelsen beslutar att anta föreslagna prioriteringsområden och verka för att dessa ges prioritet också i kommunens budgetarbete.

### Bakgrund

Skollagen 2018:800 tydliggör att ett systematiskt kvalitetsarbete ska bedrivas inom alla utbildningsverksamheter på såväl enhetsnivå som huvudmannanivå. Vid skolinspektionens ordinarie tillsyn påbörjad december 2017 och avslutad januari 2018 formulerade skolinspektionen att det systematiska kvalitetsarbetet behövde utvecklas till att även särskolan och fritidshemmen ska analyseras i egna rapporter. Under de senaste åren har ett kontinuerligt arbete pågått för att stärka systematiken och analysera verksamheterna. Detta arbete har resulterat i att varje enhet i juni månad presenterar sitt egna sitt pedagogiska bokslut över enhetens systematiska kvalitetsarbete och av verksamhetens resultat för läsåret 2017/2018. På huvudmannanivå har dessa analysdokument använts som underlag för att analysera utvecklingsområdets styrkor och utvecklingsområden inför läsåret 2018/2019 och framåt. Vidare har verksamhetschefernas verksamhetsbesök, arbetsprocesser i chefsgrupperna under året samt medarbetarsamtal med rektorer och förskolechefer bidragit till den övergripande analysen. Den övergripande analysen presenteras per verksamhetsområde i bilagorna 1-4.

### Förvaltningens slutsatser

Utifrån de övergripande analyserna per verksamhetsområde preciserar verksamhetscheferna för utbildning ett mindre antal prioriterade mål för varje verksamhetsområde.

## Tjänsteutlåtande

### Huvudmannens prioriterade mål för förskolan inför 2018/2019

- Barn i förskolan med annat modersmål ska stimuleras språkligt  
*Målet kvarstår, insatser ska planeras tillsammans med förskolecheferna.*
- Öka förskollärartätheten  
*I samtliga förskolors systematiska kvalitetsarbete framgår att förskollärartätheten är den avgörande faktorn för god kvalitet inom samtliga områden för att bedriva förskola enligt styrdokumentet. Med den brist på förskollärare som råder har enheter med högre täthet lättare att rekrytera fler förskollärare då de vill ha kompetenta kollegor.*
- Barns inflytande  
*Målområdet behöver utökas och omfatta allt som händer på förskolan, hur kan barnen ha ett reellt inflytande? Vad innebär det? Förskolecheferna behöver delge varandra sin tolkning av uppdraget för att kunna utmana både sig själv och pedagogerna.*
- Tillgänglighet  
*Utifrån analyser runt verksamhetsförstärkningens effekt på resultaten identifieras ett område att utveckla. Det handlar bland annat om barn och kunskapssyn samt om de värderings "gap" som uppstår.*

### Huvudmannens prioriterade mål för grundskola inför 2018/2019

- Systematisk uppföljning, utvärdering och analys av alla elevers resultat i alla ämnen. Rektorer och Produktionsförvaltningen skapar metoder och system för att följa upp, utvärdera och analysera på enhets- och förvaltningsnivå.
- En likvärdig elevhälsa
  - a) PMO (Profdoc Medical Office) ska användas som journalsystem inom hela elevhälsan från och med augusti 2018.
  - b) ANDTS (Alkohol, Narkotika, Doping, Tobak och Spelberoende), den centrala elevhälsan får i uppdrag att tillsammans med skolornas rektorer skapa en gemensam strategi för fortsatt arbete samt en gemensam handlingsplan.
- Tillgängligt lärande
- Alla elever som är i behov av studiehjälpen på modersmålet ska erbjudas detta.

### Huvudmannens prioriterade mål för gymnasiet inför 2018/2019

- Arbeta fram metoder för att öka elevernas motivation med ökad närvaro som effekt.

## Tjänsteutlåtande

- Att skolans plan för elevinflytande och ansvar omarbetas för att utgå från en samsyn runt vad eleverna kan och ska ha inflytande över och hur det inflytandet då formaliseras.
- En plan för arbetet mot mobbing där eleverna är delaktiga ska tas fram.

### Huvudmannens prioriterade mål för Komvux inför 2018/2018

Huvudmannen identifierar inga andra områden än de som rektor för Komvux Österåker prioriterar och som innebär arbete med att utveckla det kollegiala lärandet.

- Utveckla undervisningsskickligheten både i klassrum och på distans

## Bilagor

1. Rapport om systematiskt kvalitetsarbete inom förskolor läsåret 2017/2018
2. Rapport om systematiskt kvalitetsarbete inom grundskolor läsåret 2017/2018
3. Rapport om systematiskt kvalitetsarbete inom gymnasieskolan läsåret 2017/2018
4. Rapport om systematiskt kvalitetsarbete inom vuxenutbildningen läsåret 2017/2018

Kent Henningson  
Produktionschef

Ann Bisenius  
Verksamhetschef

Anders Wedin  
Verksamhetschef