

Tjänsteutlåtande
Utbildningsförvaltningen

Till: Utbildningsnämnden

Datum: 2026-09-03
Diarienummer: UBN 2026/0355

Återrapport av uppdrag 21 i budget 2026 - att ta fram riktlinjer för ett sökbart bidrag som ska möjliggöra insatser mot antisemitism i grundskola och gymnasieskola

Sammanfattning

I budget 2026 fick Utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram riktlinjer för ett sökbart bidrag som ska möjliggöra insatser mot antisemitism i grundskola och gymnasieskola samt ansvara för ansökningsprocessen och hanteringen av inkomna ansökningar.

Uppdraget ska återrapporteras senast 31 december 2026.

Beslutsförslag

Utbildningsnämnden beslutar

Att återrapport av uppdrag nr 21 i budget 2026 har mottagits och överlämnas till Kommunfullmäktige.

Ärendet

I en tid präglad av oro, motsättningar och ökad polarisering blir skolans demokratiuppdrag allt viktigare. Skolan har ett särskilt ansvar att värna och stärka demokratiska värderingar samt att aktivt motverka antisemitism, rasism och alla former av diskriminering.

För 2026 har därför 100 tkr tillförts till ett sökbart bidrag för grund- och gymnasieskolor. Bidraget utgör ett stöd för skolornas arbete med aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen (3 kap. 1 §), till vilken skollagen hänvisar (1 kap. 8 §), genom att möjliggöra riktade insatser mot antisemitism som stärker lika rättigheter och möjligheter oavsett etnisk tillhörighet och religion. Bidraget ska exempelvis kunna användas till föreläsningar, studiebesök och inköp av särskilt undervisningsmaterial som stärker elevernas kunskap om demokrati, mänskliga rättigheter och alla människors lika värde.

Utbildningsnämnden får i uppdrag att ta fram riktlinjer för bidraget samt ansvara för ansökningsprocessen och hanteringen av inkomna ansökningar.

Förvaltningens slutsatser

Uppdraget vilar på skollagens bestämmelser om skolans värdegrund och demokratiuppdrag, där utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och alla människors lika värde (1 kap. 4–5 §§ skollagen). Ett kunskapsbaserat och förebyggande arbete är en viktig del i detta.

Förvaltningen bedömer att bidraget kan utgöra ett värdefullt komplement till skolornas ordinarie arbete med demokratiuppdraget och arbetet mot antisemitism, rasism och diskriminering. Genom att möjliggöra riktade insatser, exempelvis föreläsningar, studiebesök och inköp av undervisningsmaterial, skapas ytterligare möjligheter för skolor att anpassa insatserna utifrån lokala behov och förutsättningar.

Inom ramen för uppdraget har förvaltningen tagit fram riktlinjer för bidraget samt etablerat en process för ansökan, bedömning och beslut. Riktlinjerna och processen syftar till att säkerställa en likvärdig och transparent resursfördelning i enlighet med 2 kap. 8 b § skollagen, där kommunen ska fördela resurser efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

Under 2026 har skolor haft möjlighet att ansöka om medel för insatser som ligger i linje med bidragets syfte. Genom dessa medel ges skolorna förstärkta förutsättningar att bedriva ett målinriktat och förebyggande arbete mot antisemitism och annan diskriminering, i enlighet med skolans värdegrunds- och demokratiuppdrag (1 kap. 4–5 §§ skollagen) samt huvudmannens skyldighet att motverka kränkande behandling enligt 6 kap. 6 § skollagen och att vidta aktiva åtgärder mot diskriminering enligt diskrimineringslagen, till vilken skollagen hänvisar i 1 kap. 8 §.

Gemensamt för de inkomna ansökningarna är en ambition att stärka elevers och personals kunskaper om antisemitismens historiska bakgrund, dess konsekvenser och dess nutida uttrycksformer. Ansökningarna visar på ett intresse från verksamheterna att utveckla och förstärka det förebyggande och kunskapshöjande arbetet mot antisemitism.

Tidigare beredning

Kommunfullmäktige 2025-11-17 § 7:5

Bilagor

1. Återrapport av uppdrag nr 21 daterad 2026 09 03

Eva Wetterstrand
utbildningsdirektör

Maria Filipsson
utvecklingschef

Skickas till

Akt