

**Tjänsteutlåtande**

Till: Utbildningsnämnden

Utbildningsförvaltningen

Datum: 2025-02-13

Diarienummer: UBN 2025/0007

## Svar på motion nr 10/2024 av Björn Molin (-) - Angående elevers trivsel och trygghet under skoltid

### Sammanfattning

I motion nr 10/2024 yrkas att Österåkers kommuns ansvariga skolledare får i uppgift att söka efter frivilliga pensionärer som är intresserade av att hjälpa till i skolan.

### Beslutsförslag

Utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslå  
Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

Motion nr 10/2024 anses besvarad med hänvisning till att det aktuella förslaget ligger inom ramen för rektors beslut om den inre organisationen enligt 2 kap. 10 § skollagen.

### Ärendet

Motion 10/2024 väcktes i Kommunfullmäktige 2024-09-16 §5:12. Motionen har remitterats till Utbildningsnämnden.

Motionen yrkar på

- Att Österåkers kommuns ansvariga skolledare får i uppgift att söka efterfrivilliga pensionärer som är intresserade av att hjälpa till i skolan under rasterna för att skapa en lugnare miljö för barn och lärare.
- Att som ersättning ska pensionärerna få äta gratis i skolorna för en främja en lugnare miljö i matsalen.

Motionen tar upp frågan om elevers trygghet under skoltid, särskilt under rasterna och vid lunchtid, och föreslår att pensionärer erbjuds möjlighet att hjälpa till i skolan för att skapa en tryggare och lugnare miljö. Motionären lyfter också fram att pensionärer, som ofta inte blir tillfrågade om de vill hjälpa till,

skulle kunna bidra till skolans verksamhet genom att skapa en tryggare miljö för både elever och personal.

## **Förvaltningens slutsatser**

Förvaltningen delar motionärens syn på att trygghet och trivsel är viktiga för elevers välmående under skoltid. Det är dock viktigt att beakta att en sådan insats, med frivilliga pensionärer i skolmiljön, ställer krav på utbildning och säkerställande av att dessa har rätt kompetens och förståelse för barns och ungdomars behov. Pensionerade lärare fortsätter ofta att bidra med sin expertis genom att arbeta som vikarier. Deras långvariga kunskap och erfarenhet av undervisning och skolvärlden ger dem en unik förmåga att förstå både elever och kollegor. Ofta är det dessa lärare som kan ge stöd till yngre kollegor som behöver handledning, eller hjälpa elever som behöver extra stöd i olika ämnen.

Förvaltningen slutsats är att därmed att det redan finns befintliga insatser som är på plats för att stödja elevernas välmående och att det aktuella förslaget fortsatt bör ligga inom ramen för rektors beslut om den inre organisationen.

Rektor beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov, enligt 2 kap. 10 § skollagen. Varje rektor kan besluta om att organisera sin skola utifrån det verksamheten är i behov av, så att elever och skolpersonal får det stöd de behöver. Behovet kan se olika ut på olika skolor och formerna för att främja elevers trivsel och trygghet under skoltid kan därför behöva variera.

Österåkers kommuns grundskolor i egen regi arbetar idag med trygghet och trivsel på flera sätt. Skolpersonal arbetar exempelvis med tydliga lektionsstrukturer, ledarskap i klassrummet samt genom ett aktivt värdegrundsarbete. Fyra familjestödjare arbetar i kommunens nya skolsociala team sedan hösten 2024 för att stärka elevers närvaro för att fler elever ska lyckas i skolan. De blir också en ny pusselbit i kommunens brottsförebyggande arbete genom att tidigt uppmärksamma och stötta barn och ungas psykiska hälsa både i den fristående och den kommunala skolan. Målet är att skapa en positiv skolmiljö där eleverna känner sig trygga, trivs och mår bra.

Utbildningsnämnden ansvarar bland annat för uppföljning av resultat och kvalitet i förskolor och skolor genom enkäter och offentlig statistik. I den senaste enkätundersökningen, Med målen i sikte (MMIS), svarade 91 procent av eleverna i årskurs F- 9 i grundskolorna inom kommunen, att de var trygga i sin skola. Trots de positiva resultaten är det viktigt att arbetet för en trygg miljö inom och utanför skolan kontinuerligt fortsätter i samverkan med övriga aktörer i kommunen. Samtidigt fokuserar huvudmannen även på andra faktorer som enligt forskningen bidrar till elevers kunskapsutveckling och trygghet, till exempel att öka andelen behöriga lärare.

## **Tidigare beredning**

KF 2024-09-16 KF § 5:12 remittering av motion nr 10/2024

**Bilagor**

Svar på motion nr 10/2024 av Björn Molin (-) - Angående elevers trivsel och trygghet under skoltid

Eva Wetterstrand  
Utbildningsdirektör

**Skickas till**  
Akt