

## Skolsamråd 2016-02-23

### Deltagare:

Maria Filipsson Rektor  
Eva Birath Biträdande rektor  
Jessica Korell och Sofie Jansson Mellanstadiet  
Linda Fredriksson Lågstadiet  
Carina Björkenäs Trygghetsteamet  
Charlotte Carleblank Skolsköterska  
Witold Solowiow 2c, 3a  
Pernilla Wilson 2c, 4c  
Lotta Jönsson 4b  
Renata Fogelström 1b  
Marlene Malmberg 2b  
Caroline Johansson 2b

**Trygghetsteamet:** Carina presenterar trygghetsteamet, vilka som ingår och vad de gör.

**Trivselenkät:** Maria går igenom sammanställning av svaren i trivselenkäten som eleverna svarat på. Tyvärr är svarsfrekvensen för eleverna årskurs F-2 låg. Senare i vår kommer vi göra enkäten igen och denna gång i skolan även för eleverna i årskurs F-2 för att höja svarsfrekvensen ytterligare. Trygghetsteamet, personalen och elevrådet har arbetat med resultaten av Trygghetsenkäten. Överlag så är svaren mycket positiva och endast ett fåtal svar är negativa. De svar som visar på negativa resultat har Trygghetsteamet gått igenom noga och påbörjat ett arbete för att förbättra dessa punkter.

Områden vi behöver arbeta extra med är:

Ovårdat språk - många elever på skolan har svarat att de hör många fula ord men också att de själva relativt ofta använder fula ord. Detta är något vi måste arbeta vidare med. Elevrådet har fått hjälpa till med frågan hur vi ska arbeta vidare. Gemensamt beslut är att det på Margretelundsskolan ska råda NOLLTOLERANS MOT OVÅRDAT SPRÅK! Detta för att ett fullt ord kan vara början på en kränkning.

Kapprummen - några elever har svarat att de ibland känner sig otrygga i kapprummen innan och efter rast. Det är trångt och ibland kan förekomma kränkningar här. Alla pedagoger på skolan har informerats om detta och vidtagit åtgärder. Vi arbetar kontinuerligt med detta och i de flesta hallarna fungerar det mycket bra.

Omklädningsrummen - här handlade många svar om att man kände sig blottad när man byter om inför andra och det finns en oro att dörren ska öppnas. Skolan hyr idrottshallen

vilket gör det svårt att förändra själva utformningen på omklädningsrummen. Vi har pratat om att sätta upp skyddsväggar vid ingångarna till omklädningsrummen, likt det finns vid simhallar. Vi ska arbeta vidare med Armada för att se om detta är en möjlig lösning. Det har också funnits önskemål om skiljeväggar mellan duscherna samt duschdraperi. Detta har önskats tidigare och avslagits. Vi lyfter önskemålet igen.

Maten - både maten och bemötandet fick klagomål av eleverna. Eftersom de negativa svaren var övervägande på dessa frågor så hanterades detta direkt under jullovet. Skolledningen har haft samtal med matpersonalen kring bemötande vilket vi upplever har blivit mycket bättre. Kvaliteten på maten har också blivit något bättre men här finns det fortfarande ytterligare att önska. Uppföljningsmöte är inbokat med kökschefen och kommunens nya kostchef.

Städningen - våra elever har svarat att städningen är dålig. Det pågår samtal med både städbolaget, upphandlingsenheten samt våra tilldelade städare. Parallellt med detta externa arbete kommer vi arbeta vidare med hur vi på skolan tar hand om våra lokaler. Till viss del kan vi också påverka vår fysiska arbetsmiljö genom att exempelvis lämna toaletten snygg efter oss, dvs. spolad och "borstad" samt att kasta pappershanduker i papperskorgen och inte på golvet.

**Föräldrardiskussion:** Föräldrarna delas in i två grupper för att diskutera hur föräldrar kan bidra till skolans arbete gällande nolltolerans mot ovärdat språk?  
Saker som framkom: Samtala med sina barn kring betydelsen och påverkan av att använda fula ord. Om det finns elever som använder dessa ord mycket ska det meddelas hem till föräldrarna. En förälder berättar om "Det trasiga glaset" - hur svordomar kan påverka en annan människa på ett negativt sätt som inte går att "laga". Att svära kan handla om bristande ordförråd och att barnet då behöver träna sig i att använda andra ord för olika kraftuttryck. Lära barnen att beskriva sina känslor istället. Vara goda förebilder som föräldrar. Låta barnen få ta konsekvenserna av sitt handlande - be om ursäkt. Ett ord kan göra lika ont som ett slag. Vara närvarande i barnens fritid, så som vid spelande på nätet, youtube osv. Att som förälder ta kontakt med andra föräldrar och reda ut det som hänt så att barnet ser att vuxenvärlden är överens.

**Nya skolsköterskan presenterar sig:** Charlotte Carleblank. Under våren kommer hon att fokusera på förskoleklass eleverna och eleverna i åk 4 som ska ha hälsosamtal. Flickor i åk 5 ska också erbjudas HPV-vaccin.

### **Genomgång av nuläget i arbetslagen:**

Förskoleklass - Arbetar med former, söker efter former runt i deras vardag. Jobbar med naturen samt inspiration från läslyftet. Knipan kommer snart att starta med sina utvecklingssamtal och Måsen följer alldeles strax efter.

Låglaget - överlag på låg så handlar mycket om läsning och ljud. Det pratas matematik, djur och årtiderna. Åk 3 ska också delta i "Vem vet mest om Österåker"

Mellanlaget Vi fördelar arbetet kring de nationella proven samt att vi pratar mycket läsning. Detta är något som man behöver underhålla så att man blir en så stark läsare som möjligt.

Fritids Snart dags för sportlov och vi hoppas att alla har anmält om man ska vara på fritids.

Under jullovet var det väldigt hög frånvaro från barn som anmält sig. Detta resulterar i att vi har beställt mat samt bokat personal som kanske inte hade behövts.

**Hemsidan:** Varför får jag inte avisering när jag prenumererar?

Det kan bero på två saker. Antingen att personal glömt att klicka i notifiering till prenumeranter när man publicerar ett inlägg. Det är en liten ruta som måste klickas i varje gång av den som publicerar för att det ska skickas en notifikation till er. Det andra som skulle kunna ha hänt är att det blivit fel när ni själva skrivit in er mailadress för prenumeration. Kolla så att den adress ni uppgett stämmer om ni saknar avisering.

Övriga synpunkter hittills? Några tycker att det kan vara svårt att hitta viss information, vilket vi får titta vidare på. Det har till exempel varit svårt att hitta information om att detta skolsamråd skulle vara just idag. Vi ser över detta och försöker att bättra oss så informationen når fram till er på bästa sätt.

[www.osteraker.se/margretelundsskolan](http://www.osteraker.se/margretelundsskolan)

**Skolgårdsfixardag?** Vi lyfter frågan om det finns intresse i föräldrargruppen för en skolgårdsfixardag. Vi diskuterar detta som hastigast. Det är flera aspekter som försvårar några större projekt. Dels finns det strikta EU-regler för hur en lekplats får se ut vilket skulle kunna försvåra om vi skulle bygga något själva, ex. en trähäst/stall eller liknande. Det andra som kan försvåra är att vår skolgård är helt öppen vilket gör att det vi eventuellt bygger själva riskerar att förstöras under kvällar och helger då vår skolgård besöks av andra. Det vi pratade om som skulle kunna vara möjligt är att måla på asfalten eller plantera vårlökar. Eva berättar att pengarna som kom in från korvförsäljningen (3200kr) från julmarknaden ska gå till skolgården efter barnens önskemål och spadar/hinkar/hopprep/bollar står högt på önskelistan.

- Intresse för en skolgårdsfixardag finns men vi lyfter frågan med elevrådet först så att de blir involverade i vad vi i så fall skulle göra.

**Punkter till nästa möte som är den 3/5 kl 18.30:**

- Maten: Vi får besök av Jennifer som är kökschef på Margretelundsskolans kök samt av kommunens nya kostchef Eva.
- Uppföljning av arbetet med trivselenkäten
- Trafiken - uppföljning kring hur arbetet med att förtydliga trafikreglerna fortlöper.