

## Tjänsteutlåtande

Utbildningsförvaltningen

Dnr FGN 2019/0063

Datum 2020-01-08

Till Förskole- och grundskolenämnden

### Återrapport av uppdrag 26 i budget 2019 - införande av tvåläraresystem i grundskolan.

#### Sammanfattning

Förskole – och grundskolenämnden har fått i uppdrag att följa upp införande av två – eller flerläraresystem i de kommunala grundskolorna utifrån en politisk satsning i budget 2019. Uppföljningen visar att flerläraresmodeller tillämpas i olika former i de kommunala skolorna och att de pedagogiska erfarenheterna av arbetssättet har varit positiva.

#### Beslutsförslag

##### Förskole- och grundskolenämndens beslut

Återrapport av uppdrag 26 i budget 2019, uppföljning av införande av tvåläraresystem, har mottagits och överlämnas till Kommunfullmäktige.

#### Bakgrund

I budget 2017 fick dåvarande Skolnämnden i uppdrag att utreda möjligheten att införa tvåläraresystem i de kommunala grundskolorna. Uppdraget redovisades i förslag till budget 2018 innebärande att rektor fattar beslut om organisation och arbetssätt inom enheten och att finansiering i förekommande fall kan ske inom peng. I budget 2018 gjordes en politisk satsning med höjd skolpeng som bland annat skulle möjliggöra införande av tvåläraresystem i grundskolan.

I Skolnämndens verksamhetsberättelse 2018 konstaterades att många skolor i kommunen arbetar med varianter på flerläraresystem, till exempel fler pedagoger i klasserna eller delar upp klasser i mindre grupper. I budget 2019 återkom uppdraget att följa upp införande av tvåläraresystem i de kommunala grundskolorna. Uppgifter i uppföljningen har inhämtats från produktionsförvaltningen och kommunala enheter.

#### Förvaltningens slutsatser

I samtal kopplade till verksamhetsbesök har utbildningsförvaltningen ställt frågor kring de olika politiska satsningarna, bland annat kring införande av tvåläraresystem. Fleråtalet kommunala skolor i kommunen tillämpar någon typ av flerläraresystem. Många rektorer bedömer att flerläraresmodeller ger bra resultat genom minskat behov av tillfälliga vikarier, ökad studiero, genom att det finns fler pedagoger i klassrummet. Klasstorlekar är inte statiska och kan variera mellan årskurser och skolor vilket påverkar de organisatoriska lösningarna.

## Tjänsteutlåtande

Rektorer bedömer att kvaliteten i undervisningen kan öka med fler behöriga lärare som samverkar i undervisningen. Andra positiva effekter är att modellen ger möjlighet att efter behov dela gruppen och ytterligare anpassa undervisningen för eleverna.

Som tidigare konstaterats ansvarar rektor för enhetens inre organisation<sup>1</sup>. Arbetsättet med flerlärarsystem innebär att hela organisationen behöver ses över. Nya arbetssätt ställer andra krav på till exempel det kollegiala samarbetet och mötesformer.

Genomförande av politiska satsningar som finansieras inom den ordinarie skolpengen är beroende av det utrymme som finns i verksamheten som till exempel enhetens budget och tillgång till lokaler.

Omvärldsfaktorer som nya lagkrav, varierande elevvolym och tillgång till behörig personal, påverkar också möjligheterna att genomföra organisatoriska förändringar inom ordinarie budget.

Förvaltningen kan utifrån dialog med de kommunala enheterna konstatera att flerlärarmodeller tillämpas på många enheter i olika former.



Louise Furness  
utbildningsdirektör



Kerstin Johansen  
sakkunnig

---

**Expedieras**

**Kommunfullmäktige**

---

<sup>1</sup> Skollagen 2 kap 10§. Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar.