

Kursutbud

Kursutbud och föreläsningar

18 jan	 Widgit	Drop in Widgit Stöd, inlärnin och kommunikation genom bildstöd
23 jan		Grund med tecken Fortbildning kring TAKK
27 jan		Utbildning för undervisningsresurser
14 feb		Stärka barn i utsatta lägen Hur kan förskolan fungera som skyddsfaktor?
16 feb	 Widgit	Widgit Online Grundkurs Stöd, inlärnin och kommunikation genom bildstöd
20 feb		Decimaltal på lätt sätt
08 mar		Främja läsning
13 mar	 Widgit	Drop in Widgit Stöd, inlärnin och kommunikation genom bildstöd
14 mar		Högläsning med mer dialog
22 mar		Rasten som meningsfull lärmiljö Utmana och utveckla med rasten som verktyg
30 mar		Sexualitet, samtycke och relationer Ett förtydligt uppdag i grundskolan
17 apr	 Widgit	Drop in Widgit Stöd, inlärnin och kommunikation genom bildstöd
23 maj	 Widgit	Drop in Widgit Stöd, inlärnin och kommunikation genom bildstöd
15 jun	 Widgit	Drop in Widgit Stöd, inlärnin och kommunikation genom bildstöd

Läs mer om kurserna och gör
anmälan via denna QR-kod!



Pedagogcentrum

Vårterminen 2023

Innehåll	1
Pedagogcentrum	2
Erbjudande av utbildningsinsatser	2
Vår hemsida	2
Vårterminens kursutbud	2
Drop in Widgit	3
Grund med tecken	4
-Fortbildning kring TAKK	4
Utbildning för undervisningsresurser	5
Stärka barn i utsatta lägen	6
-Hur kan förskolan fungera som skyddsfaktor?	6
Widgit Online Grundkurs	7
-Stöd, inlärning och kommunikation genom bildstöd	7
Decimaltal på lätt sätt!	8
Främja Läsning	9
Högläsning med mer dialog	10
Rasten som meningsfull lärmiljö	11
-Utmana och utveckla med rasten som verktyg	11
Sexualitet, samtycke och relationer	12
-Ett förtydligat uppdrag i grundskolan	12
Skräddarsydda insatser	13
Fördjupa din kunskap i att möta och förstå olikheter	13
Fördjupa din kunskap i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.	14
Sinnen och motorik som grund för utveckling	14
Digitala uppdraget i förskolan	15
Google Classroom	15
Programmering i skolan	16
Inspirationsföreläsning om dagens digitala värld	16

Pedagogcentrum

Pedagogcentrum i Österåker är en del av utbildningsförvaltningen som erbjuder stöd- och fortbildningsinsatser till pedagoger och skolledare inom såväl kommunal som enskild utbildningsverksamhet. Vi riktar oss till förskola, pedagogisk omsorg, grundskola, anpassad skola och fritids med syftet att stärka likvärdighet och ökad kvalitet. Varje termin erbjuder Pedagogcentrum ett kursprogram till samtliga utförare samt skräddarsydda fortbildningsinsatser som utformas efter varje verksamhets behov. Vi arbetar även med riktade satsningar på uppdrag av förskole- och grundskolenämnden. Vi omvärldsbevakar och sprider aktuell skolforskning och informerar samt stöttar i implementeringsarbetet av nya lagar och riktlinjer.

Erbjudande av utbildningsinsatser

Vår hemsida

Information om våra kurser, skräddarsydda insatser samt erbjudande om handledning hittar du på www.pedagogcentrum.se. På webbplatsen hittar du även ansökningsformulär samt annan nyttig information till dig som arbetar med utbildning i Österåker. Där hittar du också våra webbutbildningar:

- Tillgänglig lärmiljö
- Min skoldag
- Delaktighet
- Grunder i widgeit online
- Motiverad, mottaglig och modig -Helena Wallberg
- Att få barnets språk att växa -Karolina Larsson
- Språklig förebild i förskolan -kommunikation och ledarskap som påverkar barns lärande -Karolina Larsson
- Flerspråkighet i förskolan -Karolina Larsson

Vårterminens kursutbud

Här nedan finns vårt kursutbud för vårterminen 2023. Anmälningar görs via hemsidan www.pedagogcentrum.se. Våra aktiviteter är kostnadsfria men om deltagandet inte avbokas senast dagen innan debiteras verksamheten en kostnad. Avbokning görs till pedagogcentrum@osteraker.se

Drop in Widgit

Målgrupp: förskola, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem



Vi finns tillgängliga som stöd för att komma igång med ditt bildstöd. Vi ger gärna lite tips, idéer och tankar. Du får möjlighet att själv skapa det bildstöd du behöver, producera och skriva ut.

Samtliga förskolor och grundskolor i Österåker har tillgång till programmet Widgit Online - ett språkutvecklande program. Genom möjligheten att bland annat skapa symbol dokument, bildkort, scheman och arbetsblad kan du arbeta språkutvecklande, stödja inlärning och förenkla kommunikationen med alla barn och elever.

Datum och tider:

18/1 tid 14.30-16.00 **13/3** tid 9.30-11.00

17/4 tid 9.30-11.00 **23/5** tid 9.30-11.00

15/6 tid 14.30-16.00

Lokal: Pedagogcentrum Alcea

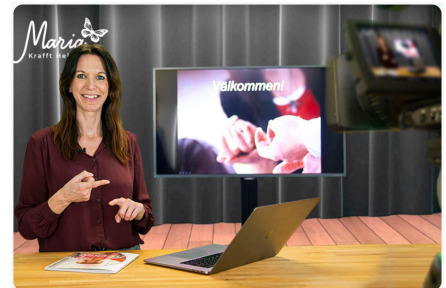
Kursledare: Pedagogcentrum

Grund med tecken

-Fortbildning kring TAKK

Målgrupp: förskola, grundskola, anpassad grundskola och pedagogisk omsorg

TAKK, tecken som alternativ kompletterande kommunikation, är en metod som stödjer kommunikation och används tillsammans med tal. Metoden är ett stöd vid språkutveckling på den nivå barnet eller eleven befinner sig och underlättar språkförståelse och lärande. TAKK hindrar aldrig språkutvecklingen utan används som en väg till talat språk.



Detta är en grundutbildning i TAKK i form av en webbfortbildning som kan genomföras när det passar just dig. Under utbildningen kan du titta på tillfällena hur många gånger du vill för att öva.

Utbildningen "Grund med tecken" består av **åtta** tillfällen á 1 timme.

Innehåll:

- Tecken med olika teman
- Meningar med tecken i ett sammanhang
- En sång med tecken
- Tecken utifrån ett spel, lek eller bokläsning

I utbildningen ingår även material (som du får skriva ut själv) och en bok.

Kursstart: måndag den 21 februari 18:00.

Anmälan till oss sker senast 20/1 för att vi ska hinna registrera er. Därefter får du tillgång till utbildningsplattformen under sex månaders tid. Antalet kursdeltagare är begränsat.

Lokal: Digital

Kursledare: Maria Krafft Helgesson - Inspiratör, författare och utbildare inom kommunikation och tillgänglighet

Kontakt: pedagogcentrum@osteraker.se

Utbildning för undervisningsresurser

Målgrupp: undervisningsresurser, fritidspedagoger

Vi som arbetar i och med skolan vet att våra undervisningsresurser (kan också ha titlar som elevassistent, elevresurs, klassresurs etc) har en ibland svår och ofta utmanande arbetsuppgift.

Utifrån detta har Pedagogcentrum, kommunens skolchef och centrala elevhälsa tagit fram en utbildningsinsats som vänder sig till undervisningsresurser.

Utbildningen består av tre halvdagar och omfattar tre områden:

- Resursens roll i skolan
- Diagnoser och andra utmaningar
- Resursens verktygslåda

Utbildningen består av föreläsningar och diskussionsgrupper och bygger på boken "Värsta bästa jobbet" (Lindberg, Eddib, Valsö) som också används som kurslitteratur. Vi kommer även att använda oss av boken "Att arbeta som elevassistent" (Wallerstedt).

Utbildningstillfällena är obligatoriska och efter genomförd utbildning erhåller kursdeltagarna ett kursintyg.

Det är begränsat antal platser och fördelas jämt mellan sökande skolor, men vi ser gärna att man anmäler minst två från varje skola.

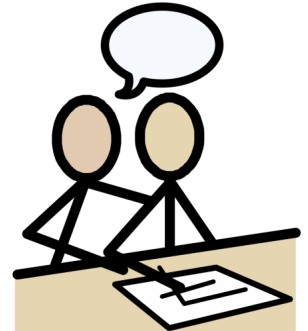
Datum: 27 januari, 17 februari, 10 mars

Tid: 8.30-11.30

Lokal: Pedagogcentrum Alcea

Kursledare: Pernilla Unevik & Victoria Gustafsson, Pedagogcentrum

Kontakt: pedagogcentrum@osteraker.se



Stärka barn i utsatta lägen

-Hur kan förskolan fungera som skyddsfaktor?

Målgrupp: förskola och pedagogisk omsorg

Alla barn i förskolan har rätt till en likvärdig utbildning, men barns förutsättningar att ta till sig utbildningen ser olika ut. En del barn kommer till förskolan med en ryggsäck fullpackad med skyddsfaktorer, medan andra barn bär med sig många riskfaktorer och befinner sig i en utsatt position av olika anledningar. När förskolan lyckas möta ett barns behov blir verksamheten en viktig skyddsfaktor och hälsofrämjande arena. Avgörande är dock att pedagoger och ledning har kunskap om vad som är stärkande för ett barn i en utsatt position. Det kan till exempel handla om barn som flytt krig, barn som lever i familjer med psykisk ohälsa och barn som upplevt våld. Vi har idag mycket kunskap om vad vi bör satsa på i förskolan för att den ska kunna fungera kompensatoriskt för att ge alla barn samma möjligheter att utvecklas.



I den här föreläsningen fördjupar vi oss både i teori och praktiska exempel. Frågor som berörs är bland annat:

- Vilka barn är i en särskilt utsatt position?
- Hur påverkas ett barns hjärna, utveckling och mående av att vara med om svåra påfrestningar?
- Vad ska vi satsa på i förskolan för att utgöra bästa möjliga skyddsfaktor? Vilket bemötande och förhållningssätt gagnar barnen bäst?
- Hur stärker vi relationer till barn i utsatta lägen och hur hjälper vi till med känsloreglering?
- Konkreta verktyg för att främja psykisk hälsa i förskolan.

Datum: 14 februari

Tid: 15:00-16:30

Lokal: Digital

Kursledare: Anna Hellberg Björklund är leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi. Anna handleder och fortbildar förskole- och skolpersonal. Hon har bland annat skrivit böckerna Psykologi i förskolans vardag, Traumamedvetenhet i förskolan samt Föräldrasamverkan i förskolan. Anna har tidigare arbetat på Rädda Barnen som utbildare i TMO (traumamedveten omsorg).

Widgit Online Grundkurs

-Stöd, inläring och kommunikation genom bildstöd

Målgrupp: förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem



Samtliga förskolor och grundskolor i Österåker har tillgång till programmet Widgit Online som är ett språkutvecklande program som med fördel även kan användas inom undervisning i engelska och moderna språk.

Genom möjligheten att bland annat skapa symboldokument, bildkort, scheman och arbetsblad kan du arbeta språkutvecklande, stödja inläring och förenkla kommunikationen med alla barn och elever.

Widgit Online stödjer också förskolans och skolans samarbete med vårdnadshavare som ännu inte talar svenska, eftersom symbolerna kan översättas till en mängd språk.

Denna grundkurs fokuserar på funktionerna i Widgit.

Innehåll:

- Använda verktyget Widgit online
- Skapa dokument
- Skapa mallar

Du behöver ha ordnat med ett inlogg innan workshopen. Kontakta oss för vidare frågor om inloggning.

Datum: 16 februari

Tid: 15.30-17.00

Lokal: Digital

Kursledare: Tomas Jansson, Pedagogcentrum

Kontakt: pedagogcentrum@osteraker.se

Decimaltal på lätt sätt!

Målgrupp: lärare, specialpedagogisk personal, matematikresurser som arbetar med elever i åk 5-7.

Vi vet att decimaltalen hör till bland det viktigaste som eleverna möter i skolmatematiken. Både praktiskt och intellektuellt innebär det ett stort steg att lämna heltalens värld, och att lära sig räkna med tiondelar och hundradelar.

Vissa elever har svårt att ta till sig decimaltal - hur möter vi dem? Vilka metoder är effektiva för att reparera kunskap om decimaltalen? I den här fortbildningen får du genom praktiska övningar konkreta verktyg att ta med till din verksamhet. Mycket bygger på tankarna i den utmärkta artikeln "Konkretion av decimaltal" (Maria Hilling-Drath). Konkret material kan användas för att skapa sk ikoniska bilder av decimaltalen.

Vi kommer tillsammans göra ett antal övningar som tränar och befäster elevens förståelse av tiondelar och hundradelar. Alla deltagare får ett materialpaket.

Innehåll:

- Artikeln "Konkretion av decimaltal" (Maria Hilling-Drath)
- Gemensamma övningar
- Digitala resurser

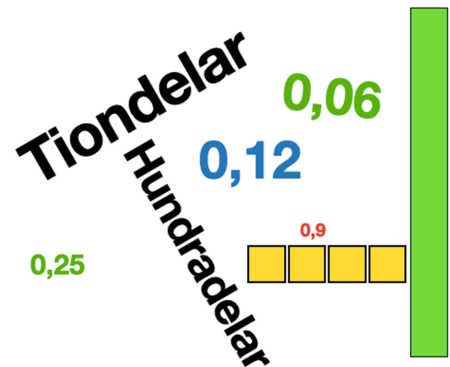
Datum: 20 februari

Tid: 15.00-17.00

Lokal: Pedagogcentrum Alcea

Kursledare: Caroline Åkerlind, Tråsättraskolan och Tomas Fridström, Pedagogcentrum.

Kontakt: pedagogcentrum@osteraker.se



Främja Läsning

Målgrupp: grundskollärare och specialpedagogisk personal åk 4-9

Läsfrämjande arbete är en nyckel till att utveckla alla elevers läsförmåga. Att ha en god läsförmåga är avgörande för att lyckas väl i skolan, för att klara vidare studier och för att kunna delta i samhället som en aktiv samhällsmedborgare. Flera studier visar att de som läser mer också läser bättre liksom att de som är positiva till läsning läser bättre än de som är mindre positiva.



Forskning visar att störst insatser läggs på läsfrämjande insatser de första åren i skolan. Genom att fortsätta med ett strukturerat läsfrämjande arbete även senare under skolåren ger vi våra elever goda förutsättningar för att utveckla sin läsförmåga och läsintresse.

Vi ägnar eftermiddagen till att fylla på med mer kunskap kring läsfrämjande arbete samt delar erfarenheter med varandra.

Innehåll:

- Främja läsning
- Digitala verktyg för läsning
- Läsfrämjande arbete på skolnivå

Datum: 8 mars

Tid: 15.00-17.00

Lokal: Pedagogcentrum Alcea

Kursledare: Helene Petschler Selström, centrala elevhälsan & Victoria Gustafsson, Pedagogcentrum.

Kontakt: pedagogcentrum@osteraker.se

Högläsning med mer dialog

Målgrupp: förskola, pedagogisk omsorg och F-3

En av grundstenarna för ett barns språkutvecklingen är ett stort ordförråd. Forskningen visar att ett barn som ingår i en språkgemenskap med högläsning och samtal som utgångspunkt från det lästa har ett större begrepps- och ordförråd. Eftersom det är i högläsningen som barn får möta ord som de sällan eller aldrig hört i det vardagliga språket.



Tarja Altolo och Barbro Westlund har tillsammans gjort en omfattande studie på flera förskolor. Den visar att pedagoger har stor kunskap om högläsningens betydelse men att de behöver ökad kunskap i hur man kan arbeta med dialogen kring högläsningen för att vidga barnens ordförråd.

I denna föreläsning kommer ni att få ta del av vad forskningen säger om detta samt få konkreta verktyg på hur ni kan fördjupa högläsningen med mer dialog för att arbeta aktivt med barnens ordförrådsutveckling.

Innehåll:

- Vad säger forskningen om barns språkutveckling.
- Hur kan man arbeta med öppna och slutna frågor i högläsningen.
- Vi kommer arbeta med en metod där man lyfter ut fokusord ur texten.

Datum: 14 mars

Tid: 15.00-17.00

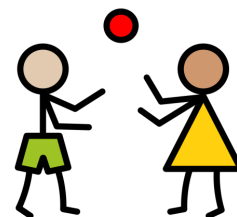
Lokal: Pedagogcentrum Alcea

Kursledare: Anna Samsioe, Pernilla Unevik, Pedagogcentrum

Kontakt: pedagogcentrum@osteraker.se

Rasten som meningsfull lärmiljö

-Utmana och utveckla med rasten som verktyg



Målgrupp: fritidsverksamhet och anpassad grundskola

Pedagogcentrum bjuder in Skärgårdsstadsskolans fritidshem som länge arbetat med sitt utvecklingsarbete rastverksamhet och vann Österåkers pedagogpris 2022.

I Fritidsverksamhetens uppdrag står det att verksamheten och dess aktiviteter ska vara grupporienterade och allsidiga. Rasten har länge setts som en paus från skolarbetet. Fri lek är en svår aktivitet för många elever och upphov till många konflikter. Nu får vi möjlighet att ta del av hur Skärgårdsstadsskolan har utvecklat sin rastverksamhet till en främjande och lärande miljö. Missa inte chansen att få ta del av ett verksamhetsnära exempel på hur ni kan utveckla rastverksamheten till att stimulera elevernas utveckling och lärande.

Innehåll:

- Fritidshemmets uppdrag
- Inspireras hur man kan strukturera upp rasten
- Tydliggörande pedagogik för rasten

Datum: 22 mars

Tid: 8.30-10.30

Lokal: Pedagogcentrum Alcea

Kursledare: Victoria Gustafsson och Anna Samsioe, Pedagogcentrum och Maria Bjöklund och Christina Tollebäck, Skärgårdsstadsskolan

Kontakt: pedagogcentrum@osteraker.se

Sexualitet, samtycke och relationer

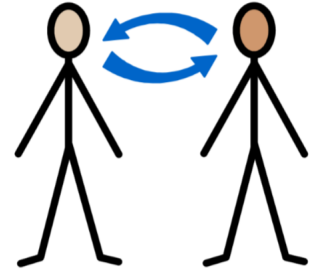
-Ett förtydligat uppdrag i grundskolan

Målgrupp: grundskola och anpassad grundskola

Från och med hösten 2022 gäller förtydligade läroplaner för att förbättra kvaliteten och stärka likvärdigheten i undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer. Undervisningen ska bland annat främja elevernas hälsa och välbefinnande, stärka förmågan att göra medvetna och självständiga val samt utveckla elevernas kritiska förhållningssätt till framställningar av relationer och sexualitet.

I denna workshop går vi igenom de förtydligade läroplanerna samt ger nya kunskaper och idéer att applicera i undervisningen.

Du får också chans och möjlighet att tillsammans med workshop-ledarna och andra lärare diskutera de frågor som kan tänkas dyka upp i undervisningen:



Innehåll:

- Hur pratar man om sex med elever?
- Vad menas med samtycke och hur kan vi i skolan arbeta för att främja våra elevers hälsa och välbefinnande?

Datum: 30 mars

Tid: 15.00-17.00

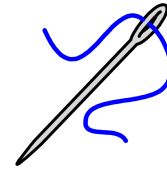
Lokal: Pedagogcentrum Alcea

Kursledare: Pia Jonason, auktoriserad klinisk sexolog, barnmorska och enhetschef på Ungdomsmottagningen samt Anna Samsioe, Pedagogcentrum.

Kontakt: pedagogcentrum@osteraker.se

Skräddarsydda insatser

Du vet väl att ni även kan beställa skräddarsydda utbildningar via Pedagogcentrum? Vi utgår från enhetens förutsättningar och behov och skapar tillsammans med rektor (eller representant för rektor) en fortbildningsinsats.



Här följer några exempel på ämnen vi kan skräddarsy runt och sedan följer en mer utförlig förteckning av några av våra populäraste insatser:

- Stöd och hjälp med IKT-frågor
- Programmering
- Google Classroom
- Tillgänglig lärmiljö, Att möta olikheter.
- Språkutveckling och språkutvecklande undervisning
- Widgit online
- Polyglutt och högläsning
- Sensomotorik

Fördjupa din kunskap i att möta och förstå olikheter



Målgrupp: förskola, skola, fritidsverksamhet och anpassad grundskola.

Pedagogcentrum erbjuder utbildning/föreläsning och workshop kring hur verksamheterna kan använda verktyg att hantera, utvärdera, förändra hur vi bemöter barn/elevs olikheter.

Det här är en skräddarsydd insats som vi anpassar utifrån era behov. Ser du ett behov på din verksamhet? Anmälan går via rektor.

Utbildningens omfattning anpassas efter era önskemål och behov.

Denna utbildning har sin grund i att möta olikheter (AMO) som Pedagogcentrum har utarbetat med hjälp av Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)

Innehåll:

- Öka förståelse kring barn/elevs olikheter
- Ledarskap
- Tydliggörande pedagogik

Fördjupa din kunskap i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.



Målgrupp: förskola, skola, fritidsverksamhet och anpassad grundskola

Pedagogcentrum erbjuder utbildning/föreläsning och workshop kring hur verksamheterna kan använda verktyg att fördjupa kunskapen hur vi arbetar språkutvecklande i vår undervisning samt i lärmiljön.

Denna utbildning har sin grund i Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling (NCS)

Innehåll:

- Öka förståelse kring barn/elever med språklig sårbarhet ex. flerspråkighet, språkstörning.
- Utveckla verksamhetens språkliga miljöer
- Läsfrämjande insatser

Sinnen och motorik som grund för utveckling



Målgrupp: fritidsverksamhet och anpassad grundskola

Det bildas ständigt nya hjärnceller i hjärnan, nya kopplingar skapas och försvinner. Genom att träna sinnen och motorik kan nya kopplingar i nervsystemet skapas och förutsättningar för inlärning öka. Om rörelserna inte har automatiserats kan de resultera i att barnen blir trötta och får fullt upp med att kontrollera sin kropp. Många barn som har svårigheter med textkoncentration, fokus och styra sina impulser har utmaningar med sensomotoriken, vilket kan resultera i att barnet uppfattas som klumpig, impulsiv, överdrivet försiktig eller ofokuserad.

Föreläsningen ger en gedigen bild av vad utvecklad sensomotorik kan innebära för barnet samt vikten av hur vi kan hjälpa barnen att utveckla den grundläggande motoriken som en grund för vidare akademiskt lärande.

Digitala uppdraget i förskolan



Målgrupp: förskola, förskoleklass och pedagogisk omsorg

I förskolan ska barnen ges förutsättningar att utveckla en adekvat digital kompetens, men vad innebär det i praktiken? Digitala verktyg används i allt större utsträckning men vi som arbetar i förskolan behöver bli tryggare i praktiken och fördjupa vår kunskap om uppdraget för att använda dem med en pedagogisk medvetenhet. I en skraddarsydd insats utgår vi från verksamhetens specifika behov av utveckling och arbetar efter de förutsättningar som finns med målet att utveckla och fördjupa både teoretiska och praktiska kunskaper om uppdraget. Insatsen sker i process och omfattningen är enligt överenskommelse mellan rektor och fortbildare från Pedagogcentrum.

Google Classroom



Målgrupp: Skola, fritidsverksamhet och anpassad grundskolan

Använd Google Classroom som ett verktyg för att hjälpa till att skapa ordning och struktur i din klass.

Vi går igenom grunderna i Google Classroom och visar på möjligheterna som finns för att tydligt få en överblick i elevernas arbete. Jag kommer även tipsa på hur man kan lämna kommentarer på ett enklare sätt med hjälp av olika tillägg som finns.

Programmering i skolan



Målgrupp: Skola, fritidsverksamhet och anpassad grundskola

Kom igång med code.org och Scratch 3.0

Vi går igenom **code.org** samt skapar klasser så att det bara är att köra igång med eleverna när man kommer tillbaka till skolan. Code.org har en tydlig överblick där jag kan följa progressionen hos eleverna och se deras lösningar.

Det andra programmet vi går igenom är **Scratch**. Scratch 3.0 fungerar på Ipad, Chromebook och datorer. För de yngre finns en enklare version till iPad som heter Scratch Jr.

Inspirationsföreläsning om dagens digitala värld



Målgrupp: Pedagoger i skola år 4-gy och fritidspedagoger

Ska vi modernisera allt bara för att vi kan det?

Dagens digitala värld leder till att vi fått digitala analfabeter i Sverige och i Kina samlar invånarna på medborgarpoäng. Föreläsningen kommer att handla om allt ifrån hur man kan lura folk till att förändra sitt beteende till dilemman som programmerarna ställs inför vid programmeringen av självkörande bilar. Lite om "Fake news" blir det så klart också.