

FGN § 9:8

Dnr. FGN 2020/0229

Återrapport av uppdrag 25 i budget 2020 - sökbart bidrag för anpassning av undervisning

Förskole- och grundskolenämndens beslut

1. Förskole – och grundskolenämnden har mottagit återrapportering av uppdrag 25 i budget 2020 ”Sökbart bidrag för anpassning av undervisningen”.
2. Återrapport av uppdrag 25 i budget 2020 ”Sökbart bidrag för anpassning av undervisningen” överlämnas till Kommunfullmäktige.

Sammanfattning

För- och grundskolenämnden fick i budget 2020 i uppdrag att inrätta ett bidrag för anpassning av undervisningen i förskola och skola. Totalt omfattade satsningen 250 000 kronor. Samtliga skolor som ansökte har erhållit ett bidrag. För förskolorna köptes ett språkutvecklande läromedel in centralt och fördelades till samtliga förskolor. Utvärdering av fördelat bidrag inom grundskolan visar att satsningen haft förväntad effekt. Utvärdering av fördelat bidrag inom förskolan genomförs våren 2021.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2020-11-17.

Förslag till beslut

Hampe Klein (M) yrkar bifall till utbildningsförvaltningens beslutsförslag innebärande

1. Förskole – och grundskolenämnden har mottagit återrapportering av uppdrag 25 i budget 2020 ”Sökbart bidrag för anpassning av undervisningen”.
2. Återrapport av uppdrag 25 i budget 2020 ”Sökbart bidrag för anpassning av undervisningen” överlämnas till Kommunfullmäktige.

Propositionsordning

Ordföranden frågar om Förskole- och grundskolenämnden beslutar enligt Hampe Kleins (M) yrkande och finner att så är fallet.

Expedieras

-Kommunfullmäktige
-Akten



Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande

Tjänsteutlåtande

Utbildningsförvaltningen

Datum 2020-11-17

Till Förskole- och grundskolenämnden

Dnr FGN 2020/0229 (1)

Återrapport av uppdrag 25 i budget 2020 - sökbart bidrag för anpassning av undervisning

Sammanfattning

För- och grundskolenämnden fick i budget 2020 i uppdrag att inrätta ett bidrag för anpassning av undervisningen i förskola och skola. Totalt omfattade satsningen 250 000 kronor. Samtliga skolor som ansökte har erhållit ett bidrag. För förskolorna köptes ett språkutvecklande läromedel in centralt och fördelades till samtliga förskolor. Utvärdering av fördelat bidrag inom grundskolan visar att satsningen haft förväntad effekt. Utvärdering av fördelat bidrag inom förskolan genomförs våren 2021.

Beslutsförslag

Förskole- och grundskolenämndens beslut

1. Förskole- och grundskolenämnden har mottagit återrapportering av uppdrag 25 i budget 2020 "Sökbart bidrag för anpassning av undervisningen".
2. Återrapport av uppdrag 25 i budget 2020 "Sökbart bidrag för anpassning av undervisningen" överlämnas till Kommunfullmäktige.

Bakgrund

Förskole- och grundskolenämnden har enligt uppdrag i budget 2020 inrättat ett sökbart bidrag för skolor för inköp av hjälpmedel för anpassning av undervisning i syfte att anpassa och tillgängliggöra undervisningen för elever i årskurserna f-9. För förskolan har ett läromedel köpts in vilket har fördelats till samtliga förskolor. Totalt uppgick bidraget till förskola och skola till 250 000 kronor. Utbildningsförvaltningen har administrerat ansökan och utvärdering av bidraget.

Förvaltningens slutsatser

79 procent av skolorna sökte bidrag för anpassning av undervisningen. Rektorerna har uttryckt att medlen varit ett välkommet tillskott till ordinarie arbete med att anpassa undervisningen. Utvärdering har genomförts med de enheter som erhållit medel. Alla skolor uppger att de i stort sett följt ursprunglig planering och har utvärderat effekterna både med elever och personal. Många har, utöver bidraget, lagt till egna medel för att kunna genomföra och fördjupa sin ursprungliga plan. Exempel på hjälpmedel som köpts in är ljudabsorbenter, skärmar och koncentrationshöjande hjälpmedel.

Sammanfattningsvis uppger skolorna att utvärderingarna visar på effekt i undervisningen. Eftersom samtliga skolor, parallellt med detta bidrag, på olika sätt arbetar med trygghet och studiero har medlen varit ett välkommet bidrag till önskade insatser.

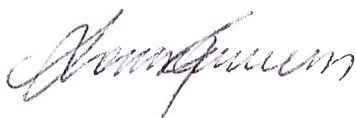
Samtliga förskolor har fått tillgång till det språkutvecklande läromedlet Polyglutt, vilket ger pedagoger möjlighet att anpassa undervisningen till varje individ. Särskilt barn med annat modersmål

Tjänsteutlåtande

gynnas av läromedlet. Utvärdering sker under våren, men reaktionerna från rektorer och pedagoger har varit positiva.

Bilaga

1. Utvärdering av uppdrag 25 - Sökbart bidrag för inköp av hjälpmedel för anpassning av undervisningen



Louise Furness
Utbildningsdirektör

Myrna Selenius
utvecklingschef

Expedieras

Kommunfullmäktige

Datum: 2020-11-17

Utvärdering av uppdrag 25: Sökbart bidrag för inköp av hjälpmedel för anpassning av undervisningen

Bakgrund

För- och grundskolenämnden beslutade att förskolor och grundskolor i Österåker under 2020 skulle ha möjlighet att ansöka om bidrag för inköp av pedagogiska hjälpmedel i syfte att anpassa och tillgängliggöra undervisningen. Totalt uppgick de sökbara medlen till 250 000 kronor.

Alla barn och elever ska ges möjlighet att ta del av lärande och gemenskap så att de kan inhämta och utveckla kunskaper och värden oavsett funktionsförmåga. Det innebär att verksamhetens tillgänglighet anpassas pedagogiskt, fysiskt och socialt i relation till barns och elevers lärande och att hänsyn tas till alla elevers olika förutsättningar och behov. Satsningen hänger ihop med modellen "Att möta olikheter".

Eftersom antalet förskolor i Österåker är stort (36 stycken) gjordes bedömningen att administrationen av det stora antalet ansökningar skulle bli stort samtidigt som summan per godkänt bidrag riskerade att bli försumbart. Därför gjordes avvägningen att istället köpa in ett språkutvecklande redskap till samtliga förskolor i Österåker (Polyglutt). Läromedlet möjliggör för pedagoger att anpassa undervisningen till varje barn och underlättar också undervisningen av barn med annat modersmål. Förutom tillgången till läromedlet har även utbildning i verktyget erbjudits.

För grundskolornas del innebar uppdraget att alla grundskolor i Österåker gavs möjlighet att ansöka om bidrag för att köpa pedagogiska hjälpmedel som bidrar till att undervisningen blir tillgänglig för fler. Exempel på produkter är digitala och analoga läromedel, ljudabsorbenter eller produkter som bidrar till elevers koncentrationsförmåga.

Bidragen söktes utifrån skolstorlek enligt modellen:

Typ av skola	Antal elever	Sökbart bidrag
Mindre skola	0-250	10 000 kr
Mellanstor skola	251-500	18 000 kr
Stor skola	501-750	25 000 kr

Medlen fördelades på 16 skolor (79% av grundskolorna i Österåker) som ansökte om bidrag för inköp av hjälpmedel för anpassning av undervisning. Eftersom inte samtliga skolor ansökte om bidrag, fördelades kvarvarande medel på godkända ansökningar. Ansökningarna godkändes i juni och utbetalades i augusti/september.

I ansökningsunderlaget fick rektor beskriva:

- vilka insatser som planerats,
- vilka produkter/tjänster som bidraget skulle bekosta
- vilka effekter rektor räknade med
- på vilket sätt effekterna skulle mätas

Bidrag gavs inom följande områden: Ljudabsorbenter, skärmar, hörsekåpor, taktila koncentrationshjälpmedel, bordscyklar, möbler med ljuddämpande effekt, litteratur och tangentbord för iPad

Utvärdering:

Utvärdering av det språkutvecklande läromedlet kommer att genomföras under våren. Reaktionerna har dock varit positiva. Samtliga förskolor har på kommit igång med läromedlet.

Utvärdering av grundskolans satsningar har genomförts med de enheter som erhållit medel. Alla skolor uppger att de följt ursprunglig planering och har utvärderat både med elever och personal. Några har justerat ursprunglig planering något, men syftet med alla inköp har varit att anpassa undervisningen. Många har, utöver bidraget, lagt till egna medel för att kunna genomföra och fördjupa ursprunglig plan.

Nära inpå alla skolor uppger att de har planerat ytterligare insatser framöver i syfte att anpassa undervisningen pedagogiskt, socialt eller fysiskt.

Bidraget söktes av 79% av skolorna. Rektorerna har uttryckt att medlen varit ett välkommet tillskott till ordinarie arbete med att anpassa undervisningen.

Nedan ett urval av det skolorna uppger att utvärderingarna visar:

- När det gäller koncentrationshöjande hjälpmedel upplever både enskilda individer - som använder de koncentrationshöjande hjälpmedlen - och gruppen som helhet att de påverkats positivt av produkterna. Bordscyklar, plockmaterial (som tryckbollar och tangles), time-timers och sittkuddar är några exempel på produkter som köpts in.
- Lärare vittnar om att den omedelbara tillgången till koncentrationshöjande hjälpmedel är ett stöd i att upprätthålla en god arbetsro.
- Att eleverna har tillgång till samma hjälpmedel i alla klassrum ger tryggare elever i och med igenkänning i varje undervisningslokal.
- Ljudabsorbenter har givit omedelbar effekt på ljudnivån i klassrum och på andra platser där de placerats
- Hörlurar ger möjlighet digital undervisning, bland annat genom att elever i sin egen takt ges möjlighet att lyssna till texter i språkundervisningen.

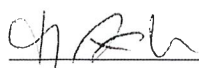
Sammanfattningsvis uppger skolorna att utvärderingarna visar på effekt i undervisningen. Eftersom samtliga skolor, parallellt med detta bidrag, på olika sätt arbetar med trygghet och studiero har medlen varit ett välkommet bidrag till önskade insatser.

Forts. KF § 9:5

Särskilda uppdrag

20. Kultur- och fritidsnämnden får i uppdrag att utreda kostnaden för ett nytt tak på Biskopstunaborgen.
21. Kultur- och fritidsnämnden får i uppdrag att införa tjänsten "Boken kommer" på biblioteket.
22. Kultur- och fritidsnämnden får i uppdrag att utreda sänkta avgifter på Solskiftesbadet för funktionshindrade och dess ekonomiska konsekvenser.
23. Kultur- och fritidsnämnden får i uppdrag att utreda reinvesteringsbehov av Domarudden.
24. Förskole- och grundskolenämnden får, i och med införandet av den nya läroplanen Lpfö18, i uppdrag att utveckla en fortbildning särskilt riktad till utförare av pedagogisk omsorg.
25. Förskole- och grundskolenämnden får i uppdrag att inrätta ett sökbart bidrag för skolor för inköp av pedagogiska hjälpmedel för anpassning av undervisning.
26. Förskole- och grundskolenämnden får i uppdrag att utreda effekterna av det så kallade skärgårdsstödet och föreslå hur stödet ska organiseras framöver för att säkerställa en likvärdig utbildning.
27. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden får i uppdrag att utreda det framtida behovet av SFI och Språkintröduktion i kommunen och hur det bör organiseras.
28. Vård- och omsorgsnämnden får i uppdrag att utreda hur organiserad fysisk aktivitet kan utökas i de dagliga verksamheterna som ligger inom LSS.
29. Miljö- och hälsoskyddsnämnden får i uppdrag att utreda kostnaden för att ta bort avgiften för handläggning av anmälan om kompostering av avfall.

Forts. nästa sida



Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande