

Instruktioner för testomgång nationella prov

Måndagen 17/12 kommer årskurs 9 att skriva ett av de gamla nationella proven i historia. Detta för att få känna på hur det känns att skriva ett nationellt prov i SO och förhoppningsvis minska oron inför vårens prov. För att lyckas med detta försöker vi att göra övningsprovet så likt ett vanligt provtillfälle som möjligt. Detta innebär att följande gäller:

- Eleverna kan ha med sig vatten och frukt, eller någonting annat de vanligtvis får äta i skolan. Detta betyder alltså: Ingen läsk/energidryck eller liknande, inget godis/chips m.m. och framförallt inga nötter.
- Eleverna sitter hela provtiden (2 timmar) oavsett hur snabbt man blir färdig. Det kan således vara bra att ha med en bok eller något annat skolarbete.
- Eleverna har med sig penna och radergummi till provtillfället.
- Eleverna går på toaletten en i taget.
- Eleverna får inte ha några mobiltelefoner på sig (t.ex. i fickan). Om detta upptäcks ses det som fusk och provet ogiltigförklaras.

Tider och salar: 9A kl 10-12, Gul 1. 9B kl 9.50-11.50, tekniksalen. 9C kl 10-12, Grön 3.

Genomförande

Provet som skrivs är ett av delproven i historia. Detta består av två delar, ett elevhäfte och ett texthäfte. Samtliga svar skrivs i elevhäftet (löst papper om det behövs). Texthäftet används som referens till vissa frågor. Här hittas exempelvis fakta som kan hjälpa till med svaret eller

Kunskapsrutan som elevinformation

Denna ruta finns vid varje uppgift och anger uppgiftens inriktning och svårighetsgrad. De olika uppgifterna är konstruerade för att ge belägg för kunskapskrav som utgår från samtliga fyra förmågor som anges i kursplanen – att använda en historisk referensram, att granska, tolka och värdera källor, att reflektera över användning av historia och att använda historiska begrepp.

Uppgifterna har också olika svårighetsgrad och ger möjlighet till belägg för kunskapskrav på olika nivåer – E, C eller A.

I den Kunskapsruta som finns vid rubriken till varje uppgift anges till vänster vilken förmåga som den aktuella uppgiften utgår från och ovanför matrisen anges det betygsbelägg som uppgiften har möjlighet att ge – E, C eller A.

	E	C	A
Referens			
Källor			
Användning			
Begrepp			

Första raden (Referens) handlar om förmågan att använda en historisk referensram.

Andra raden (Källor) handlar om förmågan att granska, tolka och värdera källor

Tredje raden (Användning) handlar om förmågan att reflektera över sin egen och andras användning av historia.

Fjärde raden (Begrepp) handlar om förmågan att använda historiska begrepp.

hjälpmedel för att komma igång med skrivandet. Vid varje fråga finns också en symbol som visar vilken nivå man kan nå, se vänster.

Viktigt att tänka på är att man kan nå även de lägre betygsstegen på frågor som visar högre. På en fråga som visar A kan man exempelvis nå både E och C också.