

Tjänsteutlåtande

Produktionsförvaltningen

Datum 2019-12-11

Dnr KS 2018/0360

Till Produktionsutskottet

Svar på motion nr 20/2018 från Ann-Christine Furustrand (S), Ingela Westerlund (S) och Kristina Embäck (S) – NPF säkra tjänstemän och politiker i Österåkers Kommun

Sammanfattning

Motionären föreslår att personal, tjänstemän och politiker i kommunen genomgår en ”NPF säkring”. De två nämnderna inom skolan har besvarat vad gäller deras respektive ansvarsområde. Motionen anses besvarad med hänvisning till huvudmännens ansvar för kompetensutveckling och den kommunövergripande modellen ”Att möta olikheter” som riktar sig till all personal i utbildningsverksamhet i kommunen.

Beslutsförslag

Kommunstyrelsens Produktionsutskott föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

Motion nr 20/2018 anses besvarad i den del som avser chefer och personal i egen regi verksamheter inom Produktionsförvaltningen.

Bakgrund

Motion nr 20/2018 har remitterats till Förskole- och grundskolenämnden, Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samt Produktionsutskottet. I motionen föreslås att

- Österåkers kommun NPF säkrar hela kedjan av tjänstemän och politiker som beslutar om barn i förskola och skola.
- NPF säkring på skolor skall omfatta alla personalkategorier

Förvaltningens slutsatser

Kompetensutveckling för personal åvilar enligt skollagen 2 kap 34§ respektive huvudman. ”huvudmannen skall se till att personalen vid förskole- och skolenheterna ges möjlighet till kompetensutveckling”. Inom kommunen pågår sedan VT 2019 implementering av modellen ”Att möta olikheter”, som syftar till att höja kompetensen hos all personal om barn och elevers olika behov och förutsättningar. Modellen fokuserar på läroplanens skrivningar om rätten till stöd oavsett diagnos. I den bredare ansatsen utgör kompetens runt neuropsykiatriska diagnoser en del av utbildningen. I tillägg till web-baserad utbildning så ordnas kostnadsfria föreläsningar. Utbildningen är tillgänglig för all personal under Pedagogcentrum i Österåker.

Personal inom Produktionsförvaltningens verksamhet Vård och Omsorg har i kravet för anställning en kunskap inom NPF spektrat. En övervägande del av våra verksamheter omfattar insatser inom området för funktionshinder och LSS lagstiftning. En stor del av dessa utgöra av neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, varför kunskapen om NPF är en förutsättning för daglig drift av boenden och övriga enheter. Chefer och medarbetare har därför redan idag en adekvat utbildning inom NPF

Tjänsteutlåtande

området, varför ytterligare utbildningsinsatser får anses icke nödvändiga. Med ledning av huvudmannens ansvar för kompetensutveckling och pågående kompetenshöjande insatser för all personal, förslår utskottet att motionen skal anses besvarad i den del som avser Produktionsförvaltningen

Bilaga I

Programbeskrivning Att möta olikheter hos Pedagogcentrum – utdrag ur web-innehållet som kan sökas på Pedagogcentrum i Österåker

Pedagogcentrum grundar den här modellen till största del på Specialpedagogiska skolmyndighetens (SPSM) och skolverkets material om tillgänglig lärmiljö. Det finns en uppsjö av olika skrifter, böcker, forskningsrapporter och annat som berör de ämnen vi skriver om i modellen men för att kunna avgränsa och tydligt koppla *Att möta olikheter* till skolans uppdrag har vi valt våra skolmyndigheter i första hand.

Begreppet NPF-säkring förkommer i olika sammanhang när man tar fram riktlinjer och modeller för ett tillgängligt lärande men vi har valt att inte låta det begreppet ta så stor plats i denna modell.

Likvärdig undervisning och tillgänglig miljö handlar om ett systematiskt och ständigt pågående arbete som inte kan bli färdig utan som måste ingå i en ständigt närvarande process. Materialet och sammanställningen via denna hemsida är en start men kommer under arbetets gång bli mer fördjupande. Fördjupning sker med denna modell som stöd i en aktiv process ute på enheterna. I detta arbete är Pedagogcentrum en samarbetspart.

Att arbeta mot målet likvärdig skola för elever med en Neuropsykiatrisk Funktionsnedsättning (NPF) är en självklar del i *Att möta olikheter* men innan vi vet om elever/barn har en funktionsnedsättning eller sårbarhet inom området behöver vi bredda hela basen med förebyggande insatser för att ge likvärdiga förutsättningar även till de som inte faller inom ramen för NPF. Det finns fler olikheter än de som omfattas av begreppet NPF och det finns tyvärr inte heller någon klar mall eller checklista vi kan bocka av för att "säkra" att den undervisning vi bedriver i skolan är lika tillgänglig för alla precis hela tiden. Men vi behöver skapa en förståelse för hur olikheter och funktionsnedsättningar kan ställa krav på undervisning och förhållningssätt. Sen är ju alltid frågan hur olika vi egentligen är och den frågan ska man nog alltid ställa sig.

Det behövs en bas av kunskap, och att ge tid åt basen och de förebyggande insatserna som möjliggör för en likvärdig utbildning. Tillgängligheten i den fysiska, sociala och pedagogiska miljön är arenan för "huret" och hur man kan flytta ut sina kunskaper från huvudet till handen. Inkluderingen är värdegrunden och det som ska symbolisera våra mjuka värden, barnsyn och bemötande. Delaktigheten är den reella känslan och upplevelsen för varje enskild individ och som vi förmedlar och skapar genom medvetna pedagogiska val.

Skollagen slår fast att alla elever har rätt till en likvärdig utbildning. Genom att göra lärmiljön tillgänglig, skapa förutsättningar för alla elever att vara delaktiga och ett inkluderande arbetssätt där olikheter tillåts vara en tillgång, skapas förutsättningar för likvärdig utbildning. Förskolan och skolan skiftade för länge sedan fokus från frågan om hur elever som definieras som avvikande ska kunna anpassas till skolans sätt att fungera till hur skolan kan anpassa sig till det faktum att elever är olika.

Tjänsteutlåtande

Modellen "Att möta olikheter" som presenteras är ett stöd till skolor, pedagoger, lärare, skolledare och andra kategorier – att hitta sitt sätt att arbeta med likvärdig utbildning. Modellen skall användas, kritiseras och utvecklas. Det är i handling som lärande och utveckling sker. Modellen har växt fram genom att ta del av vetenskapliga studier samt Specialpedagogiska skolmyndighetens material för tillgänglig utbildning samt genom beprövade erfarenheter.



Eva Wetterstrand
Produktionsdirektör

Expedieras
- Kommunkansliet

GVN § 7:6

Dnr. GVN 2019/0009 (3)

Svar på motion nr 20/2018 från Ann-Christine Furustrand (S), Ingela Westerlund (S) och Kristina Embäck (S): NPF- säkra tjänstemän och politiker i Österåker

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar föreslå Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslå Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige

1. Motion nr 20/2018 ”NPF-säkra tjänstemän och politiker i Österåker anses besvarad i den del som avser gymnasieverksamhet med hänvisning till huvudmännens ansvar för kompetensutveckling samt pågående kommunövergripande insatser inom området.

2. Överlämna Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens svar på motion nr 20/2018 till Kommunfullmäktige.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2019-08-30.

Förslag till beslut

Kenneth Netterström (M) yrkar bifall till utbildningsförvaltningens anse motionen besvarad i den del som avser gymnasieverksamhet med hänvisning till huvudmännens ansvar för kompetensutveckling samt pågående kommunövergripande insatser inom området.

Propositionsordning

Ordföranden frågar om Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar enligt Kenneth Netterströms (M) yrkande och finner att så är fallet.

Expedieras

- Kommunstyrelsen
- Ekonomienheten
- Akten


Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande

Tjänsteutlåtande

Utbildningsförvaltningen

Till Gymnasie – och vuxenutbildningsnämnden

Datum 2019-08-30

Dnr GVN 2019/0009 (2) ✓

Svar på motion nr 20/2018 NPF säkra tjänstemän och politiker i Österåkers kommun

Sammanfattning

Motionären föreslår att samtlig personal, tjänstemän och politiker i kommunen genomgår en ”NPF säkring”. NPF är ett samlingsbegrepp för neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Gymnasie – och vuxenutbildningsnämnden har besvarat motionen i den del som avser skolpersonal. Motionen anses besvarad med hänvisning till huvudmännens ansvar för kompetensutveckling samt modellen ”Att möta olikheter” som riktar sig till all personal i utbildningsverksamhet i kommunen.

Beslutsförslag

Gymnasie – och vuxenutbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

1. Motion nr 20/2018 -NPF säkra tjänstemän och politiker i Österåker, anses besvarad i den del som avser gymnasieverksamhet med hänvisning till huvudmännens ansvar för kompetensutveckling samt pågående kommunövergripande insatser inom området.
2. Gymnasie – och vuxenutbildningsnämndens svar på motion nr 20/2018- NPF säkra tjänstemän och politiker i Österåker, överlämnas till Kommunfullmäktige.

Bakgrund

Motion 20/2018 har remitterats till Gymnasie – och vuxenutbildningsnämnden, Förskole –och grundskolenämnden samt till Produktionsutskottet. I motionen föreslås att

- Österåkers kommun NPF säkrar hela kedjan av tjänstemän och politiker.
- NPF säkring på skolor omfattar alla personalkategorier.

Förvaltningens slutsatser

Kompetensutveckling för personalen i en skolenhet åvilar enligt skollagen 2 kap 34 § respektive huvudman. ”Huvudmannen ska se till att personalen vid förskole- och skolenheterna ges möjlighet till kompetensutveckling”. Inom kommunen pågår sedan vt 2019 implementering av modellen ”Att möta olikheter”, som syftar till att höja kompetensen hos all personal om barn och elevers olika behov och förutsättningar. Modellen fokuserar inte specifikt på neuropsykiatriska diagnoser (NPF), utan har en bredare ansats i enlighet med läroplanernas skrivningar om rätten till stöd oavsett diagnos. Text anordnas kostnadsfria föreläsningar och utbildningar för all personal samt webbaserad utbildning för att öka tillgängligheten för personalen.

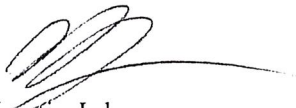
Tjänsteutlåtande

Med ledning av huvudmannens ansvar för kompetensutveckling och pågående kompetenshöjande insatser för all personal, föreslår förvaltningen att motionen ska anses besvarad i den del som avser gymnasieskolan.

Kommunövergripande kompetensutveckling för samtliga tjänstemän och politiker ligger utanför nämndens ansvarsområde och hänskjuts därför till Kommunstyrelsen.

Bilagor

1. Motion nr 20/2018, NPF säkra tjänstemän och politiker i Österåker.



Kerstin Johansen
Tf utbildningsdirektör

Expedieras

Kommunfullmäktige

FGN § 7:7

Dnr. FGN 2019/0019(4)

Svar på motion nr 20/2018 från Ann- Christine Furustrand (S), Ingela Westerlund (S) och Kristina Embäck (S): NPF- säkra tjänstemän och politiker i Österåker

Förskole- och grundskolenämndens beslut

Förskole- och grundskolenämnden beslutar föreslå Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslå Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige

1. Motion nr 20/2018 ”NPF-säkra tjänstemän och politiker i Österåker anses besvarad i den del som avser förskola och skola med hänvisning till huvudmännens ansvar för kompetensutveckling samt pågående kommunövergripande insatser inom området.
2. Överlämna Förskole- och grundskolenämndens svar på motion nr 20/2018, till Kommunfullmäktige.

Sammanfattning

Motionären föreslår personal, tjänstemän och politiker i kommunen genomgår en ”NPF-säkring”. NPF är ett samlingsbegrepp för neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Förskole- och grundskolenämnden har besvarat den del av motionen som avser förskola och skola. Motionen anses besvarad med hänvisning till huvudmännens ansvar för kompetensutveckling och den kommunövergripande modellen ”Att möta olikheter” som riktar sig till all personal inom utbildningsverksamhet i kommunen.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2019-08-30.

Förslag till beslut

- Hampe Klein (M) yrkar bifall till utbildningsförvaltningens beslutsförslag innebärande
1. Motion nr 20/2018 ”NPF-säkra tjänstemän och politiker i Österåker anses besvarad i den del som avser förskola och skola med hänvisning till huvudmännens ansvar för kompetensutveckling samt pågående kommunövergripande insatser inom området.
 2. Överlämna Förskole- och grundskolenämndens svar på motion nr 20/2018, till Kommunfullmäktige.

Ingela Westerlund (S) yrkar bifall till motionen. Mikael Solander (MP) och Mauricio Contreras (V) biträder Ingela Westerlunds yrkande.

Propositionsordning

Ordföranden frågar om Förskole- och grundskolenämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat 2019-08-30 eller enligt Ingela Westerlunds yrkande och finner att Förskole- och grundskolenämnden beslutar enligt föreliggande tjänsteutlåtande.



Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande

Expedieras

- Kommunstyrelsens arbetsutskott
- Kommunstyrelsen
- Kommunfullmäktige
- Akten



Justerandes signaturer

Utdragsbestyrkande

Tjänsteutlåtande

Utbildningsförvaltningen

Till Förskole- och grundskolenämnden

Datum 2019-08-30

Dnr FGN 2019/0019(3)

Svar på motion nr 20/2018 - NPF säkra tjänstemän och politiker i Österåkers kommun

Sammanfattning

Motionären föreslår att personal, tjänstemän och politiker i kommunen genomgår en "NPF säkring". NPF är ett samlingsbegrepp för neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Förskole- och grundskolenämnden har besvarat den del av motionen som avser förskola och skola. Motionen anses besvarad med hänvisning till huvudmännens ansvar för kompetensutveckling och den kommunövergripande modellen "Att möta olikheter" som riktar sig till all personal i utbildningsverksamhet i kommunen.

Beslutsförslag

Förskole- och grundskolenämnden föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

1. Motion nr 20/2018 -NPF säkra tjänstemän och politiker i Österåker, anses besvarad i den del som avser förskola och skola med hänvisning till huvudmännens ansvar för kompetensutveckling samt pågående kommunövergripande insatser inom området.
2. Förskole – och grundskolenämndens svar på motion nr 20/2018- NPF säkra tjänstemän och politiker i Österåker, överlämnas till Kommunfullmäktige.

Bakgrund

Motion 20/2018 har remitterats till, Förskole –och grundskolenämnden, Gymnasie – och vuxenutbildningsnämnden samt Produktionsutskottet. I motionen föreslås att

- Österåkers kommun NPF säkrar hela kedjan av tjänstemän och politiker som beslutar om barn i förskola och skola.
- NPF säkring på skolor skall omfatta alla personalkategorier.

Förvaltningens slutsatser.

Kompetensutveckling för personal åvilar enligt skollagen 2 kap 34§ respektive huvudman. "Huvudmannen ska se till att personalen vid förskole- och skolenheterna ges möjlighet till kompetensutveckling". Inom kommunen pågår sedan vt 2019 implementering av modellen "Att möta olikheter", som syftar till att höja kompetensen hos all personal om barn och elevers olika behov och förutsättningar. Modellen fokuserar inte specifikt på neuropsykiatriska diagnoser (NPF), utan har en bredare ansats i enlighet med läroplanernas skrivningar om rätten till stöd oavsett diagnos. T ex. anordnas kostnadsfria föreläsningar och utbildningar för all personal samt webbutbildning för att öka tillgängligheten för personalen.

Tjänsteutlåtande

Med ledning av huvudmannens ansvar för kompetensutveckling och pågående kompetenshöjande insatser för all personal, föreslår förvaltningen att motionen ska anses besvarad i den del som avser insatser i förskola och skola.

Den del av förslaget som rör kommunövergripande kompetensutveckling för samtliga tjänstemän och politiker hänskjuts till Kommunstyrelsen.

Bilagor

Motion nr 20/2018, NPF säkra tjänstemän och politiker i Österåker.



Kerstin Johansen
Tf. utbildningsdirektör

Expedieras

Kommunfullmäktige



2018-11-21

Motion Till Österåkers kommunfullmäktige

20/2018

ÖSTERÅKERS KOMMUN
KOMMUNSTYRELSEN
D.nr: KS 2018/0360 (1)

NPF-säkra tjänstemän och politiker i Österåker

I skollagen står att "kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnen och elevernas olika förutsättningar och behov". Som vi alla vet är alla barn olika och unika, och utgångspunkter är givetvis att vi alla vill göra det bästa för alla barn. Hur kan vi då skaffa oss verktyg för att fördela resurser efter de behov som finns? Att se och förstå behoven, hur fungerar barn med funktionsvariation, hur har föräldrarna det, och hur mår familjen? Vi är övertygade om att svaret på frågan är utbildning.

Österåker planerar nu att ta i frågan kring NPF (neuropsykiatriska funktionsvariationer) hur är dock oklart i dagsläget. Vi hade möjligheten att delta på ett seminarium under ledning av Lotta Curbo, grundare av Helleborusskolan, på ämnet. Då blev det uppenbart för oss att frågan om NPF och att möta barns olikheter är mycket större, större än utbildning för några få pedagoger i ämnet.

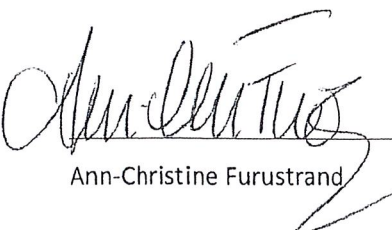
För oss är det självklart att samtliga personalkategorier inom skolan skall genomgå NPF-säkring. Men för att verkligen få genomslag gäller det att säkra hela kedjan fram till varje enskilt barn. Det vill säga allt från budget-och kvalitetschef med personal, till Förskole- och grundskolenämndens personal och nämndens politiska beslutfattare som till kommunstyrelsens presidium, förvaltningar som beslutar om barn i förskola och skola, samt kommundirektör.

Om vi gör detta har möjligheten ökat väsentligt att kunskap och förståelse finns i alla led för barns olikheter och behov. Skall varje elev klara skolan, och skolan varje elev måste vi NPF-säkra hela kedjan av viktiga funktioner fram till det enskilda barnet. Mot denna bakgrund föreslår vi:


Att Österåker NPF-säkrar hela kedjan från budget-och kvalitetschef med personal, till Förskole och grundskolenämndens personal, nämndens politiska beslutfattare som kommunstyrelsens presidium, förvaltningar som beslutar om barn, i förskola och skola samt kommundirektör.

Att NPF säkring på skolor skall omfatta alla personalkategorier

För Socialdemokraterna


Ann-Christine Furustrand

Ingela Westerlund



Kristina Embäck