

## Föräldraråd den 6 november 2017

Närvarande:

Föräldrarådsrepresentanter från klasserna FA, FB, 2A, 2B, 3B, 3C, 4B, 4C, 5C, samt en förälder som inte var representant.

Från skolan: rektor Thordis, biträdande rektor Eva, arbetslagsledare Gunilla, förstelärare i digital utveckling Anna.

Övriga: Projektledare Jonas Ekblad. Armada Petronella Kircher. Samverkansgruppen för skolor Kenneth Johansson.

### Dagordning

- Bygget etapp 2
- Trafiken
- Toaletter och duschar
- Föräldrarådsrepresentanter
- Samverkansgruppen för skolor i Österåker
- Programmering
- Hemsidan
- Sociala medier
- Rastlek
- Övriga frågor i mån av tid

Jonas informerar om bygget och svarar på frågor. Det som berörs i etapp två är matsalen, två klassrum på övre delen av huset. Personalparkering ordnas. Bygget inkluderar inte någon inomhusrenovering men Petronella berättar att Armada tittar på en del av inventarierna som toaletter för att se om det skall ske någon åtgärd. Det kommer inte bli fler toaletter i befintliga lokaler.

En cykelparkering är klar och längre fram i bygget kommer det även bli parkering för cyklar på nedre skolgården.

Det kommer bli mer belysning på skolgården.

Petronella informerar lite om Armadas ekonomi och att de duschväggar vi önskat under längre tid inte ryms i den ekonomin. Thordis har tagit beslutet att hon tar ansvar att det skall byggas väggar.

Mer information om bygget hittas på skolans hemsida.

Föräldraföreningen har för närvarande ingen styrelse och har svårt att få föräldrar som vill vara med. De som är kvar ser till att den kassan som nu finns nyttjas till eleverna i form av lekmaterial. Sedan läggs föreningen ned på obestämd framtid.

Kenneth från samverkansgruppen för skolor i Österåker informerar om deras engagemang i frågor som berör skolan. Man har möten med kommunen som är positiva. Fler representanter önskas. Från Österskärsskolan finns ingen representant.

Om man är intresserad av mer information om föreningen och kanske rent av vill vara med så kontakta Kenneth Johansson eller Katrin Titma. [ktitma@hotmail.com](mailto:ktitma@hotmail.com) telefon 073-6267867 eller

[kennethj70@hotmail.com](mailto:kennethj70@hotmail.com) telefon 070-4671797. Vi lägger dessutom ut ett av föreningens förmötes protokoll så kan man läsa vad som diskuteras på ett sådant möte.

Anna berättar om hur klasserna på olika vis arbetar med programmering.

Hemsidan är uppdaterad. En av förändringarna är färre antal flikar. Att prenumerera på nyheter fungerar inte fullt ut men vi tittar på det. Information från skolan sker via hemsidan. På hemsidan kan ni bland annat hitta senaste nytt, information om bygget, kontaktuppgifter, blanketter, hembrev från mentorer och fritids. Det som är av personlig karaktär eller brådskande går via mail.

Sociala medier: Viktigt att ha ett samarbete även inom detta område skola och hem. Att ni hemma pratar med barnen vad som händer på nätet. Det som händer på nätet under fritiden pratas om i skolan när eleverna träffas och där möter skolan upp på olika vis. Det är även inskrivet i likabehandlingsplanen att alla elever på skolan ska få information om hur man uppför sig på nätet.

I skrivande stund är fritidshemmet på planeringstadiet med det arbetet men skall komma igång under november.

Bra material att prata runt finns på skolverkets sida. Även Bris har bra material.

Rastlek planeras bland annat av Nina och genomförs sedan av Nina och annan fritidspersonal tre gånger i veckan på nedre skolgården och tre gånger på övre gården.

#### Övriga frågor

- Tillgängligheten för barn med funktionsnedsättning lyftes. Sänder med en webb adress där man kan läsa om första linjens tillgänglighet för elever med autism och/eller adhd <https://www.nok.se/Global/AK/Första%20linjens%20tillgänglighet%20-%20checklistor.pdf>
- Hur ser det ut med anställning av psykolog?

Det görs ett kluster i kommunen. Tills vidare hyr vi in psykolog till de ärenden där det behövs.

- Rekryteras en kurator?

Vi söker och rekryterar när möjlighet ges.

- Speciallärare Karin går ner i tjänst, hur ersätts hon?

Vi löser bristen internt.

- Ibland upplevs klimatet mellan eleverna hårt på skolgården .Hur ser ni till att barnen är trygga?

Förutom rastleken som innebär vuxna ute så har vi rastvärdar på alla raster. Två gånger/ läsår gör vi en kartläggning av otrygga platser. Eleverna går i mindre grupper runt med karta i handen och märker ut var de eventuellt känner sig otrygga. Läraren sammanställer. Jag, Eva och Nina tittar på sammanställningarna och gör en utvärdering där det framgår vad vi behöver tänka på eller göra.

Vid pennan Eva Lenard

